



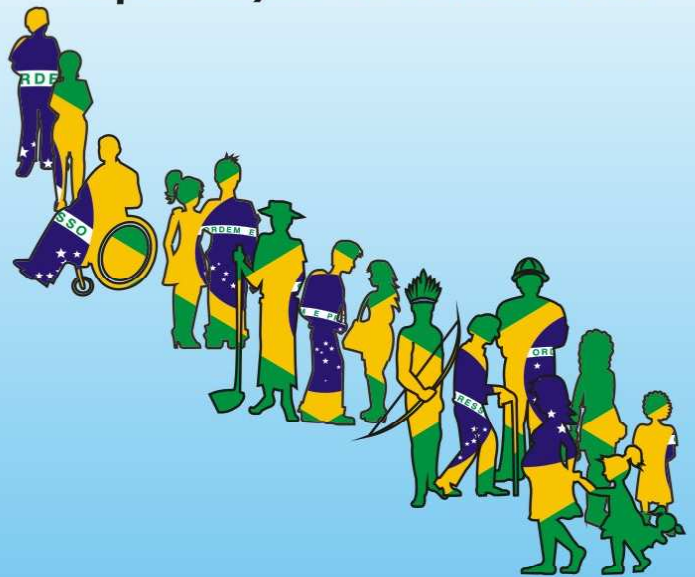
# REDH BRASIL

Aos 60 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, 16 universidades federais, em 16 estados, se associam em arrojado projeto com o objetivo de promover a cultura dos Direitos Humanos, o diálogo e o respeito à diversidade



## DIREITOS HUMANOS: capacitação de educadores

DIREITOS HUMANOS: capacitação de educadores • Volume 2



### Volume 2 Fundamentos Culturais e Educacionais de Educação em Direitos Humanos

**DIREITOS HUMANOS:  
capacitação de educadores**

*volume 2*

*Fundamentos culturais e educacionais de  
Educação em Direitos Humanos*

Presidência da República  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade

Copyright: MEC/UEPB – 2008  
A reprodução do todo ou parte deste documento é permitida somente com a autorização prévia e oficial do MEC.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

Reitor  
*Rômulo Soares Polari*  
Vice-reitora  
*Maria Yara Campos Matos*

EDITORA UNIVERSITÁRIA

Diretor  
*José Luiz da Silva*  
Vice-diretor  
*José Augusto dos Santos Filho*

Capa: *Emmanuel Luna*  
Editoração Eletrônica: *Emmanuel Luna*  
Revisão: *Ivaldo Medeiros da Nóbrega*

Tiragem desta edição: 8.000 exemplares  
Impresso no Brasil

Dados Internacionais de catalogação na Publicação

D598 Direitos Humanos: capacitação de educadores / Maria de Nazaré Tavares Zenaide, et al. – João Pessoa: Editora Universitária/UEPB, 2008.  
2.V. + 1 Cd-rom (material complementar)

Conteúdo: V.2: Fundamentos culturais e educacionais de Educação em Direitos Humanos.  
218 p.  
ISBN: 978-85-7745-247-7

1. Educação 2. Direitos Humanos. I. Zenaide, Maria de Nazaré Tavares(Org.). II. Silveira, Rosa Maria Godoy (Org.). III. Dias, Adelaide UFPB/BC Alves (Org.). IV. Título.

O conteúdo dos artigos é de inteira responsabilidade dos autores.

Maria de Nazaré Tavares Zenaide  
Rosa Maria Godoy Silveira  
Adelaide Alves Dias  
Organizadores

# **DIREITOS HUMANOS: capacitação de educadores**

*volume 2*  
*Fundamentos culturais e educacionais de*  
*Educação em Direitos Humanos*

Editora Universitária da UFPB  
João Pessoa  
2008

# CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES DA REDE BÁSICA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS – REDH BRASIL

## UNIVERSIDADES

### UNIFAP

Universidade Federal do Amapá

### UFAC

Universidade Federal do Acre

### UFAM

Universidade Federal do Amazonas

### UFPA

Universidade Federal do Pará

### UFPB

Universidade Federal da Paraíba

### UFAL

Universidade Federal de Alagoas

### UFS

Universidade Federal de Sergipe

### UFBA

Universidade Federal da Bahia

### UFES

Universidade Federal do Espírito Santo

### UFRJ

Universidade Federal do Rio de Janeiro

### UFVJM

Universidade Federal dos Vales do  
Jequitinhonha e Mucuri

### UNB

Universidade de Brasília

### UFG

Universidade Federal de Goiás

### UFMS

Universidade Federal do Mato Grosso  
do Sul

### UFPR

Universidade Federal do Paraná

### FURG

Fundação Universidade Federal do Rio  
Grande

## EQUIPE

### Coordenação Nacional:

Maria de Nazaré Tavares Zenaide

### Sub-coordenadoras:

Rosa Maria Godoy Silveira

Lúcia de Fátima Guerra Ferreira

Adelaide Alves Dias

### Coordenações Estaduais:

UNIFAP – Steve Wanderson Calheiros de Araújo

UFAC – Eurenice Oliveira de Lima

UFAM – Iraíldes Caldas Torres

UFPA – Raimundo Alberto de Figueiredo Da-  
masceno

UFAL – Mara Rejane Alves Nunes Ribeiro

UFS – Maria Cristina Martins

UFBA – Célia Maria Cordeiro

UFES – Maria Lina Rodrigues de Jesus

UFRJ – Vanessa de Oliveira Batista

UFVJM – Ana Catarina Perez Dias

UNB – Regina Lúcia Sucupira Pedroza

UFG – Ricardo Barbosa de Lima

UFMS – Antonio Hilario Aguilera Urquiza

UFPR – Tania Stoltz

FURG – Sheila Stolz

### Supervisores dos Módulos (UFPB)

Lúcia de Fátima Guerra Ferreira (Módulo I)

Alexandre Antonio Gili Nader (Módulo II)

Rosa Maria Godoy Silveira (Módulo III)

Adelaide Alves Dias (Módulo IV)

### Apoio para Material Instrucional (UFPB)

Carmélio Reynaldo Ferreira

Alberto Ricussi

Luiz Enok Junior

Sílvia Helena Soares Schwab (UFPR)

### Supervisores Regionais (UFPB)

Norte – Jailton Pereira dos Santos

Nordeste – Júlio Cesar de Macedo

Sudeste – Ednalva Carneiro da Cunha Santos

Centro-Oeste – Denise Vanderley Morais

Sul – Iraci Pereira de Araújo Ferreira

### Estagiários (UFPB)

Fernanda Ribeiro Barbosa

Francisco de Assis Soares Matos

Guanambi Tavares de Luna

Kaliandra Oliveira de Andrade

Wêndia Oliveira de Andrade

# Apresentação

O Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, promove políticas públicas voltadas para a Educação em Direitos Humanos, tendo como referência o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH), elaborado em 2003 e revisado em 2006 pelo MEC, Ministério da Justiça e pela Secretaria Especial dos Direitos Humanos.

A educação é um direito fundamental de todos/as e instrumento para assegurar outros direitos. Mais especificamente, a Educação em Direitos Humanos enseja a construção de conhecimentos e contribui para o exercício da cidadania. Por isso, o PNEDH tornou-se uma das principais referências da política educacional voltada para promoção da cultura dos direitos humanos, do qual destacam-se a preocupação com a formação de profissionais da educação e de outras áreas e a valorização da escola como espaço privilegiado para a formação em direitos humanos.

A Secad, sobretudo a partir de 2006, tem oferecido apoio técnico e financeiro a projetos que visem a atender a formação continuada de profissionais da educação, a elaboração de conceitos e metodologias, bem como o aprimoramento dos currículos da educação básica, com vistas a promover o respeito e o reconhecimento da diversidade e dos direitos humanos.

Fomentar a EDH implica não apenas informar e formar sobre direitos humanos e suas relações com os contextos sociais em que vivemos como também possibilita a discussão sobre o papel da escola, a reflexão sobre suas práticas e suas rotinas, o desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva da aprendizagem, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados que respeitem e valorizem as diferenças e enfrentem as desigualdades.

Políticas amplas de educação em direitos humanos que pautem o respeito e a valorização da diversidade em suas várias formas constituem um desafio para o campo da educação no Brasil.

Neste contexto, o projeto **Capacitação de Educadores da Rede Básica em Educação em Direitos Humanos**, desenvolvido pela Universidade Federal da Paraíba, representa uma atividade estratégica para a construção de uma política de Estado que tenha como eixo central a promoção e defesa dos direitos humanos para a consolidação da democracia.

O Projeto tem como objetivo principal desencadear processos permanentes de EDH nos quais diversas instituições públicas de ensino superior são chamadas para exercer o papel de irradiadoras de saberes e de novas práticas, assumindo o compromisso com a formação crítica, a criação de um pensamento autônomo, a descoberta do novo e a emancipação política. Resultado deste Projeto, o livro *Direitos Humanos: Capacitação de Educadores* é um instrumento valioso na contribuição para a formação de educadores/as e constitui um importante material para disseminação das temáticas de Educação em Direitos Humanos.

Estamos convencidos/as que esta obra contribuirá para o desenvolvimento de práticas de ensino-aprendizagem permeadas pelos valores de igualdade, dignidade e respeito às diversidades, ensejando o desenvolvimento de educandos/as e para a ressignificação contínua da práxis do/a educador/a.

**Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação**

# Introdução

Os textos e atividades que são apresentados nesta publicação, constituem suporte didático-pedagógico do Projeto **Capacitação de Educadores da Rede Básica em Educação em Direitos Humanos**, desenvolvido com apoio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, do Ministério da Educação, coordenado pela Universidade Federal da Paraíba em regime de colaboração com as Universidades Federais do Amapá, do Acre, do Amazonas, do Pará, de Alagoas, de Sergipe, da Bahia, do Espírito Santo, do Rio de Janeiro, dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, de Brasília, de Goiás, do Mato Grosso do Sul, do Paraná e do Rio Grande.

Este Projeto visa desenvolver ações para a implementação de uma cultura de Direitos Humanos nos sistemas de ensino e na sociedade, por meio da capacitação e desenvolvimento de atividades em educação em direitos humanos para e com a comunidade escolar (educadores, técnicos e gestores) da rede de educação básica, lideranças, profissionais das cinco áreas do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.

A presente publicação – **Direitos Humanos: capacitação de educadores** – consta de dois volumes, com materiais referentes aos quatro módulos do Projeto. Os Módulos I e II – **Fundamentos histórico-filosóficos e político-jurídicos da Educação em Direitos Humanos** constituem o volume 1. Os Módulos III e IV – **Fundamentos culturais e educacionais da Educação em Direitos Humanos** constituem este volume 2.

O Módulo III trata dos **Fundamentos culturais da Educação em Direitos Humanos**: a conceituação de Cultura e de Educação como processo de socialização cultural; a configuração da Cultura na contemporaneidade, no complexo processo de globalização, em seus aspectos impeditivos à Educação em Direitos Humanos quanto na perspectiva de suas possibilidades, tendo como eixo a problemática das diversidades socioculturais. Na seqüência, são apresentadas algumas de tais diversidades, as mais freqüentes na sociedade brasileira e, em específico, na Escola: etno-cultura, gênero, orientação sexual, de geração – crianças e adolescentes, e idosos –, de pessoas com deficiência e de religião. São abordados, ainda, os preconceitos, discriminações e intolerâncias frente às diferenças socioculturais; a relação entre diversidade e desigualdade nos espaços formativos e os requisitos para um diálogo intercultural. Encerra o módulo uma reflexão sobre os processos comunicativos na sociedade, destacando-se a atuação da Mídia e as suas virtualidades para acentuar valores discriminatórios quanto para dar suporte à Educação em Direitos Humanos.

O Módulo IV trata dos **Fundamentos educacionais da Educação em Direitos Humanos**, abordando, especificamente, a Educação em Direitos Humanos na Educação Básica, seus princípios e fundamentos teórico-metodológicos. Para tanto, tematiza a Escola como lócus privilegiado de formação teórico-prática em Direitos Humanos, compreendendo-a, simultaneamente, como espaço de socialização da cultura, de construção da cidadania e de emancipação



dos sujeitos. A seguir, aborda a dimensão do Currículo em EDH a partir dos eixos norteadores da sua construção, quais sejam: o diálogo e a transversalidade. Finalizando o módulo, são apresentadas reflexões relativas às práticas educativas e estratégias metodológicas em EDH, com ênfase nos processos educativos capazes de construir/reconstruir sentidos e significados na cultura escolar, de modo a produzirem uma cultura de promoção e defesa dos Direitos Humanos.

Os textos que acompanham cada módulo do Curso buscam oferecer subsídios teóricos e práticos aos (às) participantes, no seu processo de capacitação na Educação em Direitos Humanos.

As atividades constituem um conjunto de sugestões didático-pedagógicas relacionadas aos textos, que docentes poderão desenvolver em suas salas de aula e, também, ser utilizadas na capacitação de grupos comunitários. Procurou-se, para isso, apresentar atividades factíveis aos mais diversos contextos escolares/educacionais do país.

Espera-se, com estes materiais, colaborar com o trabalho de docentes e demais agentes multiplicadores da Educação e Cultura em Direitos Humanos, para que esta se fortaleça na Escola e, de modo mais abrangente, na sociedade brasileira, em suas diferentes regiões, e se subjetive nas mentes de educadore(a)s e educando(a)s segundo uma nova mentalidade, direcionada pela vontade política de maior igualdade e justiça social para uma convivência fraterna e de paz.

A Coordenação

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	5
INTRODUÇÃO.....	7

## MÓDULO III FUNDAMENTOS CULTURAIS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

<b>Modernidade, Globalização e Diversidade Cultural</b> .....	13
<i>Bernardo Fernandes</i>	
<b>Nós e Eles: etnia, etnicidade, etnocentrismo</b> .....	23
<i>Elio Chaves Flores</i>	
<b>Diversidade Cultural ou Conversas a Propósito do Brasil Plural</b> .....	33
<i>Jane Felipe Beltrão</i>	
<b>Diversidade de Gênero – Mulheres</b> .....	43
<i>Rosa Maria Godoy Silveira</i>	
<b>Dignidade Sexual e Diversidade Humana: cidadania e respeito para lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais (LGBTT)</b> .....	59
<i>José Baptista de Mello Neto, Michelle Barbosa Agnoleti</i>	
<b>Histórias da Infância e do Mundo Adulto</b> .....	75
<i>Luciana Calissi</i>	
<b>Direitos da Pessoa com Deficiência e Inclusão nas Escolas</b> .....	87
<i>Windy B. Ferreira</i>	
<b>Diversidade Religiosa</b> .....	99
<i>Rosa Maria Godoy Silveira</i>	
<b>Mídia e Direitos Humanos</b> .....	111
<i>Carmélio Reynaldo Ferreira</i>	

## MÓDULO IV FUNDAMENTOS EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

<b>Educação em e para os Direitos Humanos: conquista e direito</b> .....	127
<i>Maria de Nazaré Tavares Zenaide</i>	

<b>Democracia e Direitos Humanos – reflexões para os jovens.....</b>	143
<i>Maria Victoria de Mesquita Benevides</i>	
<b>A Escola como Espaço de Socialização da Cultura em Direitos Humanos..</b>	157
<i>Adelaide Alves Dias</i>	
<b>A Construção da Cidadania e de Relações Democráticas no Cotidiano Escolar.....</b>	163
<i>Ulisses F. Araújo</i>	
<b>A Escola como Espaço de Emancipação dos Sujeitos .....</b>	171
<i>Eduardo C. B. Bittar</i>	
<b>O Diálogo na Construção do Currículo em Educação para os Direitos Humanos.....</b>	179
<i>José Francisco de Melo Neto</i>	
<b>Educação e Direitos Humanos, Currículo e Estratégias Pedagógicas.....</b>	189
<i>Vera Maria Candau</i>	
<b>Formação de Educadores/ as em/para os Direitos Humanos: um horizonte de sentido – uma maneira de fazer – uma forma de ser.....</b>	195
<i>Susana Sacavino</i>	
<b>Metodologias Participativas em Educação para os Direitos Humanos.....</b>	203
<i>José Francisco de Melo Neto</i>	
<b>ANEXOS</b>	
Planejamento do módulo III.....	215
Planejamento do módulo IV .....	216
Dinâmica de Sensibilização.....	217























































































































































































































































































































































































































































