

# OS DIREITOS



# DO HOMEM



# **APRESENTAÇÃO**

"Eu sou um pobre caboclo. Ganho a vida Da enxada. O que eu colho é dividido com quem não plantou nada. Se assim continuar vou deixar o meu sertão. Mesmo os olhos cheios d'água e com dor DO coração. Vou pro Rio carregar massa, pros pedreiros em construção..."

## **CARO ANIMADOR:**

Você também deve ter tido em alguns momentos da vida, vontade de fugir. Fugir dos problemas. Das dificuldades. Das durezas que a vida, às vezes, nos apresenta.

Todas as pessoas vivem altos e baixos na vida. Momentos bons e momentos difíceis. E todos nós procuramos tornar a vida melhor do que ela é.

Melhorar de vida é o desejo de todas as pessoas. E de várias maneiras podemos melhorar de vida. Uns trabalhando mais e sendo mais responsáveis. Outros procurando aumentar os seus conhecimentos e se organizando em associações. Existem também os que querem melhorar a vida explorando os outros e tirando o seu sustento.

Para melhorar a vida necessitamos uns dos outros. O agricultor não pode dizer que não precisa do comerciante. O médico não pode dispensar os serviços do operário. A patroa não pode esquecer nunca o quanto a sua empregada lhe é útil.

E assim as pessoas vão se encontrando, se ajudando, se relacionando umas com as outras. E estas relações devem ser através de atos de justiça, respeitando e valorizando a pessoa humana de cada um.

O mundo de hoje é um mundo muito agitado. Pensamos uma coisa hoje e amanhã já pensamos diferente. É o resultado do avanço do pensamento humano. O homem está descobrindo, cada vez mais, coisas impressionantes. Chega até a inventar máquinas tão difíceis que nunca se pôde imaginar.

No meio destas descobertas e agitações do mundo de hoje, nós corremos o perigo de esquecer que somos gente, que somos pessoa. Corremos até o risco de desprezar os valores morais e espirituais do homem. Por isso é preciso parar um pouco. Precisamos pensar mais em nós, naquilo que somos e naquilo que estamos fazendo.

Estamos vivendo o ano da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Esta lei foi criada a 10 de dezembro de 1948. Está completando 25 anos.

É uma lei que fala dos nossos Direitos de pessoa humana e que devem ser respeitados porque, do contrário, nós seríamos reduzidos à coisa, a objeto sem valor. E nós somos pessoa humana.

Para melhor compreensão desta lei, precisamos antes de falar de nós mesmos. Refletir sobre o nosso valor e a nossa dignidade de pessoa humana. É importante saber como surgimos, o que somos, o que queremos, para que estamos no mundo e o que estamos realizando.

Aproveitando o aniversário desta importante lei, a Arquidiocese de Natal coloca em *suas* mãos este Caderno. Ele quer ajudar a todas as pessoas a pensar sobre si mesmas e sobre os outros. Leia e depois passe adiante. Converse com os seus amigos e familiares sobre o assunto. Idéias guardadas e armazenadas não produzem frutos. Plante estas idéias e você verá os frutos da Justiça, do Amor e da Igualdade florescer entre os homens.

Este é o nosso apelo. A sua obrigação. Não fuja. Vamos juntos lutar por uma vida melhor. E Deus permanecerá conosco.

Natal, 17 de Julho de 1973

OTTO EUPHRÁSIO DE SANTANA  
Presidente do SAR

# Como Trabalhar Bem e Produzir Bons Frutos?

Este caderno tem a finalidade de despertar as pessoas e grupos para o Valor do Homem, sua dignidade e seus direitos. O que nele está escrito é coisa muito séria e que precisa ser pensada e refletida.

Só refletir e discutir os assuntos do Caderno, não é suficiente. É necessário ir mais longe. É preciso juntar pessoas, que possam depois de cada reunião ou reflexão, realizar um trabalho de esclarecimento e de conscientização junto ao maior número de pessoas da Comunidade. Como fazer isso?

O agricultor, se quer produzir mais e melhor, tem que tomar certos cuidados com o seu trabalho:

- Escolhe bem a semente
- prepara o terreno
- usa técnicas novas e variadas
- colhe e mede os resultados do seu trabalho
- Eita quanta fartura!...

Que tal? Vamos usar a receita do Agricultor? Pois bem. Vejamos como podemos fazer:

1.º) Convide entre os seus amigos, vizinhos, grupos de estudo, ou de trabalho ou de recreação, as pessoas que, junto com você, irão se responsabilizar pelas reflexões deste Caderno:

- marque um encontro com estas pessoas
- combine antes a hora e o local
- explique o que vem a ser o trabalho, sua importância e finalidade
- diga alguma coisa sobre o conteúdo, isto é, sobre o que está escrito no caderno
- planeje com estas pessoas as reuniões do grupo, isto é, os dias de reuniões, a hora, o local e o assunto
- distribua com as pessoas do grupo este Caderno e peça que leiam e se preparem em casa, antes de cada reunião.
- distribua com as pessoas do grupo este Caderno e peça que leiam e se preparem em Casa, antes de cada reunião.

2.º) É necessário preparar a Comunidade para esta nova programação. Reúna o grupo e com ele pense o que poderia ser feito:

- visitas às famílias?
- cartazes?
- palestras?
- programas de auto-falante?
- o que mais?

Além das pessoas do grupo com quem mais se poderia contar:

- vigários e demais autoridades?
- diretores de grupo escolar?
- responsáveis por associações?
- animadores de outros grupos?
- quem mais???

É preciso somar esforços. Por isso procure tornar o trabalho de todos. Cada um com uma tarefa, com uma função a desempenhar. Assim os frutos serão maiores.

3.º) O sucesso ou o fracasso de um trabalho depende muito da maneira como o fazemos. Depende da técnica que usamos. Técnica é uma maneira de produzir mais o melhor em menor espaço de tempo. Isso a gente pode fazer quando trabalhamos, quando planejamos, uma festa, quando discutimos um assunto... Nas nossas reuniões de grupo podemos usar várias técnicas. Elas ajudam a uma maior participação e melhor compreensão dos assuntos.

# VEJAMOS ALGUMAS TÉCNICAS

## 1. Leitura e Discussão Circular

- As pessoas se colocam em círculo.
- Cada participante lê um pedaço do texto.
- Terminada a leitura o Animador faz a primeira pergunta do texto.
- Cada pessoa do grupo responde a mesma pergunta, dizendo o que pensa, dando a sua opinião pessoal.
- Depois que todos respondem o Animador faz a segunda pergunta, todos dão sua opinião e assim continua até terminar todas as perguntas do debate.
- Enquanto o pessoal vai falando alguém assume a função de secretário e vai anotando todas as respostas.
- Por último o Animador, ajuda o grupo a tirar as conclusões do debate.

## 2. Círculo de Estudo

- O Animador divide o grupo em grupos menores, iguais e distantes uns dos outros.
- Cada pequeno grupo escolhe um coordenador (para animar e co ordenar o debate e conseguir maior participação de todos e um secretário (para anotar as respostas e fazer a conclusão do grupo).
- Depois de escolhido o coordenador e o secretário, alguém pode fazer a leitura do texto.
- Terminada a leitura do texto segue-se o debate das perguntas.
- Depois do debate, os pequenos grupos se reúnem num só grupo e fazem um círculo para a Assembléia, (colocação e discussão em comum do assunto).
- Cada secretário lê o seu relatório e os pontos principais podem ser escritos no quadro-negro.
- O Animador provoca um debate a partir das conclusões dos grupos menores, e com a ajuda de todos tira as conclusões do assunto.

### **3. Meia-Meia**

- O Animador divide os participantes em grupos de seis pessoas.
- Cada grupo de seis escolhe seu secretário.
- A seguir joga-se a primeira pergunta pedindo-se que, em cada grupo, no prazo de seis minutos, cada participante dê uma resposta.
- De todas as respostas dadas, cada grupo escolhe a melhor resposta ou faz uma conclusão de todas as respostas, que será anotada pelo secretário.
- Depois todos os grupos se reúnem num só círculo
- Cada secretário dá a resposta de seu grupo que será anotada no quadro.
- Segue-se um debate de todas as respostas.
- Por último o Animador, junto com os participantes, faz à Conclusão do assunto.

### **4. Exposição e Debates**

- O Animador ou outra pessoa do grupo, ou da comunidade faz uma exposição do assunto.
- A exposição deve ser acompanhada com cartazes e gráficos colocados bem à vista dos participantes.
- A exposição não é um monólogo, isto é só uma pessoa falando. Deve haver diálogo entre o expositor e os participantes.
- Em seguida os participantes se dividem em pequenos grupos para debaterem as perguntas do assunto.
- Cada grupo escolhe um coordenador e um secretário.
- Terminada a discussão em pequenos grupos todos fazem um grande círculo e os secretários lêem as respostas dos seus grupos.
- O Animador, a partir das respostas dos grupos, promove um debate e tira as ideias principais, como conclusões.

## **5. Dramatização, Cochicho, Debate**

- Nesta técnica escolhe-se algumas pessoas (3 a 5) para dramatizar uma cena, um caso acontecido na vida da comunidade.
- Essa dramatização é feita de acordo com o assunto que se quer estudar.
- A dramatização deve ser improvisada e rápida.
- Depois da dramatização, que revelou um problema ou uma situação acontecida na vida das pessoas, pede-se que os participantes façam o Cochicho.
- O cochicho é uma troca de idéias, dois a dois, em voz baixa.
- No cochicho os participantes podem dizer os pontos positivos e negativos do fato encenado.
- Os participantes colocam em comum o que discutiram no Cochicho, enquanto alguém vai anotando no quadro negro. Segue-se um debate em torno das colocações e por fim se tira as conclusões.

## **6. Exposição de fatos e testemunhos**

- Faz-se a leitura do texto em comum (sugerimos o texto: "Temos todos o mesmo valor e a mesma dignidade").
- Em seguida pede-se aos participantes que dêem exemplos de fatos que eles conhecem ou testemunhos de sua própria vida, relacionados com o tema sugerido.
- Os fatos colocados devem estar de acordo com o tema estudado e podem ser apresentados fatos positivos e negativos.
- O secretário anota todos os fatos, tais quais foram expostos.
- A seguir o Animador provoca um debate em torno dos fatos, levando o grupo a analisar o valor e a dignidade da pessoa que viveu o fato.
- Terminada a discussão se tira as principais conclusões dos fatos e assuntos estudados.

# E AGORA, MÃOS A OBRA!

O grupo escolhido será a semente que, no meio da comunidade dos homens, vai fazer desabrochar os princípios de Justiça, de Verdade, de Liberdade, de Igualdade entre os homens.

Iniciemos o nosso trabalho. Com muita técnica joguemos a semente na terra. Siga as instruções dadas, modificando sempre que necessário.

Lembre-se sempre que você está trabalhando com pessoas. Isto significa que haverá momentos de alegria e de dificuldades. Mas muitos heróis passaram por isto e continuaram até a vitória.

Não esqueça: você não está só. Em muitos outros lugares, centenas de animadores e líderes vivem a apaixonante aventura de trabalhar pessoas e grupos.

No final do nosso trabalho vamos medir os resultados. Você receberá novas instruções e juntos vamos pesar o que produzimos. Daqui até lá você vai anotando tudo, juntando os relatórios das reuniões e atividades, as conclusões dos debates, das idéias principais, os resultados obtidos e as dificuldades encontradas. Junte tudo e mande para:

Serviço de Assistência Rural

Praça Pio X, n.º 335 -Natal - RN.

## Sugestões para Dinâmica das Reuniões

N.º de Reuniões	Assunto	Técnica	Época	Leitura Complementar	Atividades
1a. Reunião	O desenvolvimento da Natureza Página 11	- Leitura e Discussão Circular - Conclusões Página 5	- 1a. quinzena de Agosto - Dia: - Hora: - Local:		- Fazer cartazes e pregar nas mercadorias, igreja, grupos, prédios... - Visitar as famílias e formar da Programação
2a. Reunião	O desenvolvimento dos Animais Página 13	- Circula de Estudos - Assembléia - Conclusões Página 5	- 2a. quinzena de Agosto - Dia: - Hora: - Local	- O que é a declaração dos Direitos humanos e como surgiu - página: 31. - A declaração começa reconhecendo o seguinte - pág.: 31	- Aproveitar o dia dos Pais (12 de agosto) e fazer uma reunião para falar no assunto.
3a. Reunião	O Homem é o que existe de mais importante Página 15	do Trabalho - Leitura silenciosa - Meia-meia - Conclusões Página 6	- 1a. quinzena de Setembro - Dia: - Hora: - Local:	- A lei diz - <i>Somos todos iguais</i> - pág.: 33 - Viver = Liberdade e Garantia pág.: 34	- pedir aos vigários para motivar o povo nas missas e celebrações litúrgicas - Organizar programas de auto-falante e apresentar um por mês, de acordo com o assunto estudado.
4a. Reunião	O Homem é um Ser Criador Página 17	- Exposição - Cartazes - Debates - Conclusões Página 6	- 2a. quinzena de Set. - Dia: - Hora: - Local:	- A medida do ter tem limite - pág.: 41 - Crescer com Dignidade pág.: 44 - Salário de Fome é roubo - pág.: 45 - Ninguém é de Ferro - pág.: 46 - Viver bem é viver como gente - pág.: 46	- Renovar de dois em dois meses os cartazes, sempre de acordo com o tema estudado. - Pedir aos professores para falar no assunto em classe.
5a. Reunião	O Homem é um Ser Livre Página 19	- Dramatização - Cochicho - Debates - Conclusões Página 6	- 1a. quinzena de Outubro - Dia: - Hora: - Local:	- A Princesa Isabel acabou a escravidão - pág.: 34 - Justiça e Barbaridades - pág.: 35 - Por capricho... Não - pág.: 37 - Acusação e Defesa - pág.: 37 - Cadê as Provas? - pág.: 38 - Ser livre - A maior pág. - pág.: 50	- Informa às pessoas interessadas onde conseguir esse material. - Convidar vez por outra representantes de outros grupos, da comunidade para participar das reuniões.
6a. Reunião	O Homem é um Ser Insatisfeito Página 21	- Painel - Debates - Conclusões	- 2a. quinzena de Out. - Dia: - Hora: - Local:	- Ninguém nasce prá ser Burro - pág.: 47 - Pode registrar a Patente - pág.: 48 - Criar prá melhorar - pág.: 49 - Você também é responsável - pág.: 50	- Promover entre os participantes concurso de quadrinhas de acordo com os temas estudados.

<b>N.º de Reuniões</b>	<b>Assunto</b>	<b>Técnica</b>	<b>Época</b>	<b>Leitura Complementar</b>	<b>Atividades</b>
7a. Reunião	O Homem é um Ser Único Página 23	- Leitura e Discussão Circular - Conclusões Página 5	- 1a. quinzena de Novembro - Dia: - Hora: - Local:	- Ser livre, mas também responsável – página: 42 - Notícia vem, Notícia vai – página: 42	- Organizar jornal mural com fatos da vida diária mostrando os direitos que as pessoas tem. - Promover noites de violeiros com motes tirados do assunto do mês. - Organizar reuniões com a comunidade e pedir que as autoridades se façam presentes.
8a. Reunião	O Homem é um Ser Social Página 25	- Circula de Estudos - Assembléia - Conclusões Página 5	- 2a. quinzena de Novembro - Dia: - Hora: - Local	- Me deixa em paz – página: 39 - E boa viagem – página: 39 - Criminoso tem vez não – página: 39 - O direito de ser cidadão – página: 40 - Só se for de gosto – página: 40 - Se for para o bem... pode – página: 43 - O país é a casa de todos – pág. 43	
9a. Reunião	Temos todos o mesmo valor e a mesma dignidade Página 27	- Exposição de Fatos e Testemunhos - Debates - Conclusões Página 6	- 1a. quinzena de Dezembro - Dia: - Hora: - Local:	- Eu também sou gente – página: 34 - A lei é para todos – página: 36 - Sem olhar a cara – Página 37	
10a. Reunião	Revisão e Avaliação do Trabalho	- Dia de Estudo com os Animadores	- 2a. quinzena de Dezembro - Dia: 16/23 - Hora: manha / tarde - Local: comunidades do interior		

**PESSOA HUMANA**

## PRIMEIRA REUNIÃO:

# O DESENVOLVIMENTO DA NATUREZA

*Eu voltava da roça quando vi muita gente reunida numa casa. Pensando que era alguma coisa ruim fui prá lá. Um homem estava falando para as pessoas. Pelo jeito vi logo que ele era muito sabido. Fiquei de fora escutando. Ele dizia assim:*

Existem muitas coisas ao nosso redor: casas, plantas, animais, pedras, estradas, rios, roçados, homens... Muitas dessas e outras coisas foram feitas pelo homem. Outras não foram. As coisas que não foram feitas pelo homem é obra da natureza. A Natureza é tudo o que existe e não foi feito pela mão do Homem.

*A conversa estava me agradando, então eu entrei na sala. O homem falava, falava. Eu sempre achei a história da criação do mundo muito misteriosa. Então eu perguntei: Como apareceram as coisas que o homem não fez? É verdade que foi Deus quem fêz? E ele respondeu:*

Claro que todas as coisas foram feitas por Deus. Mesmo assim o homem está sempre se interrogando, se perguntando como as coisas começaram. De onde veio a vida. Como Deus fez o Mundo e criou o homem. Quando a gente não consegue entender e explicar as coisas a gente chama de Mistério.

Por exemplo: a Seca é ainda um mistério para muita gente- Certas pessoas não conseguem entender por que a seca existe e então dizem que é da vontade de Deus.

Mas o homem já descobriu muita coisa. Hoje se sabe que a Natureza não apareceu do dia para a noite. Não foi feita em uma semana. Nem em um ano. A Natureza tem uma história muito comprida e que começa mais ou menos assim:

No começo o mundo era sem ordem, sem harmonia. Havia apenas coisas soltas. Mas que se movimentavam. Essas coisas, com o movimento, foram se unindo e se transformando. E dessa transformação que durou milhões de anos começaram a aparecer coisas bem diferentes.

- Em primeiro lugar apareceram as terras, os rochedos, as pedras, os rios e os mares. Estas coisas não tinham vida. É o que nós chamamos hoje de MINERAIS.
- Em segundo lugar apareceram muitos tipos de plantas: desde as árvores grandes até as pequenas flores do campo. Estes seres tinham vida: nasciam, cresciam e depois morriam. São os VEGETAIS.
- Em terceiro lugar apareceram os ANIMAIS.

De todos os tipos e tamanhos. Também tinham vida como os vegetais. Mas a vida estava mais aperfeiçoada, mais completa. Podiam se movimentar sozinhos, sair de um lugar para outro...

*Já estava muito tarde eu fui para casa. A cabeça estava ardendo com toda aquela conversa. Em casa, comecei a pensar: e o Homem? Como ele apareceu nesta história toda? Não foi Deus quem criou todas as coisas?*

### **VAMOS TROCAR IDEIAS?**

1. O que vocês sabiam sobre a criação da Natureza?
2. Dê exemplo de coisas que são mistérios para o povo.
3. Que diferenças existem entre um cachorro e um coqueiro?
4. Repare ao seu redor: que coisas o homem não fez?
5. Como você acha que apareceu o Homem no Mundo?
6. Como podemos encontrar a presença de Deus em tudo isto que existe?

## SEGUNDA REUNIÃO:

# O DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS

*No outro dia a conversa continuou. Minha mulher quis ir comigo. Ela estava, como eu, muito curiosa para saber o resto da história: saber como o homem apareceu no mundo. E aquele senhor disse:*

A história do homem é também muito comprida. A gente viu ontem que a VIDA apareceu com os Vegetais. E que 05 Animais tinham a Vida mais completa que os vegetais. Por exemplo: a vida do pato é mais perfeita que a vida da bananeira. O pato se movimenta sozinho. Procura comida. Se defende quando as pessoas lhe batem. Maltratam. Agasalha os filhotes... A bananeira não faz nada disso. Nasce, cresce e morre no mesmo lugar. Sente quando as pessoas lhe maltratam mas não pode se defender como faz o pato.

A vida entre os animais se apresenta de várias maneiras. Alguns animais se movimentam apenas para comer e se reproduzir como a lombriga. Outros, além disso, fazem coisas bem diferentes: correm, brincam, como o gato. A vida animal foi se aperfeiçoando durante milhões e milhões de anos. E um dia aparece um animal bem diferente daqueles que já existiam na face da terra. Este animal era diferente no corpo e na maneira de se comportar.

Este tipo de animal lá não andava com os quatro pés somente: vez por outra conseguia ficar de pé e dar alguns passos. E assim foi fazendo até conseguir andar de pé mesmo. Antes disso ele tinha a sua cabeça para baixo, como tem o burro, o cachorro. Quando ele conseguiu ficar de pé viu mais longe. Os olhos viram muitas coisas ao mesmo tempo. A cabeça começou a se desenvolver e a dominar o corpo, os movimentos. A partir desse momento ele começa a resolver problemas simples como tirar os frutos das árvores sem nelas subir.

**TERCEIRA REUNIÃO:**

## **O HOMEM É O QUE EXISTE DE MAIS IMPORTANTE**

A Natureza e todas as coisas que nela existem são importantes. Mas o Homem é o que existe de mais importante no mundo. Falar da importância do Homem é falar de nós, mesmos. Perguntar o que é o Homem é a mesma coisa que perguntar quem sou eu.

- \* O ANIMAL NÃO SABE O QUE ELE É
- \* A PLANTA NÃO SABE QUE EXISTE
- \* A PEDRA NÃO PODE MELHORAR DE VIDA
- \* E EU?

Eu sei quem eu sou. Não sou cachorro. Nem uma pedra. Nem uma flor. Não sou coisa, nem objeto. As coisas nada sabem.

Eu sou uma pessoa. Sou diferente de pedra, planta, animal. Eu sou diferente porque PENSO. Os animais não pensam. Nada sabem. Eles apenas vêem as coisas que estão ao seu redor. Mas não sabem o que vêem. Não fazem diferença entre as coisas da mesma maneira que o Homem faz.

Eu me conheço. Conheço os meus vizinhos. Sei que eles são homens e também pensam como eu. Eu tenho consciência do que eu sou, do que são os outros do que é o mundo. Os animais não têm consciência deles mesmos, nem das coisas que estão ao seu redor.

Porque eu penso e tenho uma CONSCIÊNCIA eu sou considerado Homem. É isso que me faz ser diferente de todos os outros animais. E ser superior a tudo o que existe no mundo.

Através do Pensamento e da Consciência o Homem sabe o que faz:

- Sabe quando está trabalhando
- Sabe quando está odiando
- Quando está construindo
- Quando está matando
- Quando está fazendo o bem ou o mal.

Além disso o homem é capaz de lembrar as coisas.

De lembrar o passado e tirar dele o que é mais útil para melhorar a vida. É capaz de planejar o futuro, de prevê o dia de amanhã.

Pensar e ter consciência são qualidades próprias do homem. Nenhum outro ser da Natureza tem essas qualidades. Por isto se diz que o Homem é o que existe de mais importante. É O ser que tem mais seme1hança com Deus. Criado a sua imagem e semelhança.

**PENSE BEM E RESPONDA:**

1. O que é que faz o Homem ser superior a tudo o que existe no mundo?
2. Você aceita que todas as pessoas pensam e tem consciência ? Por que?
3. Você conhece casos em que alguns seres da Natureza são considerados como mais importantes do que o Homem? Dê exemplos.
4. O homem domina os animais e toda a Natureza. Ele pode dominar outro homem? Por que?

## QUARTA REUNIÃO:

# O HOMEM É UM SER CRIADOR

*Quando eu era pequeno gostava de caçar ninhos de passarinhos. Hoje eu cresci. Minha vida mudou. Tenho outros afazeres e preocupações. A vida dos passarinhos continua a mesma. Os ninhos que eles faziam quando eu era pequeno, são do mesmo jeito hoje. Eles não progrediram em nada.*

*Os outros animais são do mesmo jeito:*

*\* O gato sempre pegou o rato da mesma maneira*

*\* A abelha sempre fez a sua casa do mesmo jeito*

*\* E o homem? Porque ele está sempre modificando a vida?*

Os animais não pensam por isso vivem sempre do mesmo jeito. Nunca mudam seu modo de vida. Não têm capacidade para isso. O homem é diferente: ele tem uma inteligência desenvolvida e pensa muito.

Os primeiros homens viviam de uma maneira mais simples que a de hoje: moravam em cavernas ou casas de pedra. Trabalhavam com enxada de pedra. Comiam raízes e frutos do mato. Não se vestiam, usavam apenas uma tanga. E 'assim por diante. Depois o homem foi descobrindo e inventando as coisas e objetos. Pegava as coisas da Natureza e transformava para si e para os outros. Inventou roupas, casas diferentes, carros, máquinas diversas, toalha, pente e escova. Uma infinidade de coisas.

Quando o homem usa a inteligência para fazer qualquer coisa como: fabricar uma colher de pau, construir uma casa, montar um rádio, escrever um livro, curar os doentes, ensinar os analfabetos, o homem trabalha. O trabalho do homem é diferente do trabalho das formigas, da abelha, do cavalo, do boi que puxa o arado. É diferente porque é um trabalho inteligente, livre, racional.

Cada dia o homem modifica mais a vida, o mundo. Isso a gente vem observando através dos tempos. O mundo dos nossos avós era bem diferente. A mulher vivia só para a casa. O homem era o rei: só ele podia dizer e mandar. O noivo conhecia a noiva na porta da igreja, etc. Já pensou se com os nossos avós a inteligência do homem tivesse parado? Hoje, não se teria tanta coisa boa e útil.

A capacidade de criação e de imaginação do homem é muito grande. Ele não só inventa coisas e objetos diferentes. Mas também modifica suas atitudes a maneira de pensar. Ele pode criar novas maneiras de viver: mudando a maneira de produzir, melhorando sua participação na política, educando melhor os filhos, vivendo mais em

comunidade, participando de grupos, exigindo seus direitos e cumprindo os seus deveres.

Quando nós chegamos ao mundo encontramos muita coisa feita por outras pessoas. Cada geração que passou fez alguma coisa e deixou alguma coisa pra nós. Não temos o direito de parar. Temos a obrigação de fazer alguma coisa pelos que virão depois de nós. Essa é a nossa missão: completar o mundo. Ele ainda não está pronto. Falta muita coisa.

É preciso ser inteligente. Não temos uma cabeça para servir de enfeite. Mas para pensar. Para descobrir novas formas de vida.

### **VAMOS USAR A CABEÇA?**

1. Por que os animais nunca modificam sua maneira de ser?
2. Compare a vida dos seus avós com a sua vida e veja quais são as diferenças.
3. O que você tem feito para melhorar a vida de sua família e a comunidade?
4. Todas as invenções estão ajudando o homem a melhorar a vida? Como?

## QUINTA REUNIÃO:

# O HOMEM É UM SER LIVRE

Os animais não têm pensamento, nem vontade. O que comanda a sua vida é o INSTINTO. O passarinho faz o ninho, A lagarta come as plantações. O cachorro roí um osso em vez de uma pedra. Eles fazem isso sem pensar. Fazem através do Instinto.

Porque os animais vivem submetidos aos instintos, eles não são livres. Não podem tomar decisões. Não podem fazer escolhas. O homem é diferente. Ele conseguiu colocar a razão acima do instinto. Suas atitudes e comportamentos são ditados pela RAZÃO. Por isso se diz que é livre: pode amar ou odiar. Pode ajudar o vizinho ou colocar-lhe uma pedra no caminho. Pode lutar ou se acomodar.

Muitas pessoas não entendem o que é ser livre, o que é a liberdade. Pensam que ser livre é fazer ou dizer o que bem entendem. Agir sem pensar é agir como os animais. É agir pelo instinto. É se diminuir como homem, como pessoa.

O homem é livre e por isso é também responsável por seus atos. A liberdade de cada um termina onde começa o direito do outro.

A liberdade é um bem precioso. Cada pessoa ao nascer, traz dentro de si, a semente da liberdade, da inteligência, da vontade. Isto quer dizer que todos nós trazemos a capacidade para ser livre e ser inteligente. Cabe a cada um cultivar e desenvolver essa capacidade.

A liberdade é uma conquista do dia a dia. Quanto mais a pessoa é livre mais homem ela é. Mas toda pessoa encontra barreiras e dificuldades para viver a sua liberdade. Quando isto acontece, se diz que a liberdade do homem é limitada. Pode ser limitada pela família. Pelas condições sociais. Pelas condições políticas e econômicas. Pela própria situação física da pessoa.

Vejamos estes casos:

- \* Francisco acha muito bonito ser professora.  
Tem muita vontade de ensinar, mas é gaga.
- \* Raimundo fez o primário. Quer continuar estudando.  
Mas na sua comunidade não tem ginásio, nem ele pode estudar fora.
- \* Antônio escolheu ser vereador. Mas a oposição não deixou.
- \* Terezinha queria votar em Antônio, mas o marido proibiu, ameaçando de deixá-la.
- \* Duda quer trabalhar, mas não encontrou emprego.

Essas situações mostram que as pessoas não estão podendo realizar a sua escolha e viver a sua liberdade. Mas ser realmente livre não é presente que se dá, mas que se conquista. Para isso é preciso lutar, fazer alguma coisa. Só assim é possível escolher e realizar tudo aquilo que é bom para nós e para os outros.

### **CONVERSE COM OS COMPANHEIROS**

1. Por que se diz que os animais não são livres?
2. O que é ser livre? Você se sente um homem livre?
3. Que casos você conhece que as pessoas foram prejudicadas na sua liberdade?
4. Quando a liberdade de uma pessoa é ameaçada que atitudes ela deve tomar?
5. A liberdade do homem é limitada pelas condições sociais, físicas, econômicas e políticas. Qual a que mais prejudica? Por quê?

**SEXTA REUNIÃO:**

## **O HOMEM É UM SER INSATISFEITO**

Os animais têm a sua vida e não desejam para si nada mais do que já são ou possuem. A vida como está, está muito bem para eles. O cavalo, por exemplo, se tem a barriga cheia, está satisfeito. Não deseja mais nada.

O homem é por natureza, um ser insatisfeito. Ele quer sempre mais. Quer ir mais longe. Não se contenta com o que já fez ou conseguiu. O homem vai resolvendo suas necessidades e criando novas necessidades. Por exemplo: Joaquim aprendeu a ler, escrever, contar. Ele achava isso muito importante. Quando conseguiu resolver essa necessidade ele partiu para outra coisa: Quer agora fazer o ginásio.

Ser insatisfeito é querer sempre progredir, melhorar de vida. Mas melhorar de vida não é a mesma coisa que acumular riqueza, bens, dinheiro. Muita gente vive preso demais ao que possui. A gente tem as coisas para viver melhor. Quando uma pessoa se preocupa só em ter, deixa de crescer como pessoa. A gente deve ter mais para ser mais pessoa.

Ser mais pessoa, ou ser mais homem é:

- \* ser mais amigo e melhor, vizinho
- \* querer a justiça para todos
- \* compreender as dificuldades dos outros e ajudá-los
- \* respeitar e valorizar as pessoas
- \* compreender as fraquezas dos outros e perdoar
- \* defender as pessoas nos seus direitos.

A insatisfação do Homem é uma coisa boa. Um homem insatisfeito mostra que tem capacidade para se desenvolver sempre mais. Mostra que é diferente dos animais que não querem mais nada, que vivem acomodados.

Apesar de um certo crescimento, o homem sente que o mundo ainda não está bem. Muita coisa precisa melhorar. Ainda existe muita injustiça, muita desigualdade, muita falta de respeito à pessoa. As pessoas que estão satisfeitas com essa situação são pessoas acomodadas, conservadoras.

Os acomodados e bem instalados nada podem construir porque estão satisfeitos com a vida. Isso pode acontecer tanto com as pessoas que têm recursos como com aquelas que nada tem.

Cruzar os braços e dizer que tudo está bom é um perigo. Pessoas que agem e pensam assim podem se tornar objeto e joguetes nas mãos dos outros. O homem tranqüilo e acomodado é com facilidade manobrado e enrolado pelos mais espertos. Quando isso acontece o homem perde o seu valor de homem e passa a ser objeto: coisa que os outros exploram e jogam fora depois de usado.

### **PERGUNTAS PARA DEBATES**

1. "O Homem é um ser insatisfeito". Explique como você entende isso.
2. O que pode acontecer com as pessoas que se acomodam e se conformam com a vida?
3. O seu grupo é um grupo insatisfeito ou acomodado? Por que?
4. "A gente tem mais para ser mais". Explique isto.
5. Você acha que o mundo está bem assim? Por que?

## SÉTIMA REUNIÃO:

# O HOMEM É UM SER ÚNICO

Por mais que se queira não vamos encontrar duas pessoas exatamente iguais. Um casal de gêmeos nem por serem gêmeos, são iguais. Eles são diferentes a começar das linhas dos seus dedos.

É por isso que se diz que cada pessoa é única. Única quer dizer: primeira, original, sem cópia. As coisas e objetos podem ser iguais. Os palitos de uma caixa de fósforos são iguais, este livrinho é igual a muitos outros. Ele foi passado numa máquina que tirou muitas cópias iguais. Mas isso não acontece com as pessoas.

Por isso o pai não pode exigir que seus filhos sejam iguais a ele: que sigam a sua profissão, ou que pensem do mesmo jeito que ele. A professora luta com pessoas de natureza diferente: não pode querer que os alunos se comportem da mesma maneira. O marido não pode exigir que a sua mulher tenha os mesmos gostos dele: que vote no seu candidato, ou simpatize com todos os seus amigos.

Cada pessoa é única, original. Cada pessoa age e reage de maneira diferente das outras. Existem diferenças que mostram isso direitinho. Vamos ver:

1. Umhas pessoas são altas, outras baixas, outras tem o nariz largo, a boca grande, a pele escura, os cabelos lisos, e assim por diante. Essas diferenças são chamadas de diferenças físicas, porque estão ligadas ao corpo.
2. Estas mesmas pessoas podem ter sentimentos diferentes': uns fazem amizade logo, outros são mais fechados; uns se zangam com facilidade, outros esquecem e perdoam logo. Uns são mais fáceis de chorar do que outros. Essas diferenças a gente chama de diferenças de sentimentos ou emocionais.
3. Ainda observamos diferenças de conhecimentos: algumas pessoas sabem mais, outras sabem menos. Uns gostam e entendem mais de futebol, outros de lavoura, ou de matemática. Outros sabem mais de comércio, de política etc. São as diferenças intelectuais ou culturais.
4. As pessoas fazem também atividades diferentes: uns são sapateiros, outras domésticas, ou lavadeiras, médicos, professoras, deputados. São as diferenças profissionais.

Já pensou se todos fizessem as mesmas coisas, tivessem os mesmos sentimentos, gostassem das mesmas pessoas? A vida seria insossa e sem graça. Nessa variedade de situações, de comportamentos, de ocupações as pessoas se completam e se ajudam. Estas diferenças não diminuem nem afetam a dignidade das pessoas. Aquele que vive da agricultura não é menos homem do que aquele que é fazendeiro. A patroa não é

mais pessoa do que a doméstica. O patrão não é mais homem do que o operário ou o servente.

Mas estas diferenças podem fazer aparecer outras diferenças. E estas outras é que são prejudiciais: diminuem e afetam a dignidade das pessoas. Por exemplo: nem todas as pessoas são respeitadas. Nem todos têm condições de viver como gente. Uma pessoa tem de que viver outras não tem. Uns recebem dez vezes o salário mínimo e outros nem o mínimo recebe. Estas diferenças não são justas. Elas ameaçam o valor e a dignidade das pessoas.

**DIGAM O QUE VOCÊS PENSAM:**

1. Que diferenças existem entre os membros de sua família?
2. Você se sente diminuído com a sua profissão, ou com a sua cor, ou com os seus conhecimentos?
3. O que aconteceria se todas as pessoas fossem exatamente iguais?
4. As pessoas de sua comunidade costumam fazer diferenças entre as pessoas? E são justas estas diferenças? Por quê?
5. Quais as diferenças que são justas e quais as diferenças que são injustas?

**OITAVA REUNIÃO:**

## **O HOMEM É UM SER SOCIAL**

Nenhuma pessoa é capaz de viver sozinha, isolada dos outros. E ninguém nasce e cresce sozinho. O lugar onde primeiro a pessoa se desenvolve é a família. Depois que vai crescendo, vai sentindo necessidade de outros grupos: da escola, dos clubes, da repartição, das associações, como sindicato, cooperativas etc.

O homem procura esses grupos para se desenvolver para ser feliz. A gente quando nasce é pequeno em tudo: pequeno em tamanho, em inteligência, em responsabilidade, em consciência, em recursos, em liberdade, em fé. Tudo isso deve crescer em nós. O homem deve se desenvolver em tudo isso. Mas acontece que muitas pessoas crescem e se desenvolvem só em alguns aspectos:

- \* GABRIEL TEM MUITO RECURSO, MAS NÃO SABE LER.
- \* DONA CHIQUINHA TEM MUITA FÉ, MAS VIVE PASSANDO FOME.
- \* ZÉ É MUITO INTELIGENTE, MAS NÃO DA CONTA DO SERVIÇO NA HORA. É IRRESPONSA VEL.
- \* ZEZÉ TEM UMA CONSCIÊNCIA ESCLARECIDA, MAS VIVE DOMINA DA PELO MARIDO...

O homem procura a sociedade para se desenvolver. Mas esta sociedade pode criar barreiras e não ajudá-lo. Isto acontece porque alguns homens e algumas classes são egoístas: só querem para si e esquecem os outros.

Para evitar que "o homem engula outro homem" a sociedade criou as leis que dizem como as pessoas devem agir e se comportar. As leis dizem o que deve ser feito e o que não deve. A autoridade existe para fazer o bem comum de acordo com as leis.

Eu sou um ser social. Faço parte da sociedade. Todo vez que eu sou tratado como parte da sociedade eu sou considerado indivíduo. Por isso o governo pode se meter em minha vida. Ele diz que eu não posso matar, se não eu pego cadeia. Que não devo desobedecer os sinais do trânsito se não pago multa. Que não devo me apossar das coisas dos outros, nem roubar no preço, nem deixar de pagar o salário mínimo etc... Por que eu sou parte da sociedade o Estado, o Governo pode se meter em minha vida ditar ordens, regras. Trata-se da sociedade, do Bem Comum.

Mas eu também sou Pessoa: penso, tenho uma inteligência, vontade, consciência. Quando o Governo me olha como Pessoa e não como um indivíduo ele não pode se intrometer em minha vida. Ninguém pode me obrigar a ser de tal partido. Não pode

proibir que eu me reúna com os meus amigos. Não pode exigir que eu tenha muitos ou poucos filhos...

As leis existem para governar e controlar os indivíduos e para dar às Pessoas, oportunidade de se desenvolverem em todos os sentidos.

Para o homem se desenvolver ele precisa conhecer bem direitinho os seus direitos e deveres. Deve exigir que os seus direitos sejam reconhecidos, mas também deve assumir os seus deveres.

### **VAMOS DISCUTIR JUNTOS?**

1. Por que o Homem não é capaz de viver sozinho?
2. Quais OS grupos que existem em sua. comunidade? Eles estão ajudando as pessoas a se desenvolverem? Como?
3. Para que servem as leis? Elas estão sendo cumpridas?
4. Em que ocasiões o governo pode se intrometer em nossa vida?
5. Na sua comunidade todas as pessoas estão OU não se desenvolvendo? Dê exemplos.

**NONA REUNIÃO:**

## **TEMOS TODOS O MESMO VALOR E A MESMA DIGNIDADE**

'Só vale quem tem'. É uma afirmação muito ouvida, hoje em dia. E muitas vezes nós aceitamos essa afirmação e até defendemos. É o caso daquele trabalhador que dizia: "Deus fez os ricos e Deus fez os pobres. Se tivesse feito só os pobres não prestava. E se tivesse feito só os ricos não prestava do mesmo jeito. Por isso Ele fez tudo bem feito'.

O valor das pessoas não está, nem pode ser medido pelas coisas que elas possuem. O valor das pessoas está em ser homem e não objeto, coisas. Nós temos o costume de valorizar, as pessoas pelo que elas têm: títulos poderes, prestígio, terras, gado, lojas etc. Enquanto a gente pensar assim, não haverá mudança.

Quando dizemos "somos todos iguais" queremos dizer que todos são iguais no valor e na dignidade. Como pessoa.

Como pessoa, ninguém é superior a ninguém. O médico não vale mais do que o operário. O operário não vale mais do que sua mulher.

Eu posso ter inteligência mais que outro. Você pode ter mais saúde e por isto ser mais forte que um doente. O homem tem mais força física que a mulher. Ter mais inteligência ou ter mais força, ou ter mais saúde, ou ter mais dinheiro, mostra que existem pessoas com saúde, com força, inteligência, riqueza, diferentes, mas em dignidade e valor não são superiores. São todas iguais. Dinheiro, força, saber, saúde, não toma uma pessoa superior a outra.

Como pessoa somos todos iguais. Todos somos feitos da mesma matéria ou da mesma Natureza. Todos tiveram o mesmo começo e terão o mesmo fim, o mesmo destino.

### **PARA DEBATER EM GRUPO**

1. Existem ricos e existem pobres. Você acha que Deus é responsável por essa situação? Por quê?
2. O que você acha dessa afirmação: "Só vale quem tem"?
3. Você aceita que a mulher tem o mesmo valor do homem? Por quê?
4. Em algum momento da vida, você se sentiu desrespeitado como PESSOA? Conte casos.
5. Na sua comunidade costuma-se valorizar as pessoas pelo que elas SÃO ou pelo que elas TEM? O que você tem feito nesse sentido?

**DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS  
DIREITOS DO HOMEM**

# O QUE É A DECLARAÇÃO E COMO SURTIU

*No dia 10 de dezembro de 1948, depois que muita gente morreu na 2ª, grande guerra, muitos Países assinaram uma Declaração, um contrato, garantindo os direitos que qualquer pessoa tem. Isso ficou sendo chamado "Declaração Universal dos Direitos do Homem". O Brasil também assinou essa lei.*

*Neste ano de 73, essa Declaração completa 25 anos de idade. Nós vamos festejar essas bodas de prata, da assinatura, estudando e conhecendo cada artigo da "Declaração Universal dos Direitos do Homem" para ver se eles estão cumprindo a palavra e se nós estamos ajudando a melhorar.*

## **A DECLARAÇÃO COMEÇA RECONHECENDO O SEGUINTE:**

- \* A dignidade de qualquer pessoa, com seus direitos iguais, é o fundamento, o alicerce da liberdade, da justiça e da paz no mundo;
- \* Por terem desprezado e desrespeitado os direitos das pessoas, os mais poderosos praticaram verdadeiras barbaridades, manchando a consciência da humanidade com guerras e crimes horrorosos;
- \* É necessário que os direitos do homem sejam defendidos pela lei do contrário o povo se levanta contra a tirania e a opressão;
- \* Todas as nações devem ser amigas;
- \* As Nações Unidas (ONU) afirmam a dignidade e o valor de qualquer pessoa, a igualdade de direitos do homem e da mulher, e querem fazer o progresso com liberdade:
- \* Os países que assinam essa Declaração se comprometem a respeitar esses direitos e liberdades e apresentam esta Declaração como ideal que deve ser procurado. Por isso, cada cidadão e cada associação devem ensinar esses direitos aos outros.
- \* Os Governos devem tomar medidas práticas para garantir os direitos e as liberdades da pessoa:
- \* Quem têm direitos também tem deveres: o direito de um termina onde começa o direito do outro:

**PARA DEBATER:**

1. Por que muitos Países resolveram assinar um compromisso?
2. Qual é o fundamento e o alicerce da liberdade, da justiça e da Paz?
3. Qual é a causa de tantas guerras e crimes contra a Humanidade?
4. Se não houvesse lei, o que poderia acontecer?
5. Os direitos do homem são iguais ao da mulher?
6. Se ninguém sabe seus direitos e deveres, quem deve ensinar?
7. Você conhece alguma medida prática do Governo protegendo os direitos da pessoa?
8. Se você ensinar isso, vai melhorar alguma coisa no mundo?
9. Você sabe o que significa ONU?
10. O Brasil assinou a Declaração Universal dos Direitos do Homem?

Vamos estudar agora os artigos da Declaração, tlm-tim por tim-tlm. Os nomes são inventados para ajudar a entender. A Declaração tem 30 artigos.

## A Lei Diz Somos Todos Iguais...

1.º) Ninguém nasce com estrela nem também prá ser cativo. Todos nascem livres e iguais em dignidade, direitos e deveres para formar a grande Família Humana.

\* A parteira dona Mariana diz que todos os meninos que ela "pega" nascem do mesmo jeito. Acha que todo mundo é igual em dignidade e direitos. Mas, o Doutor Ihe diz que uns meninos nascem na maternidade, outros nascem em cama de vara e outros em esteira de palha. Dona Mariana diz que essa diferença foi feita pelos homens e não pela natureza.

\* Seu Jacinto diz que as injustiças vêm desde o começo e foi Deus que deixou assim: Uns nascem prá serem ricos e outros para serem pobres.

### A LEI REZA ASSIM:

Art. I - Todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

## Sem Nenhuma Diferença

2.º) Os direitos e liberdades pertencem a todo mundo, sem diferença de raça, cor, religião, partido político, riqueza ou posição.

\* Aderaldo diz que negro é o primeiro que apanha e o último que fala.

\* Zé Preto diz que negro só é visto quando é rico.

\* Paxá diz que a mulher foi feita prá ser sujeita ao homem e tem de seguir a religião e o partido do marido.

\* Para seu Torquato há 4 "Nações" de gente que não devem ter liberdade: mulher, negro, americano e russo.

\* Hitler mandou matar milhões de Judeus para acabar com a raça.

\* Seu Né do Seringal atira nos índios e fica com as terras deles, porque acha que índio não tem direito.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. II - 1. Todo Homem tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidas nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, idioma, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento ou qualquer outra condição.

2. Não será feita, também, distinção alguma fundada na condição política, jurídica ou internacional do país OU território a que pertença uma pessoa, quer se trate de território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação de soberania.

## **Viver - Liberdade e Garantia**

3.º) Quem nasce tem direito de viver com liberdade e garantia.

- \* Xis para esconder seu "êrro" matou o filho ao nascer.
- \* No pé do Agreste, um dia de trabalho é 3,00 (três cruzeiros), a maior parte do povo tem lombriga e 40 % das crianças morrem antes de um ano de idade.
- \* No sítio Goiás, o administrador ,anda armado com um 38 dizendo que, quem falar em sindicato ou salário mínimo, vai se sair mal.
- \* No Saco da Onça, quando a polícia prende um malfazejo, o chefe político manda soltar.
- \* O esquadrão da morte matou os presos.
- \* Os terroristas seqüestraram um avião e roubaram um banco.
- \* Em cada município tem autoridades para garantir a gente.
- \* A Polícia Rodoviária protege a vida dos passageiros nas estradas.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. III - Todo homem tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

## A Princesa Isabel Acabou a Escravidão

4.º) Ninguém é escravo de ninguém. Negociar gente é um crime horroroso.

\* Zequinha aprendeu no MOBRAL que a Princesa Isabel acabou a escravidão dos negros. Por isso, ficou horrorizado quando leu numa revista escrito assim:

*"Nordestinos vendidos no sul"* e viu um retrato mostrando o dono do caminhão negociando a passagem dos Nordestinos mais moços e mais fortes. Cada um era Cr\$ 80,00 um casal de porco de raça, pra ser descontado em serviço na fazenda. Entra ano e sai ano e a conta não se acaba, porque o nordestino se fornece no barracão do homem, e fica sempre uma ponta de conta para o ano seguinte. Zequinha disse consigo: se o Governo souber disso, vai ser diferente!

\* Juci, assistente social, diz que as prostitutas estão num beco sem saída, porque o dono do "cortiço" ameaça de morte às que querem deixar a "vida".

\* Marlene está levando as mocinhas do interior para se empregarem na capital. O emprego é o "Inferninho" da prostituição, de onde as pobrezinhas não podem sair.

\* Milhões de pessoas estão na escravidão da prostituição, porque não têm alimento, nem de que viver.

### A LEI DIZ ASSIM:

Art. IV - Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

## Justiça e Barbaridade

5.º) Toda pessoa tem direito de ser respeitada pela justiça. A justiça não pode dar castigo cruel nem desumano.

\* Nereu furtou um objeto, foi preso, levou uma surra e raspam a cabeça dele.

\* Prenderam Zefa e obrigaram a ficar nua no meio dos presos.

\* Tenente Zezinho quando prende um, dá muitos conselhos e não humilha ninguém.

\* Na Colônia Penal, os presos estão aprendendo vários trabalhos e estudam pelo projeto de Educação Integrada.

### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. V - Ninguém será submetido a tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

## **Eu Também Sou Gente**

6.º) Todo homem tem direito de ser considerado como pessoa pelas autoridades. Também os marginais, aqueles que a sociedade rejeita, são pessoas.

- \* No Barro Duro, os pobres quando dão queixa são ameaçados.
- \* Cuíca não pode ir a rua: a garotada bota apelido nele e lhe joga pedra. Ninguém vê isso!
- \* Os Ciganos foram maltratados na cidade.
- \* Certos Países estão fazendo experiência da pílula nas mulheres pobres.
- \* O Juiz de direito nomeou seu Felix curador dos órfãos.
- \* O Tribunal nomeou o doutor Pedro, Juiz de menores.

### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. VI - Todo homem tem direito de ser, em todos os lugares, reconhecido como pessoa perante a lei.

## **A Lei é Para Todos**

7.º) Na lei todos os direitos são iguais para ricos e pobres, pretos e brancos. A cor da pele não muda a cor do sangue. Não há privilégios.

- \* Dona Maria diz que pobre não ganha questão de rico e quem está de cima tem toda facilidade, mas quem é da oposição é pra levar couro.
- \* Mourão barrou o professor Zuza porque este queria quebrar a fila do INPS.
- \* A filha do Prefeito foi multada pela Rodoviária, por não ter carteira de motorista.
- \* Seu Pinto não quer pagar imposto porque é do lado do governo.

- \* Padre João sem cuidado não fez declaração de renda porque acha que isso é para o civil.
- \* Negão sé candidatou a prefeito e ganhou a eleição.
- \* Chico Pardo processou a Zé Branco por ter rebaixado sua cor.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. VII - Todos são iguais perante a lei e têm direito, sem qualquer distinção, a igual proteção da lei. Todos têm direito a igual proteção contra qualquer discriminação que viole a presente Declaração e contra qualquer incitamento a tal discriminação.

## **Sem Olhar a Cara**

8.º) As autoridades têm obrigação de atender a todos sem olhar a cara.

- \* Zé Turco negocia há muito tempo no Brasil e os Japoneses também. Um dia reclamaram na justiça e foram atendidos.
- \* Neó é um trabalhador rural, requereu aforamento de terra e foi atendido.
- \* Luisa da Pensão teve a sua casa invadida. Recorreu a Polícia e foi atendida.
- \* Doutor Gonzaga foi caluniado pela divulgadora. Pegou duas testemunhas e processou o cara.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. VIII - Todo homem tem direito a receber dos tribunais nacionais e competentes remédio efetivo para os atos que violem os direitos fundamentais que lhes sejam reconhecidos pela Constituição ou pela lei.

## **Por Capricho... Não!**

9.º) Ninguém pode ser preso sem ter cometido crime, nem ser desterrado por capricho.

- \* O juiz mandou soltar Gabi por não haver motivo de prisão.
- \* Na campanha política, seu Garcia foi preso várias vezes só por não ter feito acordo com o partido de cima.

- \* Ferreira foi preso porque botou o patrão no sindicato.
- \* No Congo o governo desterrou um cidadão que ensinava os direitos iguais.
- \* No sítio Nordeste, o chefe encencou com as ideias de Chicão. Comprou uma passagem para ele e mandou soltá-lo no Mato-Grosso.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. IX - Ninguém será arbitrariamente preso ou exilado.

## **Acusação e Defesa**

10.º) Todo mundo tem direito de ser ouvido na justiça sem ser por cara e se defender de qualquer acusação.

- \* Abreu vive de uma roça, mas o gado do vizinho comeu sua lavoura. Não foi nem ouvido pelo juiz, pois o vizinho era rico político.
- \* O caminhão de Chico matou o menino do cego na estrada. Já faz 2 ,anos que essas questões rolam na justiça. O cego já morreu e Abreu já desabou... Soltinho.
- \* Prenderam Galego e nem a família sabe onde ele está.
- \* O Juiz nomeou Aloísio para defender um réu pobre.
- \* Os chefes políticos estão com raiva do Juiz porque ele presta atenção aos pobres.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. X - Todo homem tem direito, em plena igualdade, a uma justa e pública audiência por parte de um tribunal independente e imparcial, para decidir de seus direitos e deveres ou do fundamento de qualquer acusação criminal contra ele.

## **Cadê as Provas?**

11.º) Ninguém pode acusar outros sem ter as provas. Todo réu tem direito de defesa e garantia.

- \* Deca acusou o Prefeito de furto só por ouvir dizer.

- \* Galego foi fichado como comunista só porque ensinava o Estatuto do Trabalhador Rural.
- \* No dia do Júri, os jurados foram ameaçados e outros comprados.
- \* O patrão disse: enquanto não se provar a culpa o empregado não será demitido.
- \* O Juiz ouviu as testemunhas do pobre e nomeou um advogado para ele.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art.XI - 1.º Todo homem acusado de um ato delituoso tem direito de ser presumido inocente até que sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público, no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias a sua defesa.

2. Ninguém poderá ser culpado por ação ou omissão que, na ocasião em que foram praticadas, não constituíam delito perante o direito nacional ou internacional. Também não será imposta pena mais severa do que aquela que, na ocasião da prática, era aplicável ao ato delituoso.

## **Me Deixa em Paz**

12.º) A lei protege a fama da pessoa e da família e proíbe abrir as cartas da gente. E proibido se intrometer na vida dos outros.

- \* Maroca está infernando para sua prima não se casar com Dudu.
- \* O Patrão proibiu a festa na casa do morador.
- \* O Doutor está obrigando as mulheres não terem mais filhos.
- \* Em Caixa-Prego, as cartas estão chegando censuradas e abertas.
- \* No comício político, um orador atacou a moral de um candidato.
- \* Tesourínha foi processado por crime de injúria.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. XII - Ninguém será sujeito a interferências ou intromissões em sua vida privada, na sua família, no seu lugar ou na sua correspondência, nem ataques à sua honra e reputação. Todo homem tem direito à proteção contra tais intromissões ou ataques.

## E Boa Viagem!

13.º) Sem ser pra fazer o mal a gente pode viajar pra qualquer parte, até pro estrangeiro, e morar onde quiser e puder.

- \* Glória, todos os anos, vai visitar seus filhos em São Paulo.
- \* Jó se alistou no INCHA e foi morar na Transamazônica.
- \* Severino está no Acre. Vez por outra, vai passear na Bolívia.
- \* Jeovana foi estudar em Portugal. Anos depois, voltou pro mesmo lugar.

### A LEI DIZ ASSIM:

Art. XIII - 1. Todo homem tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.

2. Todo homem tem direito de sair de qualquer país, inclusive o próprio, e a êste regressar.

## Criminoso, Tem Vez Não

14.º) Toda pessoa que sofrer perseguição num país pode procurar abrigo em outro país. Só não pode se for criminoso procurado pela justiça.

- \* Pereira foi perseguido por política em Portugal e foi morar na França.
- \* Peron foi derrubado do poder na Argentina e foi morar na Espanha.
- \* Martin está sendo procurado em qualquer país por ter sequestrado e incendiado um avião de passageiros.

### A LEI DIZ ASSIM:

Art. XIV - 1. Todo homem vítima de perseguição, tem direito de procurar e de gozar asilo em outros países.

2. Êste direito não pode ser invocado em casos de perseguição legitimamente motivada por crimes de direito comum ou por atos contrários aos objetivos e princípios das Nações Unidas.

## O Direito de Ser Cidadão

15.º) Toda pessoa tem direito de ser cidadão de um país e não pode ser privado disso por perseguição, mas pode mudar se quiser.

- \* Silvino nasceu no Brasil foi registrado é cidadão brasileiro.
- \* O Cigano Carnaúba também é brasileiro.
- \* Bevenuto nasceu na Itália e é cidadão italiano.
- \* Calil nasceu no Egito, mora no Brasil e se naturalizou brasileiro.

### A LEI DIZ ASSIM:

Art. XV - 1. Todo homem tem direito a uma nacionalidade.

2. Ninguém será arbitrariamente privado de sua nacionalidade, nem do direito de mudar de nacionalidade.

## Só se For de Gosto

16.º) Ninguém pode proibir o casamento das pessoas de maior idade. O casamento só vale se for feito de gosto. As leis do Governo protegem a família.

- \* Manoel e Maria têm 32 anos e querem se casar, mas os pais não querem porque o noivo é arrumado e branco e a noiva é pobre e preta.
- \* Rufino fez "arte" e casou na polícia com Rita, contra a vontade.
- \* A lei do Governo criou o abono familiar e a construção de casas populares.

### A LEI DIZ ASSIM:

Art. XVI - 1. Os homens e mulheres de maior idade, sem restrição de raça nacionalidade ou religião, têm direito de contrair matrimônio e fundar uma família. Gozam de igual direito em relação ao casamento, sua duração e dissolução.

2. O casamento não será válido senão com o livre e pleno consentimento dos nubentes.

3. A família é o núcleo natural e fundamental da sociedade e tem direito a proteção por parte da sociedade e do Estado.

## A Medida do Ter Tem Limite

17.º) Toda pessoa tem direito de possuir coisas e terras. Mas ninguém pode possuir tanto, que venha a faltar para os outros. A medida do ter tem limite. O Governo pode desapropriar para maior bem da comunidade.

- \* No Brasil 62 por cento das terras agrícolas pertencem a 3 e meio por cento de proprietários. 51 % dos lavradores só possuem 3 e meio por cento das terras.
- \* Milhões de pessoas vivem sem possuir nada, ganhando apenas 1 (hum) salário de fome.
- \* Jupiá é índio no Amazonas. Um seringueiro tomou sua terra dizendo que índio não tem direito.
- \* Doutor Duda requereu a terra dos posseiros sem eles saberem e deixou todos no mato sem cachorro...
- \* A Prefeitura desapropriou a casa de Bebê para construir o Grupo Municipal.
- \* A Fundação Nacional do Índio é pra proteger os direitos dos Índios
- \* O Governo desapropriou as grandes propriedades do Ceará, Paraíba e Pernambuco para fazer a reforma agrária.
- \* O INCRA está construindo agrovilas na Transamazônica.
- \* Damião se juntou com 4 amigos e botaram uma oficina de carro.

### A LEI DIZ ASSIM:

Art. XVII - 1. Todo homem tem direito a propriedade, só ou em sociedade com outro.

2. Ninguém será arbitrariamente privado de sua propriedade.

### Ser Livre Mas Também Responsável

18.º) Toda pessoa é livre no pensamento, na consciência e na religião, contanto que seja responsável.

- \* Seu Justino diz que no seu terreiro só canta um galo. Por isso, sua mulher e seus filhos têm de pensar como ele, votar no mesmo candidato e ter a mesma religião. Do contrário, danem-se...
- \* Na Freguesia, não se pode falar em outra religião porque os *beatos* apedrejam logo.

- \* Na Cortina de Ferro, quem ensinar ou praticar religião fora das igrejas é preso.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. XVIII - Todo homem tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião: este direito inclui a liberdade de mudar de religião ou de crença e a liberdade de manifestar essa religião ou crença, pelo ensino, pela prática, pelo culto e pela observância, isolada ou coletivamente, em público ou em particular.

## **Notícia vem, Notícia Vai**

19.º) Toda pessoa tem direito de dar opinião e de receber e mandar notícias para qualquer parte do mundo.

- \* Seu Né escreveu um artigo no jornal sobre organização de sindicato. No outro dia perdeu o emprego.
- \* Fecharam o jornal porque publicou um artigo muito político.
- \* Nos Países comunistas só se pode escrever para adular o Governo e o Partido.
- \* Na China, as notícias são coadas pelo Governo. Por isso, quase não se sabia da chegada do homem à Lua.
- \* Em outros países, quem manda ou recebe certas notícias entra pelo cano.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. XIX - Todo homem tem direito à liberdade de opinião e expressão; êste direito inclui a liberdade de, sem interferências', ter opiniões e de procurar receber e transmitir informações por quaisquer meios e independentemente de fronteiras.

## **Se For Para o Bem... Pode**

20.º) Não sendo para fazer o mal, toda pessoa pode formar uma reunião ou fazer uma associação.

- \* Todos os sábados, os amigos de Tiago se reúnem debaixo da jaqueira para um bate-papo.

- \* Em Recanto, 30 pessoas fundaram a "Associação para os Direitos do Homem".
- \* No Sitio de Cima fundaram o Clube Recreativo.
- \* Tita só quer dar ficha de atendimento do FUNRURAL se o agricultor se associar no seu sindicato.
- \* A Cooperativa só atende se o cara se passar pro partido de cima.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

- Art. XX - 1. Todo homem tem direito à liberdade de reunião e de associação pacíficas.
2. Ninguém pode ser obrigado a fazer parte de uma associação.

## **O País é a Casa de Todos**

21.º) Todo mundo é responsável pela administração do seu país. Ninguém pode dizer que isto é só para os grandes. A gente participa votando ou sendo candidato. Quem recebe dinheiro por voto ou paga favor com voto está contra o seu país. Os benefícios do Governo são para todos sem olhar a cara: escola, maternidade, estradas, correios, justiça, segurança, INPS.

- \* Em Cacimba Funda, os jovens completaram 18 anos tiraram o titulo de eleitor por si mesmos.
- \* Pedra Barbeiro é estimado e capaz. Seus amigos exigiram se candidatar a prefeito. Pedro ganhou a eleição, sem dinheiro.
- \* A professora Dorinha se candidatou a vereadora a pedido dos pais dos alunos. Foi eleita sem gastar dinheiro e sem pregar retrato de candidato na escola.
- \* O Governo demitiu os funcionários que votaram contra.
- \* O Delegado não quis ouvir seu João porque ele é do outro lado.
- \* No Posto de Saúde da Prefeitura só se atende "por cara".
- \* Em Pedra Lascada, o fiscal só multou os comerciantes da oposição.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

- Art. XXI - 1. Todo homem tem direito de tomar parte no governo de seu país diretamente ou por intermédio de representantes livremente escolhidos.

2. Todo homem tem igual direito de acesso aos serviços públicos de seu país.

3. A vontade do povo será a base da autoridade do Governo; esta vontade será expressa em eleições periódicas e legítimas, pelo sufrágio universal, por voto secreto ou processo equivalente que assegure a liberdade do voto.

## Crescer Com Dignidade

22:) Para a gente se desenvolver com dignidade precisa de ganho suficiente, ter parte nos benefícios da sociedade e garantir o futuro. Para isso é preciso que ,a gente pague imposto. Até Cristo pagou imposto! Quem sonega imposto é inimigo da Pátria, e faz o mal a si mesmo.

- \* Em certos países o salário é 30 cruzeiros por dia.
- \* Seu Joaquim está pagando instituto, se garantindo pro futuro.
- \* A firma Algodoeira, no fim do ano, repartiu os lucros com seus empregados.
- \* O Governo criou a SUDENE, a SUVALE, a SUDAN para dar progresso ao povo.
- \* O Governo está cobrando imposto da agricultura e com esse dinheiro está aposentando os velhos agricultores.
- \* Zé do Carro passa "mole" no Posto fiscal, viajando por um atalho,
- \* Certos países ricos só ajudam os países pobres se houver negociata:
- \* só 20% da humanidade dispõem de 90% da produção das indústrias, dão 1 e levam 2.

### **A LEI DIZ ASSIM:**

Artigo XXII - Todo homem como membro da sociedade, tem direito a segurança social, e a realização, pelo esforço nacional, pela cooperação internacional e de acordo com a organização e recursos de cada Estado, dos direitos econômicos, sociais e culturais indispensáveis a sua dignidade e ao livre desenvolvimento de sua personalidade.

# Salário de Fome é Roubo

23.) Ninguém pode viver sem trabalhar. Preguiçoso não forma! O trabalho sustenta a vida e a dignidade da pessoa. O ganho deve dar para uma família comer, vestir, estudar, divertir-se. Quem só paga salário de fome está roubando o suor alheio. Para se proteger contra as explorações e se promover qualquer pessoa pode entrar nos sindicatos.

- \* Na Fazenda Espora, o morador foi expulso e derrubaram a casa, para criar o gado.
- \* Em Malhada Redonda, muitos rapazes não trabalham porque não há trabalho, e mesmo eles só querem arranjar emprego na rua
- \* O Nordeste precisa de 100 mil empregados por ano.
- \* Zefa Barbosa trabalha no mesmo trabalho que seu marido, mas só lhe pagam a metade do salário
- \* Marlene trabalha numa loja. Na folha de pagamento, está marcado o salário mínimo, mas só lhe pagam a metade. Ela descobriu a muamba, botou no sindicato e ganhou a questão.
- \* Flora já tirou sua caderneta profissional de empregada doméstica.
- \* Em Nova Esperança, 50 trabalhadores fundaram o sindicato de trabalhador na agricultura
- \* A Lei criou o fundo de garantia descontado do empregado e do patrão.

## **A LEI DIZ ASSIM:**

- Art. XXIII - 1. Todo homem tem direito ao trabalho, a livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e a proteção contra o desemprego.
2. Todo homem, sem qualquer distinção, tem direito a igual remuneração por igual trabalho.
3. Todo homem que trabalha tem direito a uma remuneração justa e satisfatória, que lhe assegure, assim como a sua família, uma existência compatível com a dignidade humana, e a que se acrescentarão, se necessário, outros meios de proteção social.
4. Todo homem tem direito a organizar sindicatos e a neles ingressar para proteção de seus Interesses.

## Ninguém é de Ferro

24.º) Toda pessoa tem direito a repouso, divertimento e férias, Até o horário de trabalho deve ser calibrado, pois, ninguém é de ferro.

- \* Na Fazenda Legalidade é assim: o trabalhador trabalha 8 horas por dia, com uma parada para descanso e almoço. Tem caderneta profissional e caderneta de sindicato, Todos fazem parte do Clube e das festas. Recebem o décimo terceiro mês e todos os anos têm 15 dias de férias sem perder o ganho.
- \* Na Baixa da Coruja, ninguém tem caderneta de nada. Trabalha-se de sol a sol e quando alguém vai reclamar, o homem diz que isso é coisa de comunista e vai denunciar.

### **MAS A LEI DIZ ASSIM:**

Art. XXIV - Todo homem tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação razoável das horas de trabalho e férias remuneradas periódicas.

## Viver Bem é Viver Como Gente

25:) Toda pessoa tem direito de vivem bem e garantir para si e sua família alimentação, saúde, casa, roupa, trabalho, segurança, aposentadoria. Todos os Governos têm obrigação de proteger as mulheres na maternidade e as crianças, sem ser por cara,

- \* No Brasil, todos esses direitos estão no livro "Consolidação das Leis do Trabalho", do tempo do Presidente Vargas, no "Estatuto do Trabalhador Rural", do tempo do Presidente Goulart e no PRORURAL do Presidente Médici.
- \* Em Cada Estado há uma Delegacia do Ministério do Trabalho para defender o trabalhador.
- \* Em cada Estado há o Instituto INPS para o povo das cidades. Para o povo do campo há o FUNRURAL. Esses institutos dão direito a ter médico, operação e aposentadoria,. pagos pelo dinheiro descontado na folha de pagamento dos trabalhadores e pelos impostos.
- \* O FUNRURAL está construindo hospitais para o povo do cam po, e faz contrato com as maternidades.

- \* No Brasil, há somente 33 médicos para 100 mil pessoas e muitos médicos não querem morar no campo.
- \* O Prefeito de Catimbó gasta o dinheiro da Prefeitura dando remédio aos eleitores, porque não quer abrir um posto de saúde municipal.
- \* Na "Maternidade Ideal" tudo é igual. Não há tratamento diferente para a mãe rica e a mãe pobre, preta ou branca, casada ou solteira. As enfermeiras são muito bacanas.
- \* A Central de Medicamentos distribui remédios no Posto de Saúde.

#### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. XXV - 1. Todo homem tem direito a um padrão de vida capaz de assegurar a si e a sua família saúde e bem-estar, inclusive alimentação, habitação, assistência médica e os serviços indispensáveis, e direito a segurança em desemprego, doença, invalidez, velhice ou em outros casos de perda dos meios de sua subsistência em circunstâncias alheias à sua vontade.

2. A maternidade e a infância têm direito a cuidados e assistência especiais. Todas as crianças, nascidas dentro ou fora do matrimônio, gozarão da mesma proteção social.

## **Ninguém Nasce Prá Ser Burro**

26.0) Cada Governo é obrigado a empregar uma parte dos impostos na educação do povo, criando escolas por toda parte. O ensino primário é obrigatório e de graça. O ensino deve formar pessoas livres e responsáveis, e nenhum Governo pode proibir os pais ensinarem os filhos como quiserem.

- \* A Constituição manda gastar 20 por cento dos impostos na educação do povo.
- \* O Governo criou o MOBRAF para ensinar os analfabetos de mais de 14 anos.
- \* No Baixo, os pais se reuniram e criaram uma escola.
- \* Muitas nações gastam mais dinheiro com armas de guerra do que com o ensino do povo. O custo de um grande avião de guerra dá pra pagar 250 mil professores durante um ano.
- \* Na maior parte do mundo, só 5 por cento dos que estudam na escola primária vão tirar o diploma de doutor.

- \* No mundo todo, 44 por cento dos adolescentes são analfabetos.
- \* Certos políticos ficam com as bolsas de estudo que o Governo reparte com os alunos pobres.
- \* Em muitos países o ódio de classes e a adulação aos governantes.
- \* Em outros países, não pode haver escola particular e os pais não podem ensinar os filhos a seu gosto e os professores são ateus.

### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. XXVI - 1: Todo homem tem direito à instrução. A instrução será gratuita pelo menos nos seus graus elementares. A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-industrial... será acessível a todos, bem como a instrução superior, está baseada no mérito.

2. A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos do homem pelas liberdades fundamentais. A instrução promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos sociais ou religiosos, e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.

3. Os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada aos filhos.

### **Pode Registrar a Patente**

27.º) Toda pessoa pode entrar nas associações de cultura da Sua comunidade, como também receber os benefícios que a ciência está descobrindo. Quem inventa e produz qualquer coisa, pode registrar a patente e a lei garante os seus direitos.

- \* A Prefeitura inaugurou a Biblioteca Pública para todos.
- \* Luis entrou na sala de música do clube.
- \* Neném tirou uma chapa de raio X no hospital do FUNRURAL.
- \* O conjunto dos Zíngaros pagou os direitos à União Brasileira dos Compositores, para tocar as músicas deles.
- \* Chiquinha inventou um novo doce de batata e registrou a marca.
- \* Chico Traíra publicou uns versos e a lei garante seus direitos.

## **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. XXVII - 1. Todo homem tem direito de participar livremente da vida cultural da comunidade, de fruir as artes e de participar do progresso científico e de seus benefícios.

2. Todo homem tem direito à proteção dos interesses morais e materiais decorrentes de qualquer produção científica, literária ou artística de que seja autor.

## **Criar Prá Melhorar**

28.º) Os Governos são obrigados a criar a organização da sociedade que garante os direitos e as liberdades da pessoa.

- \* Em todos os países há os tribunais da Justiça e do Trabalho.
- \* As Leis dizem muita coisa boa no papel. "
- \* Em certos países, os pobres não têm voz nem vez.
- \* Certos países ricos mantêm países pobres na sujeição.
- \* O povo não conhece as Leis do seu país.

## **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. XXVIII - Todo homem tem direito a uma ordem social e internacionais em que os direitos e liberdades, estabelecidos na presente Declaração possam ser plenamente realizados.

## **Você Também é Responsável**

29.º.) Toda pessoa só se desenvolve em comunidade. Sozinho ninguém é visto. Uma andorinha só não faz verão. Toda pessoa tem obrigação na comunidade. Quem quer ter direito e liberdade é obrigado a respeitar o direito e a liberdade do outro. Eu sou livre até onde não ofendo a liberdade do outro, nem prejudico, a moral, a ordem e a paz da minha comunidade. Do contrário, o outro vai à Justiça e eu entro pelo cano.

- \*Mariquinha mora no bairro e reúne o pessoal para discutir os problemas da comunidade.

- \* Na comunidade de Cana Brava, os habitantes ajudam na limpeza das ruas, não deixam animais soltos, zelam as árvores plantadas e pagam os impostos direito.
- \* A amplificadora do bar passa o dia e a noite ligada incomodando as famílias.
- \* João do Velho cedeu um terreno para a construção de uma, escola.
- \* A Viúva cria gado solto comendo a lavoura do visinho.
- \* Chicão levou um "pau de arara" sem documento da Rodoviária.

### **A LEI DIZ ASSIM:**

Art. XXIX - 1. Todo homem tem deveres para com a comunidade na qual o livre e pleno desenvolvimento de sua personalidade é possível.

2. No exercício de seus direitos e liberdades, todo homem estará sujeito apenas às limitações determinadas pela lei, exclusivamente com o fim de assegurar o devido reconhecimento a respeito dos direitos e liberdades de outrem e de satisfação às justas exigências da moral da ordem pública e do bem estar de uma sociedade democrática.

3. Esses direitos e liberdades não podem, em hipótese alguma, serem exercidos contrariamente aos objetivos e princípios das Nações Unidas.

## **Ser Livre – A Maior Glória**

30.º) Ninguém tem direito de prejudicar a ninguém. A maior glória da pessoa é ser livre com responsabilidade. Liberdade não é ser livre de canga e corda pra fazer o que quer. Não. Ninguém pode usar de sua liberdade para ir em cima da liberdade do outro. Nem uma pessoa, nem um país em outro país.

- \* Vilela foi "serrar" o velho Julião, sábado de aleluia.
- \* Os terroristas usam mal a liberdade, seqüestrando inocentes.
- \* Os Estados Unidos se meteram na guerra do Vietnam e quase não saem de lá.
- \* A Rússia se meteu na Hungria e na Tchecoslováquia e não saiu mais de lá, atrapalhando a liberdade dos povos.
- \* A França e a Inglaterra deixaram os Africanos ficarem independentes.

**A LEI DIZ ASSIM:**

Art. XXX - Nenhuma disposição da presente Declaração pode ser interpretada com o reconhecimento a qualquer Estado, grupo ou pessoa, do direito de exercer qualquer atividade ou praticar qualquer ato destinado à destruição de quaisquer dos direitos e liberdades aqui estabelecidos.

## ERRATA

Na página 45, onde se lê:

\* Certos países ricos só ajudam os países pobres se houver negociatas:  
Acrescente-se, dão 1 e levam 2.

Leia-se:

\* Certos países ricos só ajudam os países pobres se houver negociata: dão 1 e levam 2.

Onde se lê:

\* Só 20% da humanidade dispõem de 90% da produção das indústrias, dão 1 e levam 2.

Omita-se: dão 1 e levam 2.

Leia-se:

\* Só 20% da humanidade dispõem de 90% da Produção das indústrias.

Na mesma página, onde se lê:

O Nordeste precisa de 100 mil empregados por ano.

Leia-se:

O Nordeste precisa de 100 mil empregos por ano.

Na mesma página, onde se lê:

A lei criou o fundo de garantia descontado do empregado e do patrão.

Leia-se:

\* A Lei criou o fundo de garantia descontado do empregador ou do patrão.



[www.dhnet.org.br](http://www.dhnet.org.br)