



Diagnóstico - Evaluación de la Situación Actual de la Educación en Derechos Humanos en El Salvador



IIDH
INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS



COMISION DE LA UNION EUROPEA

DIAGNOSTICO-EVALUACION DE
LA SITUACION ACTUAL DE LA EDUCACION
EN DERECHOS HUMANOS EN EL SALVADOR

Diseño Académico: Gonzalo Elizondo
Coordinación y Edición: Angela Scaperlanda
Equipo investigativo: Mario Nochéz
Carlos King
Carmen Delgado
IUDOP, representado por
José Miguel Cruz

341. 481. 07

I59d Instituto Interamericano de Derechos Humanos
Diagnóstico-evaluación del estado de la educación
en derechos humanos en El Salvador / IIDH, Diseño
académico por Gonzalo Elizondo B. – San José, C.R. :
IIDH, 1994.

95 p. ; 8 1/2 X 11"

ISBN 9977 -962 -61-8

1. DERECHOS HUMANOS-EL SALVADOR. 2. DERE-
CHOS HUMANOS-ENSEÑANZA. 3. EDUCACION EN
DERECHOS HUMANOS-EL SALVADOR. I. Elizondo B.,
Gonzalo rev.. II. Título.

**Comité Académico del
Proceso Diagnóstico-Evaluación**

ANTONIO CANÇADO TRINDADE
Director Ejecutivo IIDH

GONZALO ELIZONDO
Director del Area de Programas IIDH

LORENA GONZÁLEZ
Sub-directora de Operaciones Educativas IIDH

ANGELA SCAPERLANDA
Coordinadora y Editora

Producido por el Servicio Editorial del IIDH

**Edición Gráfica: KARLA CASTRO Y
CÉSAR LIZANO**

Impresión: GARCÍA HERMANOS

**Este material puede ser citado siempre que se
dé el respectivo crédito.**

**Las opiniones expresadas por los autores de este documento, son de su exclusiva responsabilidad y no corresponden,
necesariamente con las del IIDH o las de sus donantes.**

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	9
EL SISTEMA DE EDUCACIÓN FORMAL EN EL SALVADOR	13
ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN EN EL SALVADOR	14
RESUMEN DE LOS ESFUERZOS REALIZADOS ANTERIORMENTE EN EL ÁREA DE LOS DERECHOS HUMANOS	16
CAPITULO 1	19
EL CONTENIDO TEMÁTICO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL NUEVO CURRÍCULUM NACIONAL	21
Estructura del Nuevo Currículum Salvadoreño	21
La Presencia de los Derechos Humanos en el Nuevo Currículum Salvadoreño	21
El Contenido de Derechos Humanos en la Educación Secundaria	23
El Contenido de Derechos Humanos en la Educación Superior	24
El Nuevo Plan para la Formación de Docentes	25
Prioridades del Currículum Salvadoreño	28
Resumen	28
CAPITULO 2	31
LA OPINIÓN DE LA POBLACIÓN ACERCA DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS	33
Análisis de los resultados generales de la encuesta	36
Concepto de los Derechos Humanos	36
Conocimiento de la Declaración Universal de los Derechos Humanos	41
La Democracia en El Salvador	42
La Opinión sobre los Derechos Humanos en El Salvador	46
Las Instituciones que Defienden los Derechos Humanos	49
Medidas que Deberían Adoptarse para Mejorar la Situación de los Derechos Humanos	53
La Constitución de la República y la Educación	54
La Importancia de Educar y Aprender sobre los Derechos Humanos	56
El Nivel más Apropiado por el cual Empezar la Enseñanza de los Derechos Humanos	57
Las Personas más Indicadas, las Responsabilidades y los Lugares donde Deben Enseñarse los Derechos Humanos	59
Medidas que Deberían Adoptarse para Educar sobre los Derechos Humanos	61
Resumen	65
CAPITULO 3	67
LA APLICACIÓN DEL CURRÍCULUM Y LOS DERECHOS HUMANOS	69
La Condición de la Estructura Física y la Organización de los Centros Educativos	69
Impacto de la Estructura Física en la Calidad	

de la Educación Ofrecida	70
Distribución del Tiempo en el Aula	70
La Participación de los Alumnos en la Vida Escolar	71
Relación Alumno-Maestro	72
Ambiente en el Aula	73
Condiciones de Admisión a los Centros Educativos	74
Indicadores de Discriminación en el Aula.....	75
Curriculum Explícito en el Aula y Derechos Humanos	77
La Participación de Padres de Familia	
en las Funciones de la Escuela	80
Condiciones Socioeconómicas de los Alumnos	
y su Derecho a la Educación	81
Resumen	83
 CAPITULO 4	 85
 CONCLUSIONES GENERALES	 87
 PRIORIDADES PARA LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN EL SALVADOR	 89
 PROPUESTAS PARA LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN EL SALVADOR	 90
Recomendaciones Generales	90
Áreas en las Cuales se Podría Lograr	
una Mayor Incorporación de los Derechos Humanos en el Nuevo Currículum Nacional	92
Propuestas Generales para la Incorporación de los Derechos Humanos al Sistema Educativo de El Salvador	93
La Elaboración de una Estrategia Integradora para la Educación en Derechos Humanos: Ejemplo-Elaboración de Escuelas Piloto	95
 Literatura Citada	 i
 ANEXOS	 ii