

Pesquisa de opinião pública

PERCEPCÃO SOBRE OS DIREITOS HUMANOS NO BRASIL



Pesquisa de opinião pública

PERCEPÇÃO SOBRE OS DIREITOS HUMANOS NO BRASIL



Dezembro de 2008

Apresentação	03
Metodologia	05
Perfil da Amostra	06
Sumário Conclusivo	08
I – Cidadania e direitos	11
II – Os Direitos Humanos	21
III – Expressão de minorias e grupos discriminados	37
IV – Políticas de combate à violência	42
V – Políticas do Governo Federal	47



ÍNDICE

Essa publicação apresenta uma pesquisa inédita encomendada pela Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República – SEDH/PR que busca avaliar, após 60 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, o que são direitos humanos para o brasileiro.

Para entender como a população brasileira percebe os direitos humanos (civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais) foram entrevistadas 2.011 pessoas em 150 cidades de 25 estados, nas cinco regiões do país. A proporção obtida entre mulheres e homens, respectivamente 52 e 48, dá significância ao recorte por sexo. Essa representatividade também é possível para idade, renda e escolaridade, permitindo que cada uma dessas variáveis seja analisada isoladamente. Pelo recorte de escolaridade, por exemplo, pode-se constatar como a formação pode influenciar a concepção dos direitos humanos de um indivíduo. Para auxiliar essa análise, as tabelas utilizam cores diferentes para demonstrar valores significativamente diferentes das médias.

A pesquisa abordou os entrevistados com perguntas abertas (espontâneas), nas quais eles poderiam responder livremente a questão, e estimuladas, nas quais se apresentava quantidade previamente estabelecida de opções. Além disso, algumas dessas perguntas permitiam múltiplas respostas. Os principais resultados apresentados refletem essas abordagens.



APRESENTAÇÃO

As análises dos dados de perguntas espontâneas que permitiam múltiplas citações refletem na tabulação a complexidade do tema dos direitos humanos e dos princípios de universalidade, indivisibilidade e interdependência. Nessas perguntas, devido à citação múltipla, valores parciais se somados individualmente são maiores que o total dos valores agregados dos grupos de direitos a que pertencem, pois no somatório cada citação é contada apenas uma vez.

A pesquisa mostra que a população associa a cidadania aos direitos humanos e, embora ainda mostre um baixo grau de conhecimento dos direitos humanos em sua amplitude, a maioria da população brasileira tende a reconhecer o caráter universalista dos direitos humanos e sua relevância para o bem comum. Quando o tema é violência, persistem desafios, pois apesar de políticas preventivas possuírem maior apoio do que as repressivas, paradoxalmente há apoio significativo ao endurecimento das penas.

Esses dados, inéditos, mostram o amadurecimento da percepção da população com relação aos direitos humanos, o que pode ser visto como um efeito do maior espaço que as políticas de promoção dos direitos humanos têm ocupados dentre as políticas públicas.



Universo: população brasileira urbana com 14 anos de idade ou mais.

Metodologia: pesquisa quantitativa (*survey*).

Amostragem: probabilística nos primeiros estágios (sorteio dos municípios, dos setores censitários, dos quarteirões e dos domicílios), com controle de quotas de sexo e idade no estágio final (seleção dos indivíduos).

Amostra: 2.011 entrevistas.

Dispersão geográfica: 150 municípios distribuídos em 25 UF, das cinco macro-regiões do país (Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste, Sul), estratificados por localização (capitais, regiões metropolitanas e interior) e por porte (divisão do interior em tercís regionais: municípios pequenos, médios e grandes).

Abordagem: pessoal e domiciliar, com aplicação de questionários estruturados. A amostra foi dividida em duas (A e B), com dispersão idêntica, para evitar tempo médio de entrevista superior a uma hora de duração,.

Margens de erro: ± 2 pontos percentuais para os resultados do total da amostra e ± 3 pontos percentuais para os resultados das sub-amostras A e B, com *intervalo de confiança* de 95%.

Coleta dos dados: de 1 a 19 agosto de 2008.

Equipe responsável: Gustavo Venturi e Marisol Recamán (coordenação geral), Beatriz Sinisgalli (consultora de conteúdo), Wilson Chammas e Deise de Alba (co-planejamento e análise), Wagner Rosas e Santhiago Villela (assistentes) e Rita Dias (processamento).



METODOLOGIA

PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO DA AMOSTRA

[em %]

SEXO	
Masculino	48%
Feminino	52%
IDADE	
14 a 17 anos	10%
18 a 24 anos	18%
25 a 34 anos	22%
35 a 44 anos	19%
45 a 59 anos	18%
60 anos ou mais	12%
RENDA FAMILIAR MENSAL (TOTAL)	
Até 1 SM	18%
Mais de 1 a 2 SM	27%
Mais de 2 a 5 SM	30%
Mais de 5 SM	14%
Não sabe/ recusa	11%
RENDA MENSAL PER CAPITA	
Até 1/2 sm	30%
Mais de 1/2 a 1 sm	22%
Mais de 1 a 2 sm	18%
Mais de 2 a 4 sm	11%
Mais de 4 sm	6%
Não sabe/ recusa	13%

ESCOLARIDADE	
Até 4a série	22%
De 5ª Até 8a série	28%
Médio	39%
Superior	12%
ASCENDÊNCIA RACIAL	
Branca e negra	40%
Só branca	25%
Branca, negra e índia	14%
Branca e índia	9%
Só negra	4%
Negra e índia	3%
Só indígena	*
Branca e oriental	1%
Outras	3%
COR/ IBGE	
Branca	44%
Parda	34%
Preta	14%
Indígena	3%
Amarela	3%
Outra	2%

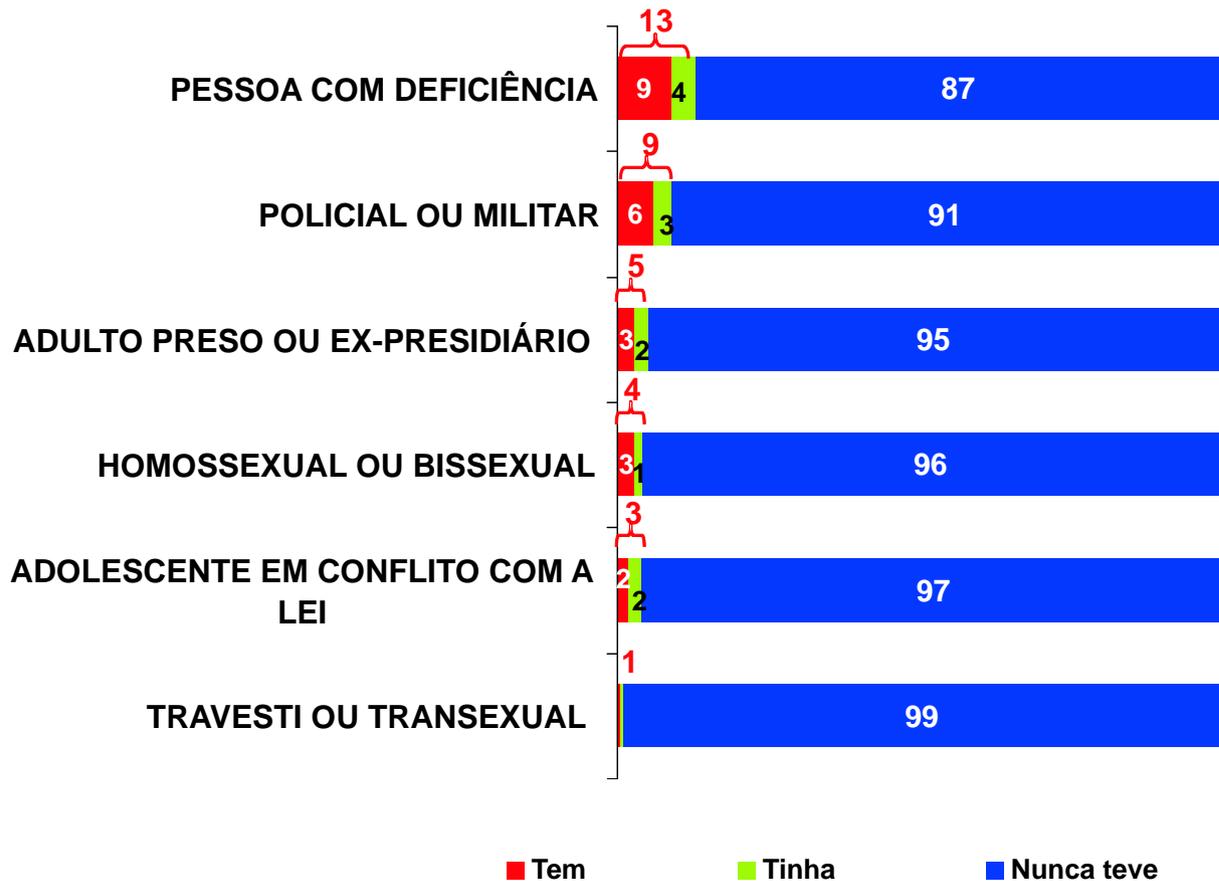


PERFIL DA AMOSTRA

RESIDENTES NO DOMICÍLIO

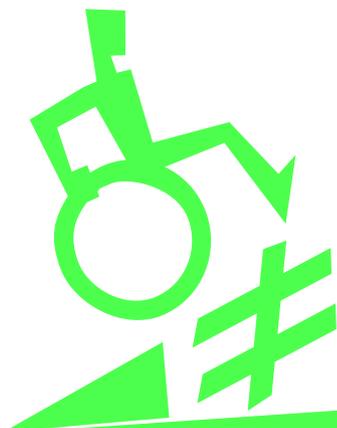
[estimulada e única, em %]

Quanto às pessoas que residentes no domicílio, verificou-se que do total de entrevistados, 13% afirmaram ter ou já ter tido pessoa com deficiência em sua residência, 9% residiam ou já residiram com policiais ou militares e 3% residiram ou residem com adolescente em conflito com a lei. 5% dos respondentes informaram que no domicílio algum dos moradores adultos estava preso ou era ex-presidiário 4% dos entrevistados já tiveram em casa algum homossexual ou bissexual e 1% declarou ter ou já ter tido no domicílio algum travesti ou transexual.



P: Na sua residência, tem ou tinha alguma pessoa xxx morando com o/a sr/a.?

- O conceito de *cidadania*, para a maioria dos brasileiros, remete a noções abrangentes e universalistas e, em segundo lugar, de modo mais específico, a direitos sociais e civis.
- O conceito de *direitos* está associado principalmente a direitos sociais (saúde, educação, emprego) e civis (ir e vir, segurança, liberdade de expressão), secundariamente a direitos políticos, evidenciando lacuna na cultura política cidadã.
- A percepção de que os direitos sociais e civis são desrespeitados – e em menor escala os políticos – é generalizada, com ênfase no direito à segurança dos cidadãos.
- *Apoio da família e esforço pessoal* foram considerados fatores mais relevantes para a garantia dos direitos de cidadania do que as *políticas de governo*.
- O conceito de **direitos humanos** está associado primeiramente a direitos civis e secundariamente a direitos sociais. Quase não é relacionado a direitos políticos.
- Quando estimulados a indicar quem é primordialmente protegido pelos os *direitos humanos*, apenas 1 em cada 7 brasileiros (15%) faz associações negativas, entendendo direitos humanos como privilégios de grupos restritos (infratores ou elites).
- Um elevado contingente (dois em cada cinco entrevistados) não sabe sequer mencionar um direito humano assegurado pela Constituição.



SUMÁRIO CONCLUSIVO

- Quando apresentados a uma lista de direitos específicos, unanimemente os classificam como direitos humanos.
- Os direitos humanos considerados *mais importantes* são: o direito à vida, de ir e vir, à saúde, à educação, ao trabalho e à igualdade entre brancos e negros.
- Entre os direitos apresentados despontam como os *mais desrespeitados*: a proteção igual diante da lei; o direito à vida; as liberdades de expressão; o direito de ir e vir; o direito à saúde; o direito à igualdade de tratamento a brancos e negros e a ricos e pobres.
- Os brasileiros revelam-se razoavelmente intolerantes em relação à expressão de minorias, aceitam que as minorias tenham idéias, mas não que as divulguem. Não admitem que as minorias disputem a formação do imaginário social. Essa tendência agrava-se quando remetidos a posições com as quais não concordam.
- Destacam-se, entre as nove expressões de violência apresentadas, como as que devem ser combatidas prioritariamente: o abuso sexual de crianças e adolescentes e a violência doméstica contra crianças e idosos.
- Entre cinco violações de direitos listadas, os combates à discriminação racial e à discriminação de pessoas com deficiência são apontados como prioritários.
- No entanto, o endurecimento das condições nos presídios, a diminuição da maioria penal e a prisão perpétua também encontram apoio considerável. A adoção da pena de morte divide a opinião pública.
- Apenas 1/3 é favorável ao pleno respeito aos direitos de “presos e bandidos”, ressalvando-se que o direito de ir e vir é naturalmente suprimido na condição prisional.
- 18 programas do governo federal mencionados têm a importância reconhecida pela maioria absoluta dos entrevistados.





I - CIDADANIA E DIREITOS

O QUE É CIDADANIA

por escolaridade [espontânea e múltipla, em %]

Diante da pergunta aberta: “Quando ouve falar em **cidadania**, qual é a primeira coisa que o/a sr/a. pensa?”, cerca de metade dos entrevistados (48%) deu respostas abrangentes (“é ter direitos como cidadão”, “ter direitos e deveres”, “respeito ao ser humano”, dentre outras), que podem ser agrupadas na categoria *referências universalistas*; 25% fizeram referências a direitos sociais (sobretudo “direito à saúde”, “à educação”); 15% referências a direitos civis (“direito de ir e vir”, “ter segurança”); 6% referências a direitos políticos e 2% a direitos culturais ou ambientais. Outros 4% deram respostas vagas (“conjunto de pessoas que moram numa cidade”, e outras) e 23% dos entrevistados não souberam responder.

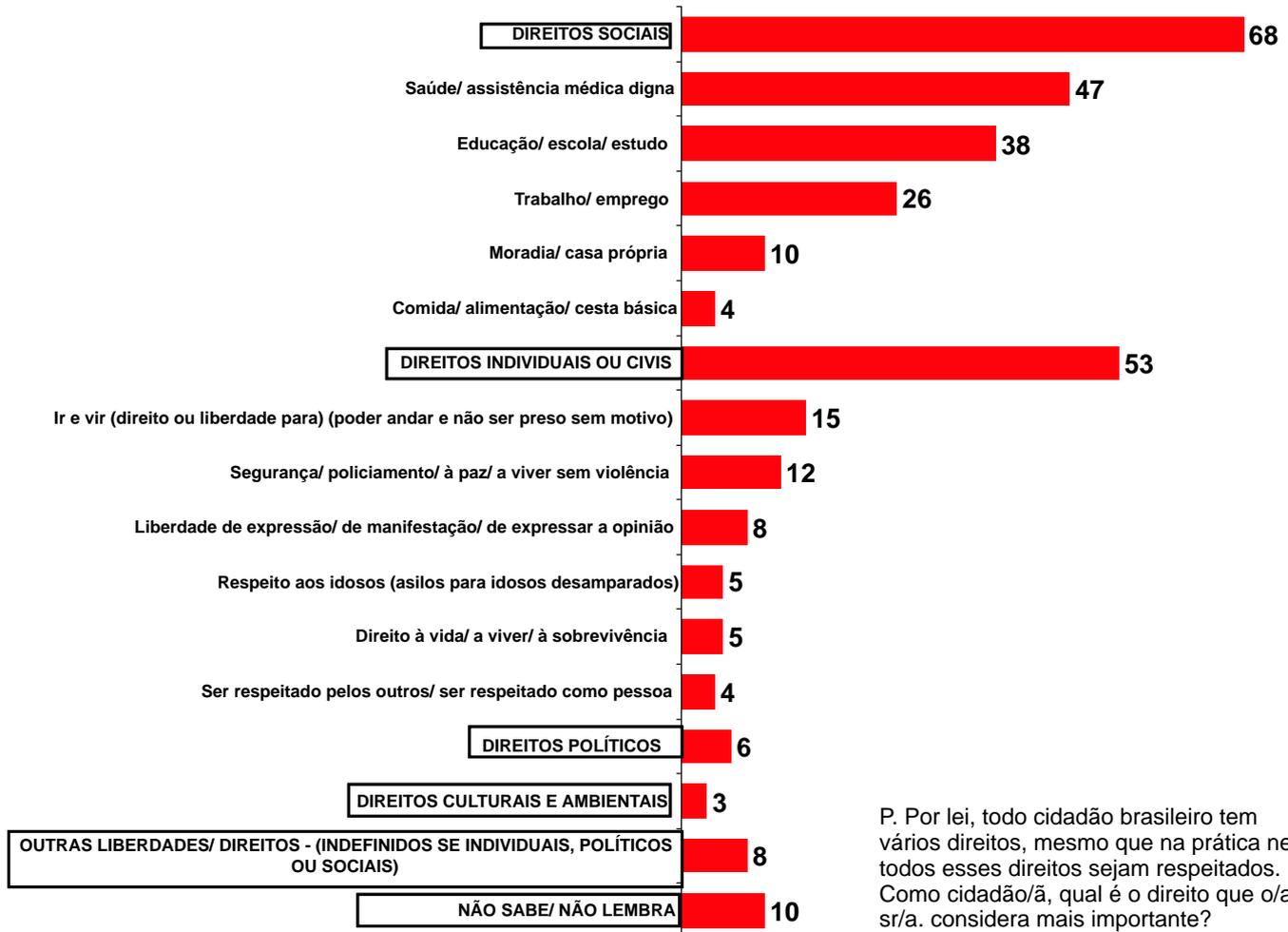
	TOTAL	ESCOLARIDADE			
		Até 4ª Série	De 5ª a 8ª série	Médio	Superior
Peso		22%	27%	38%	13%
REFERÊNCIAS UNIVERSALISTAS	48	31	41	54	70
É ter direitos (como cidadãos)/ ter direitos respeitados/ condição de membro da sociedade (o livre exercício de)/ de um país/ cidadão brasileiro/ defender o direito de todo mundo em um país	14	9	12	17	20
É ter direitos e deveres/ fazer valer os seus direitos e cumprir suas obrigações	9	2	7	13	17
Respeito ao ser humano/ respeito moral ao ser humano/ respeito (s/e)/ projeto de intenção que valorize o ser humano	9	6	8	10	15
Direito de igualdade (s/e)/ direitos iguais para todos/ justiça para todos/ igualdade perante a lei	8	4	7	9	12
Ajudar o próximo/ ajudarem-se uns aos outros/ ajudar os pobres/ famílias que moram sob pontes/ crianças e necessitados que não têm teto	7	5	9	8	5
Respeitar e ser respeitado pelas autoridades/ respeito ao povo/ viver em harmonia como cidadão/ na comunidade	3	4	2	2	7
Respeitar/ seguir normas do meio onde vive/ cumprir as leis para com a nação/ respeitar as leis	3	1	3	3	8
REFERÊNCIAS A DIREITOS SOCIAIS	25	23	21	29	24
Saúde (acesso a bom hospital, plano de saúde, etc)	13	12	9	15	16
Direito à educação (acesso à faculdade)	11	7	7	14	17
Direito ao trabalho/ emprego/ pleno emprego/ trabalho digno	8	7	8	9	5
Condição de vida digna/ qualidade de vida/ direito a vida melhor/ beneficência/ bem estar social	5	6	4	5	3
REFERÊNCIAS A DIREITOS (E DEVERES) CIVIS (específicos)	15	10	13	20	15
Direito de ir e vir	4	2	2	6	2
Ter segurança	3	3	3	4	2
Liberdade de manifestação (dentro de uma comunidade/ no país, etc)/ poder criticar o que está errado/ fazer denúncias/ cobrar dos governantes/ liberdade de expressão/ falar o que pensa	3	0	1	3	6
REFERÊNCIAS A DIREITOS POLÍTICOS	6	3	4	6	12
Direito de votar	3	2	3	3	7
Participar com a comunidade/ com os irmãos/ fazendo uso de seus direitos/ participação do povo	2	1	2	3	5
REFERÊNCIAS A DIREITOS CULTURAIS E AMBIENTAIS	2	2	1	3	3
RESPOSTAS VAGAS	4	6	6	3	2
Honestidade/ pessoas que trabalham honestamente/ conjunto de pessoas honestas	3	4	4	1	1
Pessoas que moram numa cidade/ cidade em que a gente mora	2	1	2	2	1
NÃO SABE (não tenho a mínima idéia/ é difícil responder/ explicar)	23	42	28	15	4

P. Quando ouve falar em cidadania, qual é a primeira coisa que o/a sr/a. pensa? O que mais vem à sua cabeça quando alguém fala em cidadania?

DIREITOS CONSIDERADOS MAIS IMPORTANTES

[soma das espontâneas, em %]

Sobre os **direitos que consideram mais importantes** (Como cidadão/ã, qual é o direito que o/a sr/a. considera mais importante?), levando-se em conta a soma de até 3 citações espontâneas, 68% dos entrevistados fizeram referências a direitos sociais (47% “saúde”, 38% “educação”, 26% “emprego”); 53% fizeram referências a direitos civis (15% “ir e vir”, 12% direitos relacionados à segurança, 8% à liberdade de expressão); 6% referências a direitos políticos e 3% a direitos culturais ou ambientais. Outras liberdades e direitos indefinidos somaram 8%. 10% não souberam apontar um direito que consideram importante.



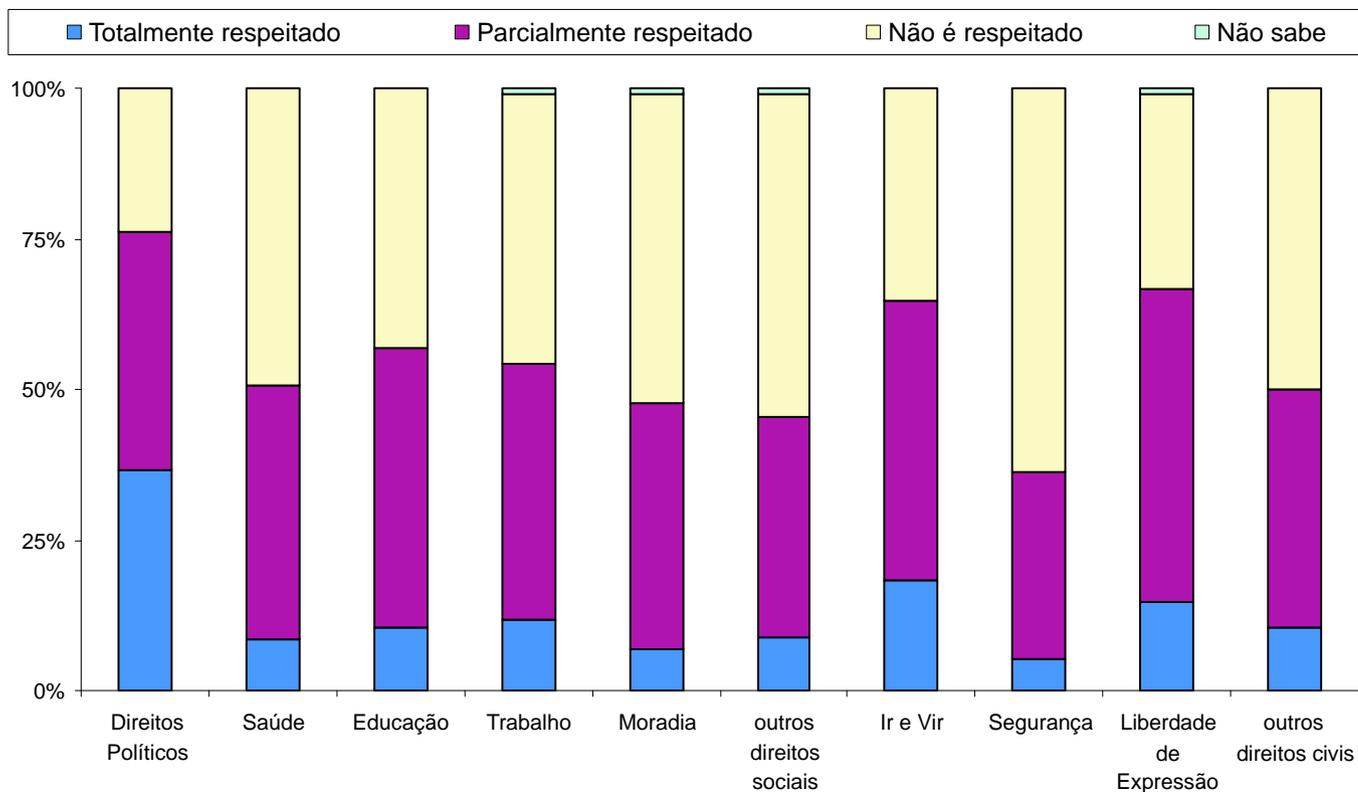
P. Por lei, todo cidadão brasileiro tem vários direitos, mesmo que na prática nem todos esses direitos sejam respeitados. Como cidadão/ã, qual é o direito que o/a sr/a. considera mais importante?

DIREITOS CONSIDERADOS MAIS IMPORTANTES

[espontânea, em %]

Questionados sobre o quanto **consideram respeitados atualmente no Brasil** cada um dos direitos que haviam citado como mais importantes, os direitos sociais foram considerados *totalmente respeitados* por 10% dos entrevistados, *parcialmente respeitados* por 42% e *não respeitados* por 47% dos participantes. De modo semelhante, os direitos individuais ou civis citados foram considerados *totalmente respeitados* por 12% dos respondentes, *parcialmente respeitados* por 40% e *não respeitados* por 47%. Destaca-se que 63% dos entrevistados consideram *não respeitado* o “direito à segurança”. Os direitos políticos obtiveram avaliação menos negativa, nesse aspecto, foram considerados *totalmente respeitados* por 37% dos participantes, *parcialmente respeitados* por 40% e *não respeitados* por 24% dos respondentes.

Direitos considerados mais importantes

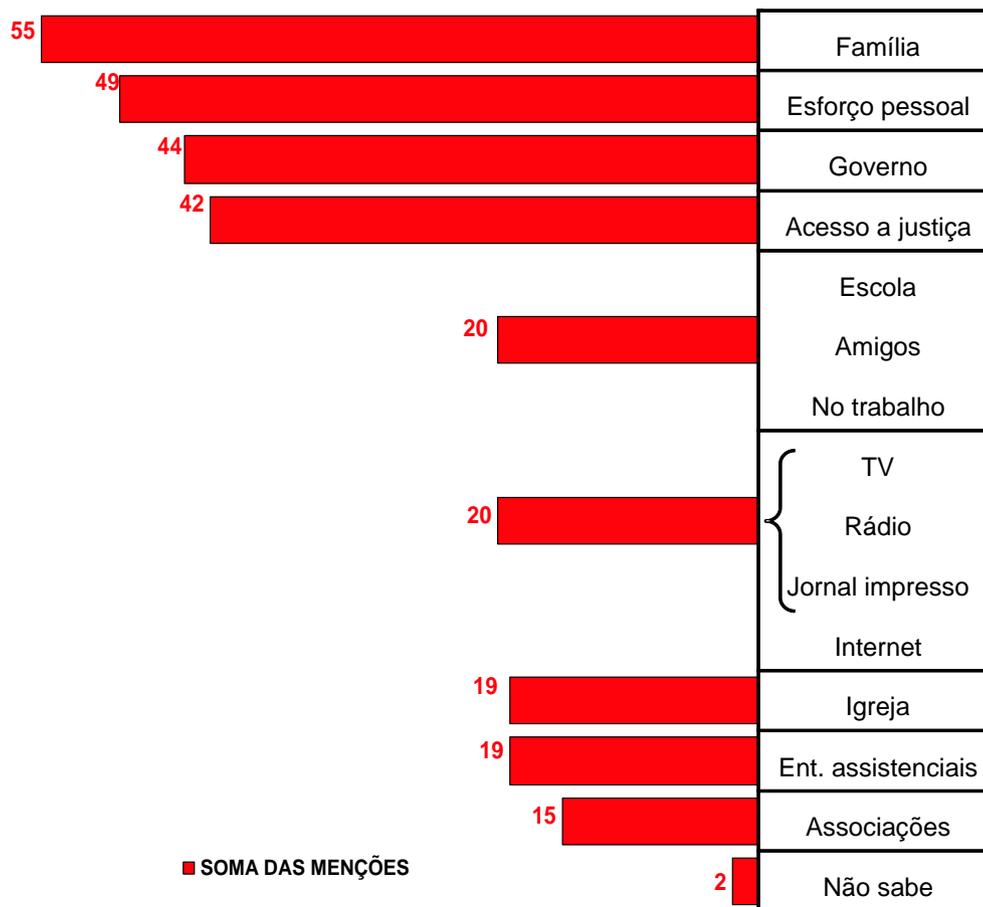


P. Por lei, todo cidadão brasileiro tem vários direitos, mesmo que na prática nem todos esses direitos sejam respeitados. Como cidadão/ã, qual é o direito que o/a sr/a. considera mais importante?

FATOR MAIS IMPORTANTE PARA GARANTIR OS DIREITOS

[estimuladas, em %]

Quanto aos **fatores mais importante para que fossem garantidos os próprios direitos**, considerando a soma das menções dos três fatores mais importantes, dentre nove estimulados, verificou-se que “o apoio da família” liderou (citado por 55%), seguido do “esforço pessoal” (49%), “políticas de governo” (44%) e “possibilidade de acesso à Justiça” (42%). “O apoio de amigos e conhecidos” e “as informações que recebe pela TV, rádio ou jornal”, ambos citados por 20%, “o apoio da igreja” e “o apoio de entidades assistenciais”, ambos 19% vieram em seguida. “Participar em associações ou em grupos organizados” foi citado por 15% e 2% não souberam responder.



P. Na sua opinião, quais destes é o fator mais importante para garantir os seus direitos?

FATOR MAIS IMPORTANTE PARA GARANTIR OS DIREITOS

[estimuladas, em %]

SOMA DAS MENÇÕES	TOTAL	DIREITOS MAIS IMPORTANTES													
		DIR. SOCIAIS	saúde	educação	trabalho	moradia	outros	DIR. CIVIS	Ir e Vir	Segurança	Lib. de Expressão	Outros	DIR. POLITICOS	DIR. CULT. E AMB.	NÃO SABE
peso	100%	68%	47%	38%	26%	10%	9%	53%	15%	12%	8%	30%	6%	3%	10%
Apoio da família	55	54	55	52	55	53	55	55	53	57	46	56	41	60	65
Esforço pessoal	49	49	50	51	51	53	50	46	49	52	47	45	47	47	56
Políticas do governo	44	48	46	48	49	51	56	42	46	52	45	35	51	52	31
Possibilidade de acesso à Justiça	42	43	43	47	41	52	45	46	51	49	60	43	49	48	29
Apoio de amigos e conhecidos	20	19	21	20	21	15	16	19	18	13	13	24	12	20	28
Informações que recebe pela TV, rádio ou jornal	20	19	18	22	17	15	16	23	24	23	25	22	33	18	13
Apoio da igreja	19	18	17	16	15	18	18	22	18	16	15	26	13	19	24
Apoio de entidades assistenciais	19	18	20	18	21	19	12	18	16	12	23	19	13	26	21
Participação em associações ou em grupos organizados	15	16	17	19	17	19	18	16	14	15	13	18	24	7	5
Outras respostas	1	1	1	1	1	3	-	*	-	1	-	*	-	-	-
Não sabe	2	1	2	*	1	-	2	1	1	2	1	1	-	-	4

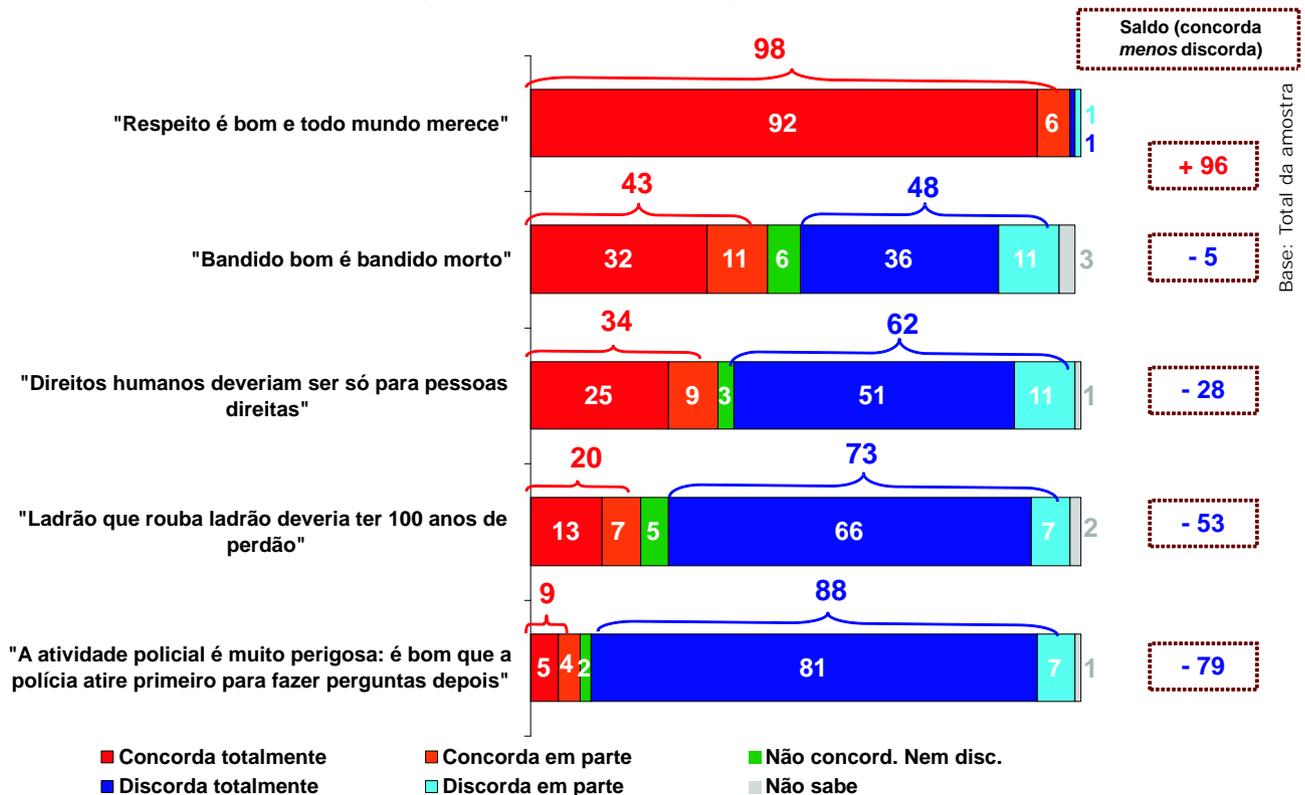
P. Na sua opinião, quais destes é o fator mais importante para garantir os seus direitos?

CONCORDÂNCIA EM RELAÇÃO A ALGUMAS FRASES

[estimulada e única, em %]

Os entrevistados foram expostos a uma **bateria de frases** sobre diferentes temáticas relacionadas aos direitos humanos, apresentadas ora positiva, ora negativamente, sendo solicitados a dizer se concordavam ou não com cada uma das formulações.

A frase "direitos humanos deveria ser só para pessoas direitas", obteve a concordância de 34% (somados 'totalmente' e 'em parte') e a discordância total ou parcial foi de 62%. Na afirmativa, "respeito é bom e todo mundo merece" 98% dos entrevistados concordaram (92% concordam totalmente) e apenas 2% discordaram. A frase, "bandido bom é bandido morto" obteve 43% de concordância (32% concordam totalmente) e 48% discordaram (sendo 36% discordam totalmente). A sentença, "ladrão que rouba ladrão deveria ter 100 anos de perdão", teve 20% de concordância e 73% de discordância (sendo 66% discorda totalmente). E "a atividade policial é muito perigosa: é bom que a polícia atire primeiro para fazer perguntas depois" teve 9% de concordância e 88% de discordância (81% discorda totalmente).



P. Agora eu vou falar algumas coisas que as pessoas costumam dizer e gostaria que o/a sr/a. me dissesse quanto o/a sr/a. concorda ou discorda de cada uma delas:

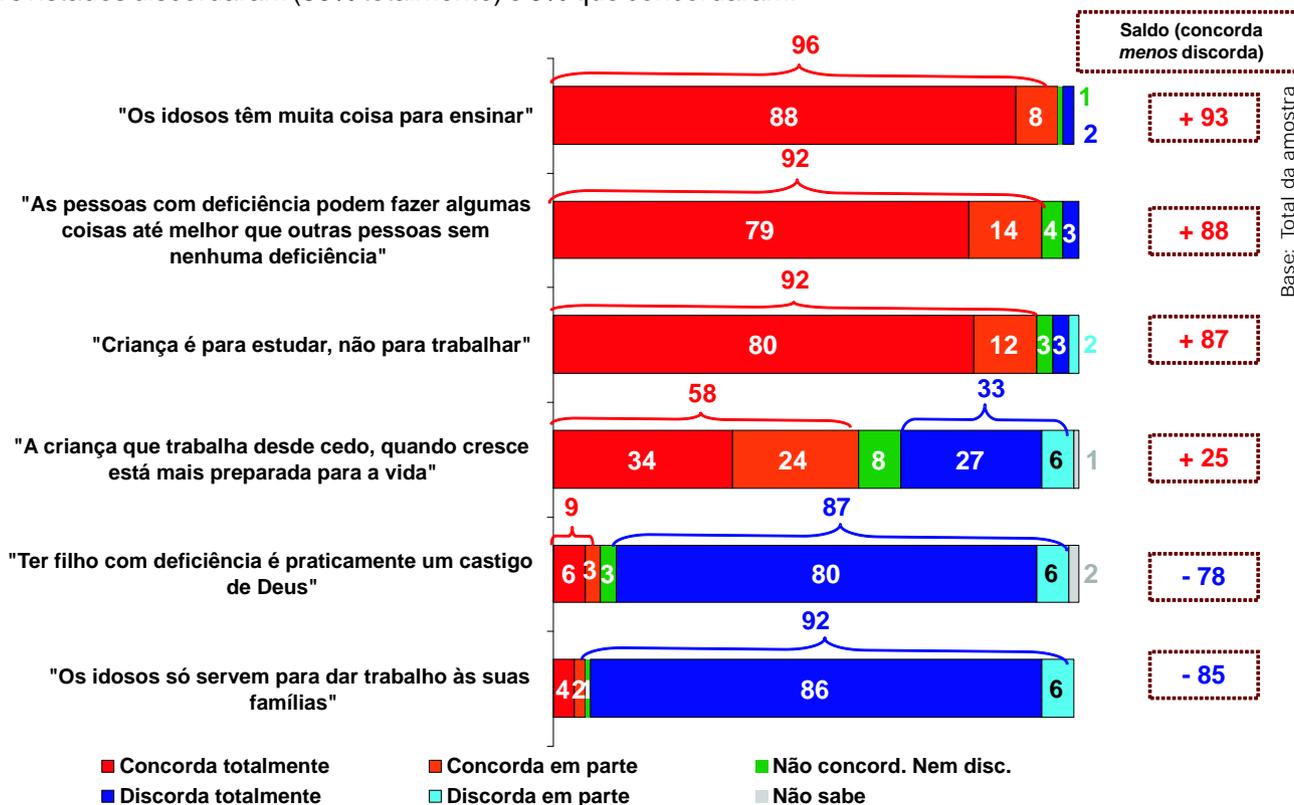
GRAU DE CONCORDÂNCIA EM RELAÇÃO A ALGUMAS FRASES

[estimulada e única, em %]

Idosos - A frase positiva “os idosos têm muita coisa para ensinar” teve 96% de concordância (88% totalmente) e 4% discordaram. Já da negativa “os idosos só servem pra dar trabalho às suas famílias”, 92% discordaram (86% totalmente) e 6% concordaram.

Criança e adolescente - Diante de “criança é para estudar, não para trabalhar”, 92% dos entrevistados concordaram (80% totalmente) e 5% discordaram. Ao mesmo tempo, “a criança que trabalha desde cedo, quando cresce está mais preparada para a vida”, teve 58% de concordância (34% totalmente) e 33% de discordância (27% totalmente).

Pessoa com deficiência - 92% (79% totalmente) dos entrevistados concordaram que “as pessoas com deficiência podem fazer algumas coisas até melhor que outras pessoas sem nenhuma deficiência”, apenas 3% discordaram. Quanto a frase “Ter filho com deficiência é praticamente um castigo de Deus”, 87% dos entrevistados discordaram (80% totalmente) e 6% que concordaram.



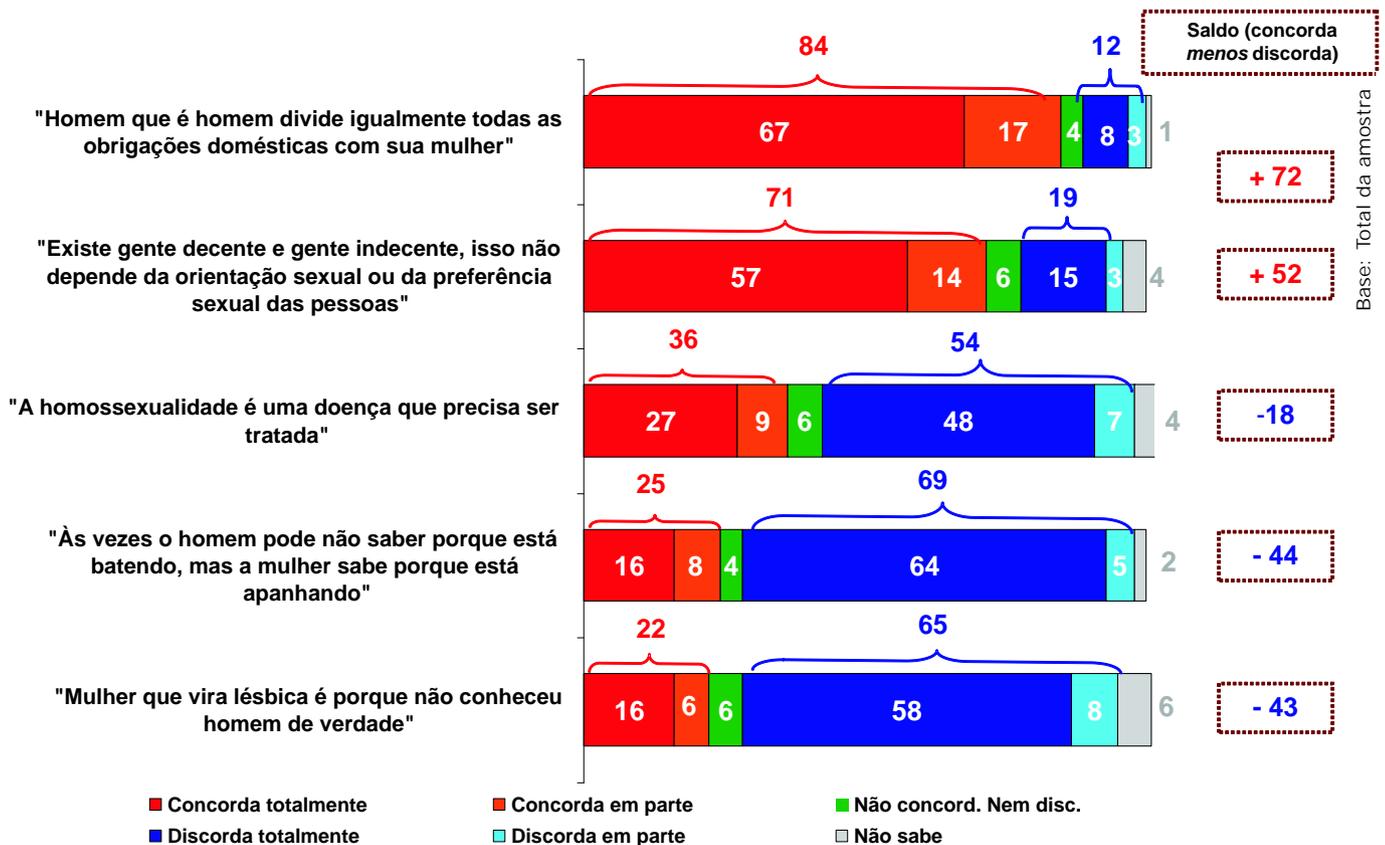
P. Agora eu vou falar algumas coisas que as pessoas costumam dizer e gostaria que o/a sr/a. me dissesse quanto o/a sr/a. concorda ou discorda de cada uma delas:

GRAU DE CONCORDÂNCIA EM RELAÇÃO A ALGUMAS FRASES

[estimulada e única, em %]

Diversidade sexual – A frase “mulher que vira lésbica é porque não conheceu homem de verdade”, teve 22% de concordância (16% total) e 65% de discordância. Já “a homossexualidade é uma doença que precisa ser tratada” teve 36% de concordância (27% totalmente) e 54% de discordância (48% totalmente).

Gênero – A frase “homem que é homem divide igualmente todas as obrigações domésticas com sua mulher” obteve 84% de concordância (67% total) e 12% de discordância. 25% dos entrevistados concordaram (16% totalmente) que “às vezes o homem pode não saber porque está batendo, mas a mulher sabe porque está apanhando”, contra 69% que discordaram (64% totalmente).



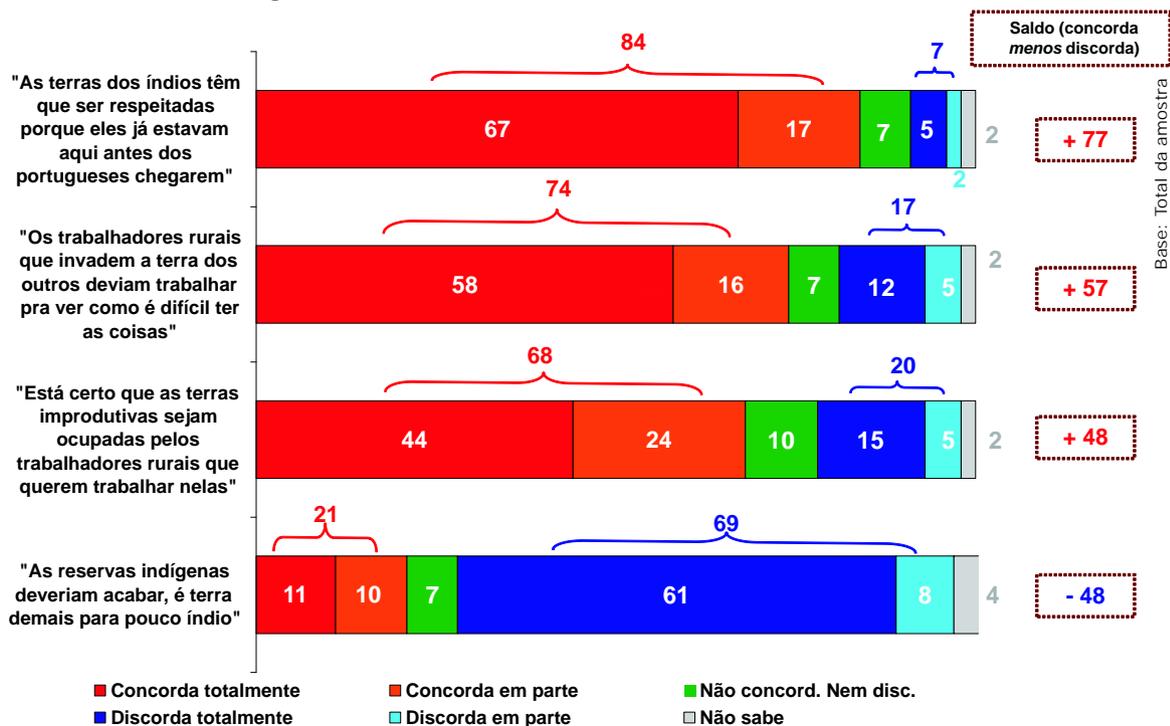
P. Agora eu vou falar algumas coisas que as pessoas costumam dizer e gostaria que o/a sr/a. me dissesse quanto o/a sr/a. concorda ou discorda de cada uma delas:

GRAU DE CONCORDÂNCIA EM RELAÇÃO A ALGUMAS FRASES

[estimulada e única, em %]

A maior contradição percebida dentre as repostas às frases que se opunham ocorreu em relação à questão dos trabalhadores rurais. Para a formulação que articulava o termo 'invasão' e não fazia referência à improdutividade das terras ("os trabalhadores rurais que invadem a terra dos outros deviam trabalhar pra ver como é difícil ter as coisas"), a concordância atingiu 74% (58% totalmente) e a discordância 17% (12% totalmente). Porém quando a frase apresentada falava em 'ocupação' de terras improdutivas ("está certo que as terras improdutivas sejam ocupadas pelos trabalhadores rurais que querem trabalhar nelas"), 69% expressaram opinião a favor dos trabalhadores (44% totalmente) e apenas 20% contra (15% totalmente).

Ainda em relação à questão das terras, porém remetida às propriedades indígenas, 84% (67% totalmente) concordaram com a idéia de que "as terras dos índios têm que ser respeitadas porque eles já estavam aqui antes dos portugueses chegarem", apenas 7% se colocaram contrários aos interesses dos índios. Porém quando apresentada a formulação negativa ("as reservas indígenas deveriam acabar, é terra demais para pouco índio"), o percentual de discordância da causa indígena sobe para 21%, com 69% de opiniões favoráveis à integridade dos territórios indígenas.



P. Agora eu vou falar algumas coisas que as pessoas costumam dizer e gostaria que o/a sr/a. me dissesse quanto o/a sr/a. concorda ou discorda de cada uma delas:

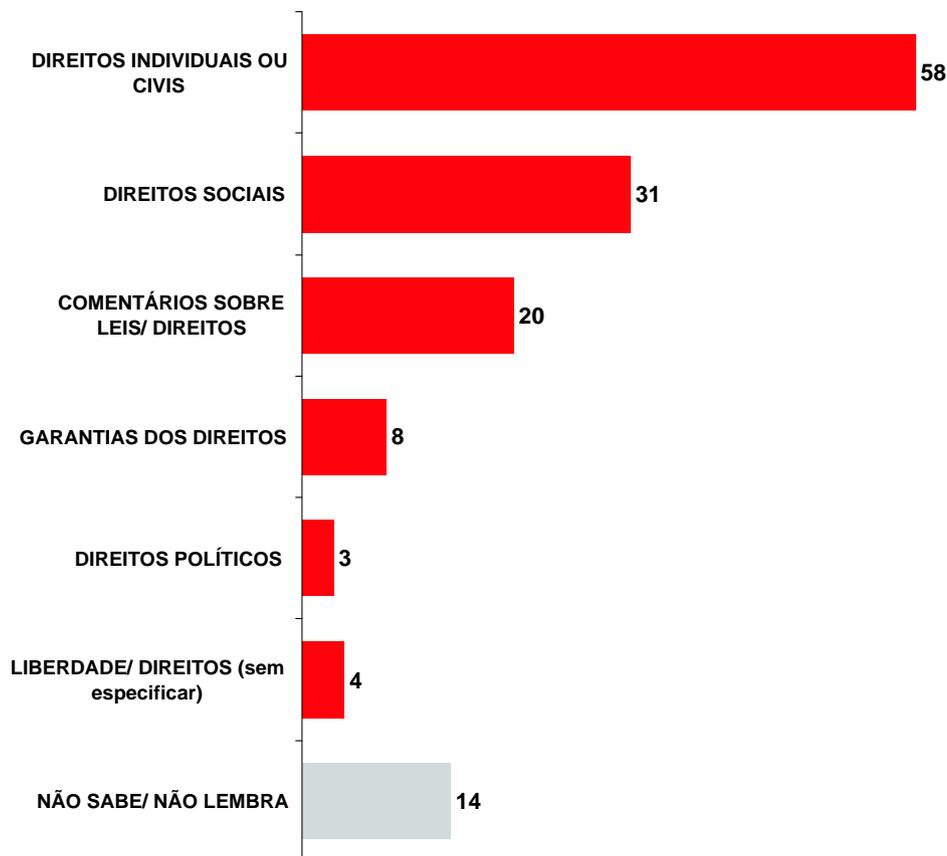
II - OS DIREITOS HUMANOS



O QUE ASSOCIAM A DIREITOS HUMANOS

[espontânea e múltipla, em %]

O termo direitos humanos aparece pela primeira vez no questionário na forma da pergunta aberta para respostas espontâneas: “quando o/a sr/a. ouve falar em direitos humanos, o que o/a sr/a. pensa?”. 58% das respostas se relacionam aos direitos civis, como “direitos iguais para todos” (17%), “respeito aos direitos que temos/ cidadão que somos/ o direito de ser cidadão” (11%), e demais referências como “direito de ir e vir” (5%), “de acesso á justiça” (5%), dentre outros. As respostas associadas aos direitos sociais somaram 31%, com destaques a referências para direitos relacionados à saúde (16%), à educação (14%) e ao emprego (13%). Apenas 3% das respostas se referiam aos direitos políticos. 20% das respostas apresentadas foram comentários sobre noções de direitos e das leis. Nesta categoria as respostas mais relevantes são “direitos que defendem bandidos / deveriam acabar com o *habeas corpus*”, com 6%, e “os direitos não são respeitados”, com 4%. 14% dos entrevistados não souberam responder.



P. Quando o/a sr/a. ouve falar em direitos humanos, o que o/a sr/a. pensa? Como assim? O que o/a sr/a. quer dizer com isso?

O QUE ASSOCIAM A DIREITOS HUMANOS por escolaridade [espontânea e múltipla, em %]

	TOTAL	ESCOLARIDADE			
		Até 4ª Série	De 5ª a 8ª série	Médio	Superior
Peso	100%	22%	27%	38%	13%
DIREITOS INDIVIDUAIS OU CIVIS	58	49	56	59	74
Direitos iguais para todos	17	16	16	16	23
Respeito aos direitos que temos/ ao cidadão que somos/ direito de ser cidadão	11	7	12	11	14
Respeitar os direitos dos outros/ o espaço dos outros	7	5	5	7	11
Ir e vir (direito ou liberdade para) (poder andar e não ser preso sem motivo)	5	4	5	6	6
Justiça/ poder recorrer à Justiça/ ter acesso a advogados/ agilidade na justiça/ todos responderem igualmente pelos seus crimes: ricos e pobres	5	4	4	5	9
Não ser discriminado por raça/ cor/ não ter racismo	5	4	5	6	8
Não ser discriminado pela condição econômica/ classe social/ os ricos têm que respeitar os pobres	5	5	5	5	5
Segurança/ policiamento/ à paz/ a viver sem violência	5	3	5	5	6
Liberdade de expressão/ de manifestação/ de expressar a opinião	5	1	4	5	11
Ser respeitado pelos outros/ ser respeitado como pessoa	4	4	4	4	6
A uma vida digna/ a viver ou sobreviver com dignidade	3	3	3	3	6
Direito à vida/ a viver/ à sobrevivência	3	3	2	2	5

P. Quando o/a sr/a. ouve falar em direitos humanos, o que o/a sr/a. pensa? Como assim? O que o/a sr/a. quer dizer com isso?

continuação	TOTAL	ESCOLARIDADE			
		Até 4ª Série	De 5ª a 8ª série	Médio	Superior
Peso	100%	22%	27%	38%	13%
DI REI TOS SOCIAIS	31	30	29	32	33
SAÚDE/ ASSISTÊNCIA MÉDICA DIGNA (ACESSO A REMÉDIOS/ HOSPITAIS/ POSTOS DE SAÚDE/ PRIORIDADE NA SAÚDE PARA DOENTES MENTAIS)	16	15	15	17	17
EDUCAÇÃO/ ESCOLA/ ESTUDO (ACESSO A CRECHES/ CURSOS PROFISSIONALIZANTES/ FACULDADE/ PELO BOLSA ESCOLA)	14	9	12	15	22
TRABALHO/ EMPREGO (para quem não tem experiência/ jovem)	13	11	12	14	11
MORADIA/ CASA PRÓPRIA	5	6	3	6	8
COMIDA/ ALIMENTAÇÃO/ CESTA BÁSICA	3	2	2	4	4
COMENTÁRIOS SOBRE LEIS/ DI REI TOS	20	13	20	24	24
Defendem bandidos/ deveriam acabar com o habeas corpus	6	4	6	7	9
Os direitos não são respeitados	4	3	5	4	4
GARANTIAS DOS DI REI TOS	8	5	7	10	8
Fazer cumprir as leis existentes sobre os direitos humanos	7	5	6	8	7
DI REI TOS POLÍTI COS (Liberdade de voto, Poder reivindicar/ lutar por seus direitos)	3	2	2	3	4
LIBERDADE/ DI REI TOS (indefinidos se sociais, civis ou políticos)	4	3	4	3	5
NENHUM/ NADA	0	0	0	1	
NÃO SABE/ NÃO LEMBRA	14	24	17	10	2

P. Quando o/a sr/a. ouve falar em direitos humanos, o que o/a sr/a. pensa? Como assim? O que o/a sr/a. quer dizer com isso?

PERCEPÇÃO SOBRE QUEM OS DIREITOS HUMANOS PROTEGEM

por escolaridade [espontânea e múltipla, em %]

Em seguida, quando se perguntou **quem são os defendidos pelos direitos humanos**, as principais respostas, de novo de forma espontânea, se distribuíram da seguinte forma: 55% fizeram referências generalizantes à humanidade, a todos os cidadãos do mundo, a qualquer pessoa ou cidadão; 15% fizeram referências críticas aos direitos humanos enquanto privilégios de grupos restritos (bandidos e infratores [8%], ricos [5%], políticos [2%], brancos [2%]); 9% fizeram referências aos pobres; 9% aos idosos; 8% às crianças e adolescentes.

	TOTAL	ESCOLARIDADE			
		Até 4ª Série	De 5ª a 8ª série	Médio	Superior
Peso	100%	22%	27%	38%	13%
HUMANIDADE/ MUNDO INTEIRO/ TODO MUNDO/ TODOS OS CIDADÃOS DO MUNDO/ QUALQUER CIDADÃO/ PESSOAS EM GERAL / POVO (ricos e pobres/ independente de raça, sexo, classe, idade, religião)	55	46	53	60	62
RESPOSTAS CRÍTICAS/ RESTRITIVAS	15	15	15	15	16
infratores/ marginais/ bandidos/ ladrões/ assassinos/ traficantes/ presos/ detentos/ adolescente infrator	8	6	6	10	11
elite/ classe mais alta/ ricos/ pessoas com poder aquisitivo alto/ que têm dinheiro/ milionárias/ ricos que fogem dos crimes e não são punidos	5	5	6	4	3
políticos	2	3	2	1	2
brancos	2	2	3	0	2
homens (pessoas do sexo masculino)	1	0	1	1	1
adultos	1	1	1	0	
empresários	0	0			1
POBRES/ PESSOAS MAIS NECESSITADAS/ SEM RECURSOS	9	13	10	7	5
IDOSOS	9	10	10	9	5
CRIANÇAS/ MENOR DE IDADE/ ADOLESCENTES	8	6	11	7	7
CIDADÃOS HONESTOS/ CIDADÃOS DE BEM QUE NÃO PRATICAM INFRAÇÕES CONTRA A JUSTIÇA/ QUE PAGAM SEUS IMPOSTOS/ PESSOAS HONESTAS	4	5	6	3	5
NEGROS	3	3	4	2	1
TRABALHADORES	2	4	3	2	2
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA/ DEFICIENTES FÍSICOS	2	2	3	2	3
VÍTIMAS DE AMEAÇAS/ AGRESSÕES/ MAUS TRATOS/ TORTURAS/ CIDADÃOS VÍTIMAS DA VIOLÊNCIA	2	1	1	3	4
MULHERES	2	1	2	2	4
NÃO SABE	10	18	12	7	3

P. Quando o/a sr/a ouve falar em "proteção dos direitos humanos", o/a sr/a. pensa que se trata dos direitos de quem?

DIREITOS HUMANOS PROTEGIDOS PELA CONSTITUIÇÃO

por escolaridade [espontânea e múltipla, em %]

Os principais direitos humanos protegidos pela Constituição seriam os direitos civis, citados por 41% dos entrevistados, com destaques para direitos da criança e do adolescente (9%), direito de ir e vir (9%) e direito à vida (8%). Para 35% são os direitos sociais, destaque para direitos relacionados à saúde (23%) e à educação (22%), e para 4% são direitos políticos. 39% dos entrevistados não souberam ou não lembraram um direito constitucional.

	TOTAL	ESCOLARIDADE			
		Até 4ª Série	De 5ª a 8ª série	Médio	Superior
Peso	100%	22%	27%	38%	13%
DIREITOS INDIVIDUAIS OU CIVIS	41	25	39	44	63
Direitos das crianças/ adolescentes (ECA)	9	5	10	11	11
Ir e vir (direito ou liberdade para) (poder andar e não ser preso sem motivo)	9	5	6	9	22
Direito à vida/ a viver/ à sobrevivência	8	5	7	7	20
Respeito aos idosos (asilos para idosos desamparados)	6	5	7	8	5
Segurança/ policiamento/ à paz/ a viver sem violência	5	4	5	5	11
Liberdade de expressão/ de manifestação/ de expressar a opinião	5	1	3	7	13
Direitos das mulheres (contra a violência à mulher/ lei Maria da Penha)	3	2	3	4	4
DIREITOS SOCIAIS	35	29	30	37	51
SAÚDE/ ASSISTÊNCIA MÉDICA DIGNA (ACESSO A REMÉDIOS/ HOSPITAIS/ POSTOS DE SAÚDE/ PRIORIDADE NA SAÚDE PARA DOENTES MENTAIS)	23	20	19	23	34
EDUCAÇÃO/ ESCOLA/ ESTUDO (ACESSO A CRECHES/ CURSOS PROFISSIONALIZANTES/ FACULDADE/ PELO BOLSA ESCOLA)	22	15	18	26	33
TRABALHO/ EMPREGO	11	10	10	11	17
Trabalho/ a trabalhar/ emprego/ a ser trabalhador (para quem não tem experiência/ jovem)	8	7	7	8	13
Direito trabalhista (com carteira assinada/ seguro desemprego)	2	0	2	2	5
Aposentadoria/ INSS/ pensão (melhor/ digna/ antecipada, etc)	2	3	2	1	
MORADIA/ CASA PRÓPRIA	5	3	3	6	11
DIREITOS POLÍTICOS	4	3	4	5	5
A votar/ liberdade de voto/ de escolher seus representantes/ direito à democracia	4	3	4	4	5
OUTRAS LIBERDADES/ DIREITOS - (INDEFINIDOS SE INDIVIDUAIS, POLÍTICOS OU SOCIAIS)	2	0	1	1	11
Liberdade (s/e) ser livre (p/ fazer qualquer coisa) ser independente	2	0	1	1	8
NENHUM/ NADA	4	4	4	4	2
NÃO SABE/ NÃO LEMBRA	39	53	44	35	19

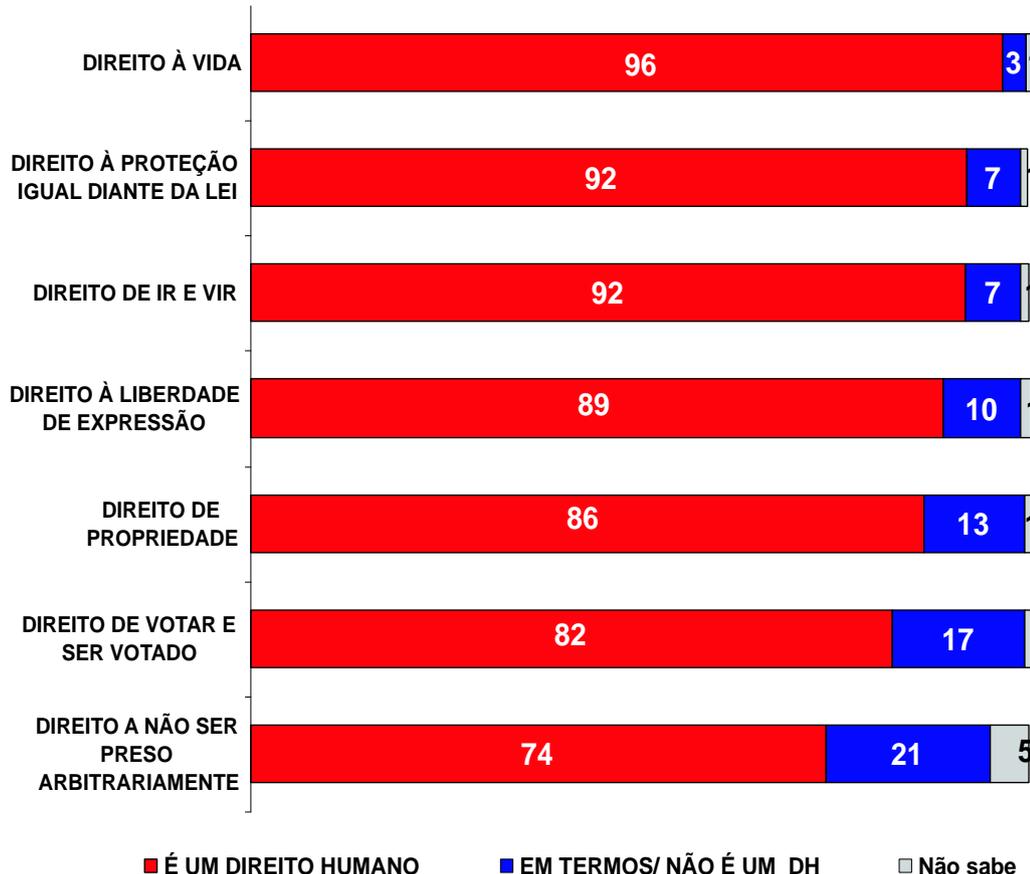
P. Pelo que o/a sr/a. sabe, quais são os principais direitos humanos que são protegidos pela Constituição ou por outras leis?

DIREITOS FUNDAMENTAIS RECONHECIDOS COMO DIREITOS HUMANOS

[estimulada, em %]

Após a série com perguntas abertas sobre as noções de direitos, trabalhou-se perguntas a partir de uma lista de direitos. Separados em três grupos – não nomeados na entrevista, mas aqui classificados como direitos fundamentais, direitos sociais e direitos de igualdade – foram feitas três perguntas relacionadas a cada grupo de direitos sugerido: **a) se cada direito relacionado**, na opinião do entrevistado, **era ou não um direito humano**; **b) entre aqueles direitos, quais eram os três mais importantes**; e **c) quais os três direitos que consideravam mais desrespeitados**.

Entre **os direitos fundamentais**, o direito à vida teve o maior percentual de concordância em ser um direito humano, com 96%. Depois vieram: direito à proteção igual diante da lei e direito de ir e vir com mesmo percentual (92%), direito à liberdade de expressão (89%), direito à propriedade (82%), direito de votar e ser votado (82%) e, por último direito, a não ser preso arbitrariamente (74%).



P. Dos direitos relacionados neste cartão (mostrar CARTÃO), gostaria que o/a sr/a. dissesse para cada um, se o/a sr/a. acha que ele é um dos direitos humanos ou não. O ... (leia cada direito) ...é um direito humano? (se sim) Totalmente ou em parte?

DIREITOS HUMANOS CONSIDERADOS MAIS IMPORTANTES E OS MAIS DESRESPEITADOS

[estimulada, em %]

Considerando a soma das menções, foram apontados como mais importantes o direito à vida (citado por 81% dos entrevistados), direito de ir e vir (63%), liberdade de expressão (53%), direito à proteção igual diante da lei (44%), direito de propriedade (24%), direito de ser votado (16%) e, por último, o direito de não ser preso arbitrariamente (13%). Os considerados mais desrespeitados foram, em ordem decrescente, o direito à proteção igual diante da lei (citado por 54% dos entrevistados), direito à vida (47%), liberdade de expressão (44%), de ir e vir (40%), direito de propriedade (30%), direito de não ser preso arbitrariamente (28%) e, o menos citado, o direito de votar e ser votado (20%).

DIREITOS MAIS IMPORTANTES		CATEGORIAS	DIREITOS MAIS DESRESPEITADOS	
múltipla	rkg.		múltipla	rkg.
81	1º	Direito à vida	47	2º
63	2º	Direito de ir e vir	40	4º
53	3º	Direito à liberdade de expressão	44	3º
44	4º	Direito à proteção igual diante da lei	54	1º
24	5º	Direito de propriedade	30	5º
16	6º	Direito de votar e ser votado	20	7º
13	7º	Direito a não ser preso arbitrariamente	28	6º
-		Nenhum (espontânea)	4	
1		Não sabe	3	

P. Para a vida do/a sr/a., qual destes (CARTÃO) é o direito humano mais importante? E em 2º lugar? E em 3º lugar?

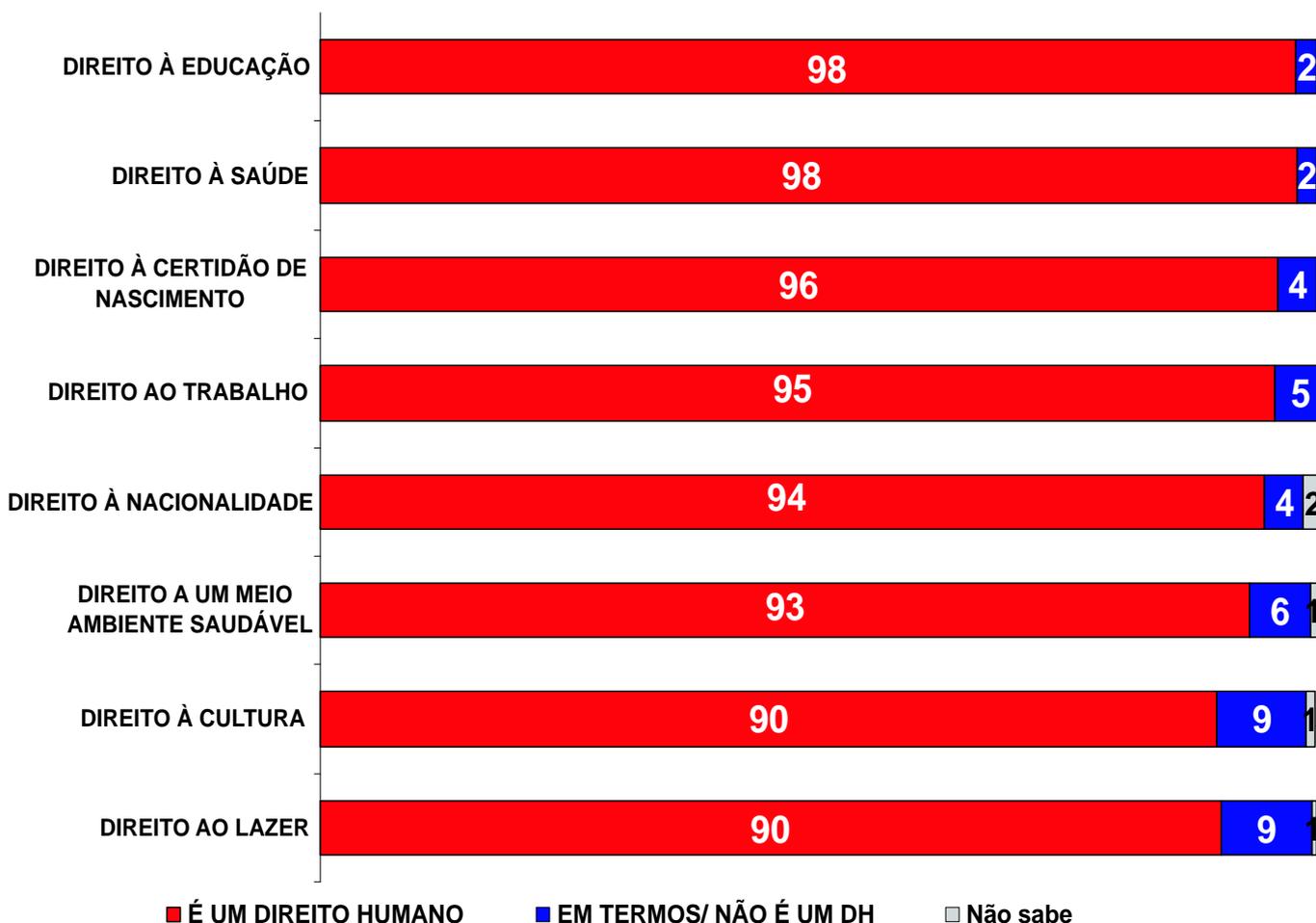
P. E considerando a sua vida, qual desses direitos (CARTÃO) o/a sr/a. sente que é o mais desrespeitado?

E em 2º lugar, qual é mais desrespeitado? E em 3º lugar?

DIREITOS SOCIAIS RECONHECIDOS COMO DIREITOS HUMANOS

[estimulada, em %]

Entre **os direitos sociais**, o direito à educação e o direito à saúde tiveram o maior percentual de concordância em ser um direito humano, com 98%. Depois vieram: direito à certidão de nascimento (96%), direito à nacionalidade (94%), direito a um meio ambiente saudável (93%) e, por último, o direito à cultura e direito ao lazer, com 90% das citações.



P. E destes outros direitos (CARTÃO), na sua opinião o ...(leia cada direito)...é um direito humano ou não? (se sim) Totalmente ou em parte?

DIREITOS SOCIAIS CONSIDERADOS MAIS IMPORTANTES E OS MAIS DESRESPEITADOS

[estimulada, em %]

Levando em conta a soma das menções, foram considerados mais importantes os direitos à saúde (citado por 86% dos entrevistados), à educação (73%) e ao trabalho (67%). Esses mesmos direitos foram considerados os mais desrespeitados pelos entrevistados com 70%, 56% e 54%, respectivamente.

DIREITOS MAIS IMPORTANTES		CATEGORIAS	DIREITOS MAIS DESRESPEITADOS	
múltipla	rkq.		múltipla	rkq.
86	1º	Direito à saúde	70	1º
73	2º	Direito à educação	56	2º
67	3º	Direito ao trabalho	54	3º
17	4º	Direito à certidão de nascimento	7	8º
12	5º	Direito a um meio ambiente saudável	33	4º
10	6º	Direito ao lazer	20	5º
8	7º	Direito à cultura	20	6º
7	8º	Direito à nacionalidade	8	7º
-		Nenhum (espontânea)	3	
1		Não sabe	2	

P. Para a vida do/a sr/a., qual desses (CARTÃO) é o direito mais importante? E em 2º lugar? E em 3º lugar?

P. E qual desses direitos (CARTÃO) o/a sr/a. sente que é o mais desrespeitado na sua vida? E em 2º lugar, qual é mais desrespeitado? E em 3º lugar?

DIREITOS SOCIAIS MAIS IMPORTANTES PARA A VIDA

por escolaridade [estimulada e múltipla, em %]

Independente da escolaridade, o *Direito à saúde* foi considerado mais importante. O segundo direito mais importante varia consideravelmente de acordo com a escolaridade, entrevistados com maior escolaridade declararam mais importante o *Direito à educação* (82%, 10 pontos percentuais acima da média) que o *Direito ao trabalho*, em contraponto entrevistados com baixa escolaridade consideraram *Direito ao trabalho* mais importante que o *Direito à educação* (67%, 6 pontos percentuais abaixo da média).

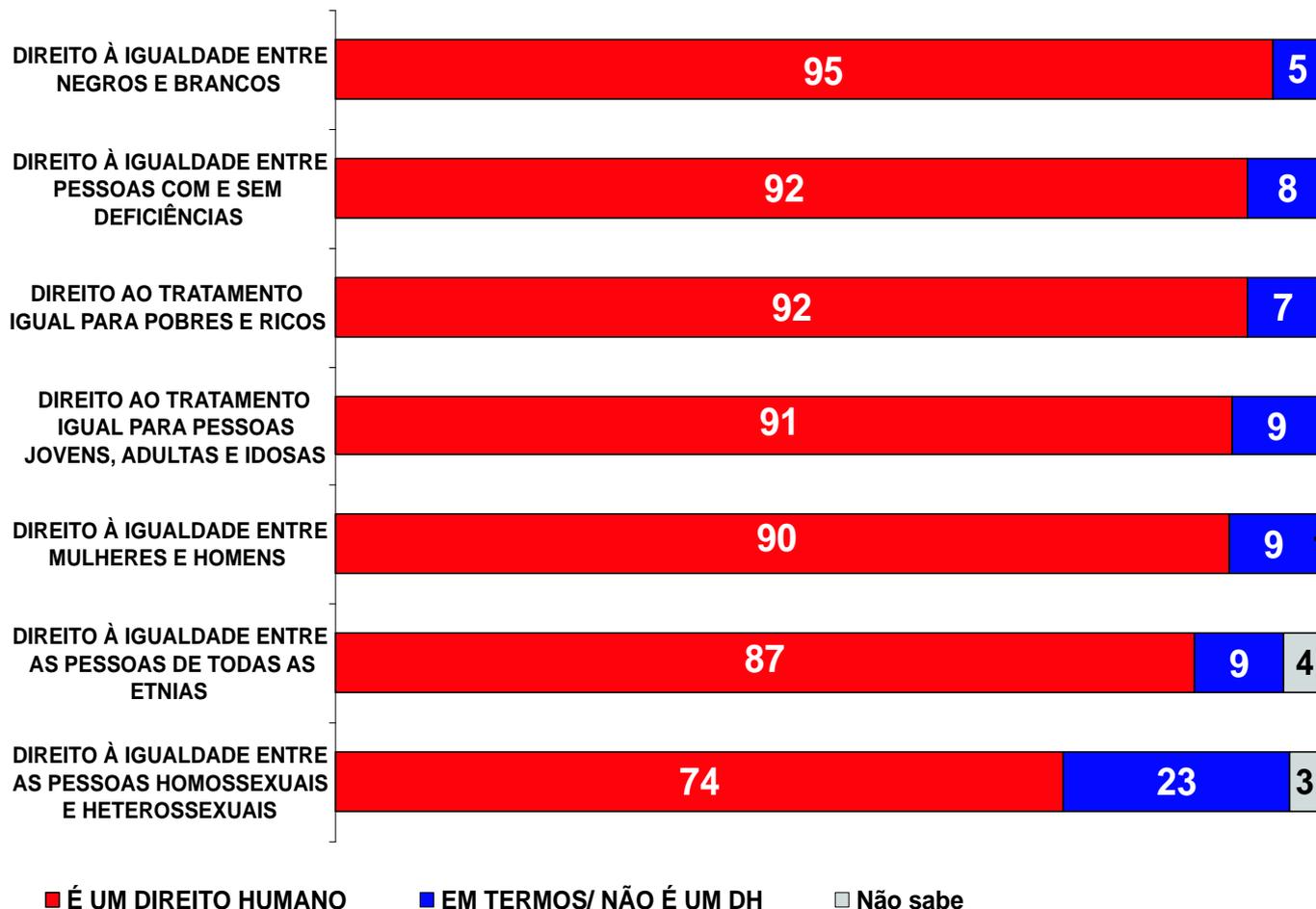
soma das menções	TOTAL	ESCOLARIDADE			
		ATÉ 4ª SÉRIE	DE 5ª A 8ª SÉRIE	MÉDIO	SUPERIOR
peso	100%	22%	28%	39%	12%
Direito à saúde	86	88	82	86	90
Direito à educação	73	67	71	76	83
Direito ao trabalho	67	71	70	66	55
Direito à certidão de nascimento	17	15	19	17	16
Direito a um meio ambiente saudável	12	10	10	14	15
Direito ao lazer	10	10	11	9	8
Direito à cultura	8	7	8	8	14
Direito à nacionalidade	7	5	9	7	9
Não sabe	1	2	1	-	0

P. Para a vida do/a sr/a., qual desses (CARTÃO) é o direito mais importante? E em 2º lugar? E em 3º lugar?

DIREITOS DE IGUALDADE RECONHECIDOS COMO DIREITOS HUMANOS

[estimulada, em %]

Entre **os direitos de igualdade**, o direito à igualdade entre brancos e negros teve o maior percentual de concordância em ser um direito humano, com 95% de concordância. Depois vieram: direito à igualdade entre pessoas com e sem deficiência e direito ao tratamento igual para pobres e ricos, com mesmo percentual (92%); direito ao tratamento igual para pessoas idosas, jovens e adultas (91%); direito à igualdade entre mulheres e homens (90%); direito à igualdade entre pessoas de todas as etnias (87%) e, por último, direito à igualdade entre pessoas homo e heterossexuais (74%).



P. E destes outros direitos (CARTÃO), na sua opinião o...(leia cada direito)...é um direito humano ou não? (se sim) Totalmente ou em parte?

DIREITOS HUMANOS CONSIDERADOS MAIS IMPORTANTES E OS MAIS DESRESPEITADOS

[estimulada, em %]

Considerando a soma das menções, foram apontados como mais importantes o direito de igualdade entre brancos e negros (citado por 62% dos entrevistados), o direito à igualdade entre mulheres e homens (55%) e, em terceiro, o direito ao tratamento igual para pobres e ricos (53%). O direito à igualdade entre negros e brancos (56% das citações) se mantém em primeiro, o direito de tratamento igual entre ricos e pobres (50%) passa ao segundo lugar e o direito à igualdade entre pessoas com e sem deficiência (42%) a terceiro. Para os entrevistados, o direito a igualdade entre mulheres e homens é considerado o segundo menos desrespeitado, estando acima apenas do direito à igualdade entre pessoas de todas as etnias.

DIREITOS MAIS IMPORTANTES		CATEGORIAS	DIREITOS MAIS DESRESPEITADOS	
múltipla	rkg.		múltipla	rkg.
62	1º	Direito à igualdade entre negros e brancos	56	1º
55	2º	Direito à igualdade entre mulheres e homens	34	6º
53	3º	Direito ao tratamento igual para pobres e ricos	50	2º
46	4º	Direito à igualdade entre pessoas com e sem deficiências	42	3º
40	5º	Direito ao tratamento igual para pessoas jovens, adultas e idosas	36	5º
20	6º	Direito à igualdade entre as pessoas de todas as etnias	14	7º
16	7º	Direito à igualdade entre as pessoas homossexuais e heterossexuais	38	4º
0		Nenhum (espontânea)	3	
1		Não sabe	3	

P. Para a vida do/a sr/a., qual desses (CARTÃO) é o direito mais importante? E em 2º lugar? E em 3º lugar?

P. E qual desses direitos (CARTÃO) o/a sr/a. sente que é o mais desrespeitado na sua vida? E em 2º lugar, qual é mais desrespeitado? E em 3º lugar?

DIREITOS DE IGUALDADE MAIS IMPORTANTES PARA A VIDA

por escolaridade [estimulada e múltipla, em %]

soma das menções	TOTAL	ESCOLARIDADE			
		ATÉ 4ª SÉRIE	DE 5ª A 8ª SÉRIE	MÉDIO	SUPERIOR
peso	100%	22%	28%	39%	12%
Direito à igualdade entre negros e brancos	62	61	64	64	56
Direito à igualdade entre mulheres e homens	55	52	57	54	60
Direito ao tratamento igual para pobres e ricos	53	55	51	54	52
Direito à igualdade entre pessoas com e sem deficiências	46	42	48	49	40
Direito ao tratamento igual para pessoas jovens, adultas e idosas	40	45	39	40	31
Direito à igualdade entre as pessoas de todas etnias	20	15	18	21	32
Direito à igualdade entre as pessoas homossexuais e heterossexuais	16	13	17	14	24
Nenhum (espontânea)	0	1	-	0	0
Não sabe	1	3	1	-	0

P. Para a vida do/a sr/a., qual desses (CARTÃO) é o direito mais importante? E em 2º lugar? E em 3º lugar?

DIREITOS DE IGUALDADE MAIS DESRESPEITADOS EM SUAS VIDAS

por idade [estimulada e múltipla, em %]

soma das menções	TOTAL	IDADE				
		14 a 24 anos	25 a 34 anos	35 a 44 anos	45 a 59 anos	60 anos ou mais
Peso	100%	14%	11%	10%	10%	7%
Direito à igualdade entre negros e brancos	56	57	56	58	56	50
Direito ao tratamento igual para pobres e ricos	50	48	55	49	50	48
Direito à igualdade entre pessoas com e sem deficiências	42	42	44	45	39	37
Direito à igualdade entre as pessoas homossexuais e heterossexuais	38	47	43	36	30	22
Direito ao tratamento igual para pessoas jovens, adultas e idosas	36	30	34	35	42	45
Direito à igualdade entre mulheres e homens	34	35	33	34	34	31
Direito à igualdade entre as pessoas de todas etnias	14	17	15	12	12	14
Nenhum (espontânea)	3	4	2	3	3	6
Não sabe	3	1	1	3	5	6

P. E qual desses direitos (CARTÃO) o/a sr/a. sente que é o mais desrespeitado na sua vida? E em 2º lugar, qual é mais desrespeitado? E em 3º lugar?



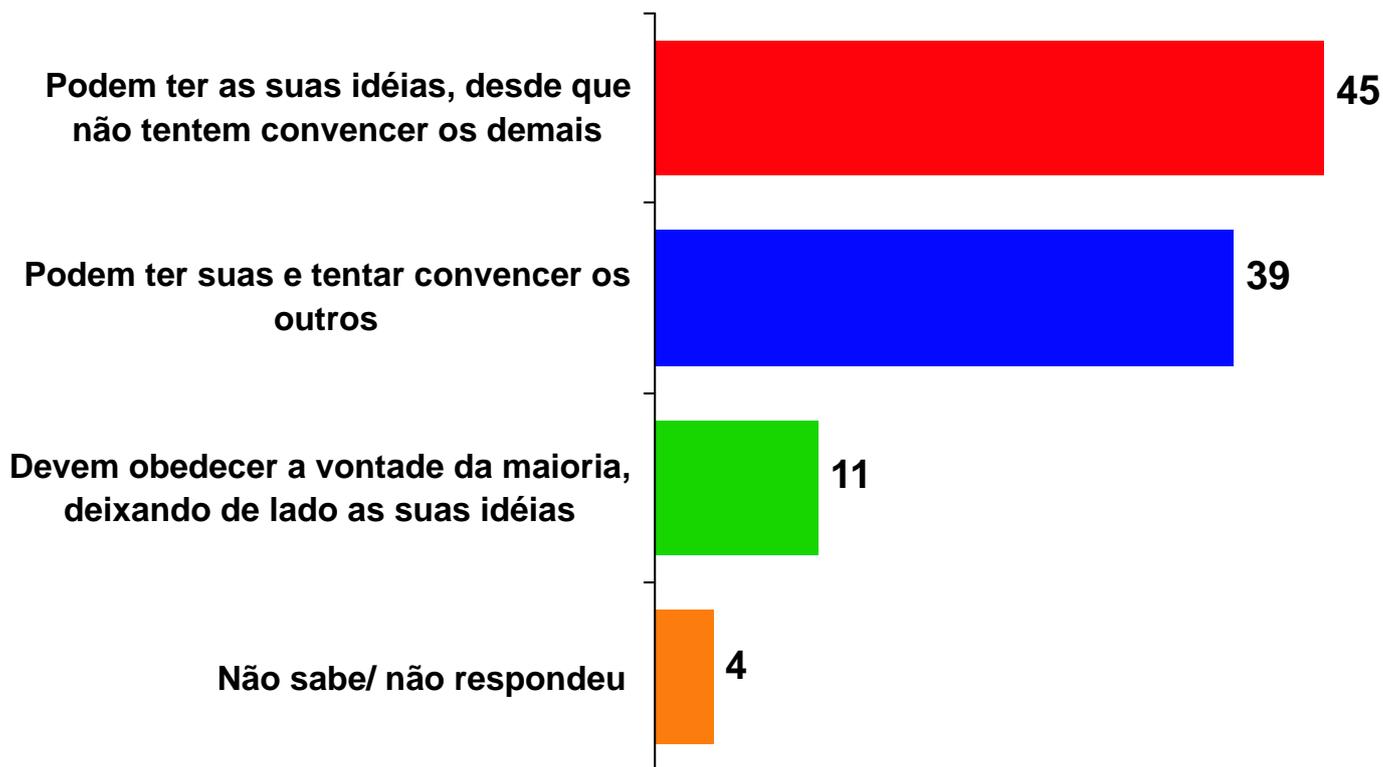
III - EXPRESSÃO DE MINORIAS E GRUPOS DISCRIMINADOS



OPINIÃO SOBRE DIREITO DE EXPRESSÃO DE MINORIAS

[estimulada e única, em %]

Sobre a expressão das **peças que têm idéias diferentes da maioria da população**, foram dadas três alternativas sobre o que essas pessoas deveriam fazer. Os resultados obtidos foram: 45% dos entrevistados consideram que essas pessoas “podem ter suas idéias, desde que não tentem convencer os demais”, 39% acham que essas pessoas podem tentar convencer os outros e 11% que essas pessoas “devem obedecer a vontade da maioria da população, deixando de lado as suas idéias”.

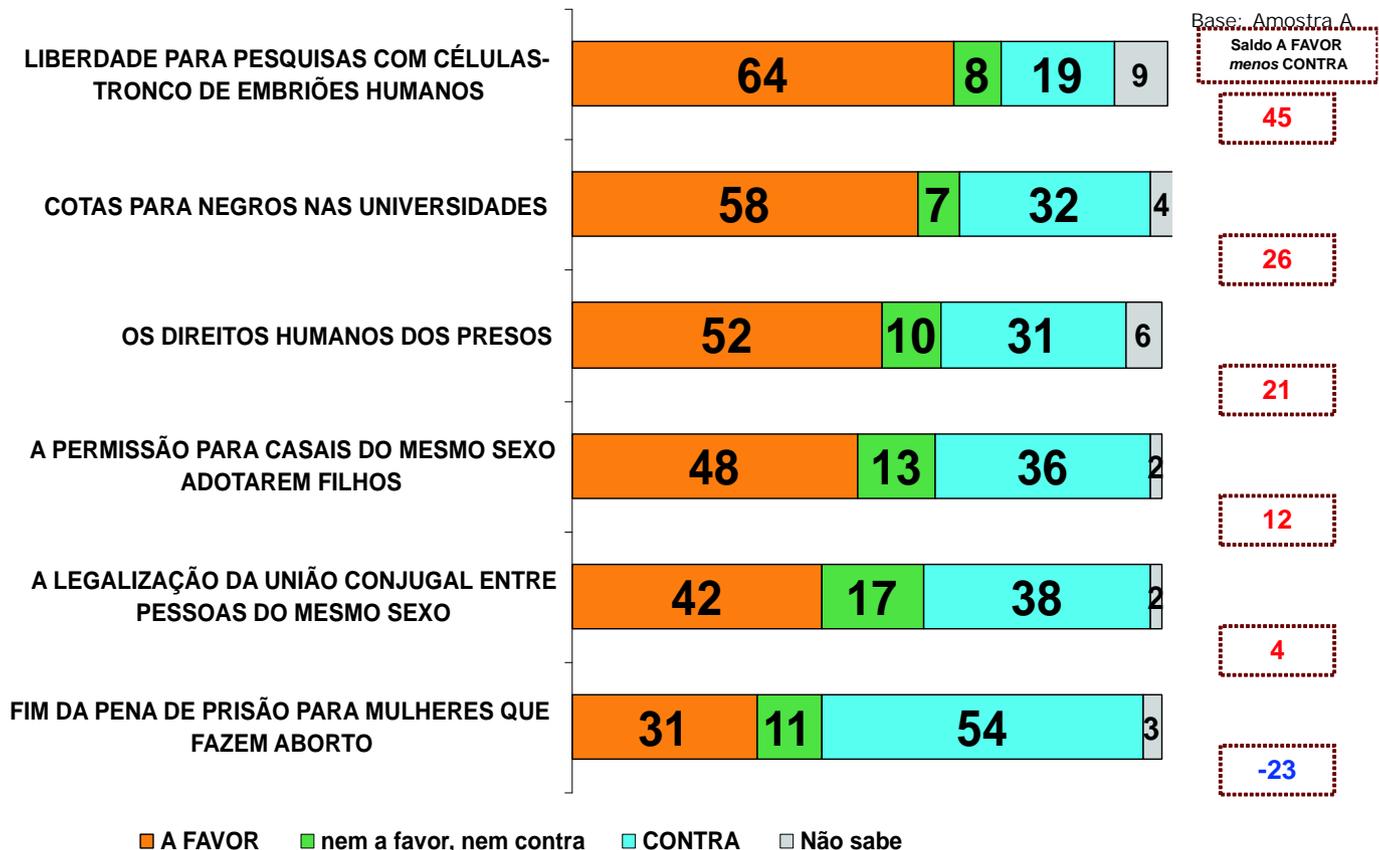


P. Em muitos lugares existem grupos de pessoas com idéias diferentes da maioria da população. Na sua opinião, essas pessoas:

FAVORABILIDADE SOBRE ALGUMAS POLÍTICAS OU PROPOSTAS

[estimulada e única, em %]

Na questão seguinte foram apresentadas **seis idéias cujos temas estão sendo debatidos com certa freqüência na nossa sociedade**. Para cada idéia proposta o entrevistado respondia se concordava, discordava ou se não concordava nem discordava. Em ordem decrescente de concordância, em primeiro lugar ficou “as pesquisas com células tronco”, com 64% que se colocam a favor e que 19% se colocam contra; em segundo as “cotas para negros” (58% a favor e 32% contra). 52% concordam com os “direitos humanos dos presos” e 31% discordam. A “adoção de crianças por casais homossexuais” obteve 48% de concordância e 36% de discordância. Já para a “legalização da união conjugal entre pessoas do mesmo sexo” 42% concordaram, 38% discordaram e 17% não concordaram nem discordaram. “O fim da pena de prisão para mulheres que fazem aborto” foi a única com mais discordância do que concordância (54% a favor e 31% contra).

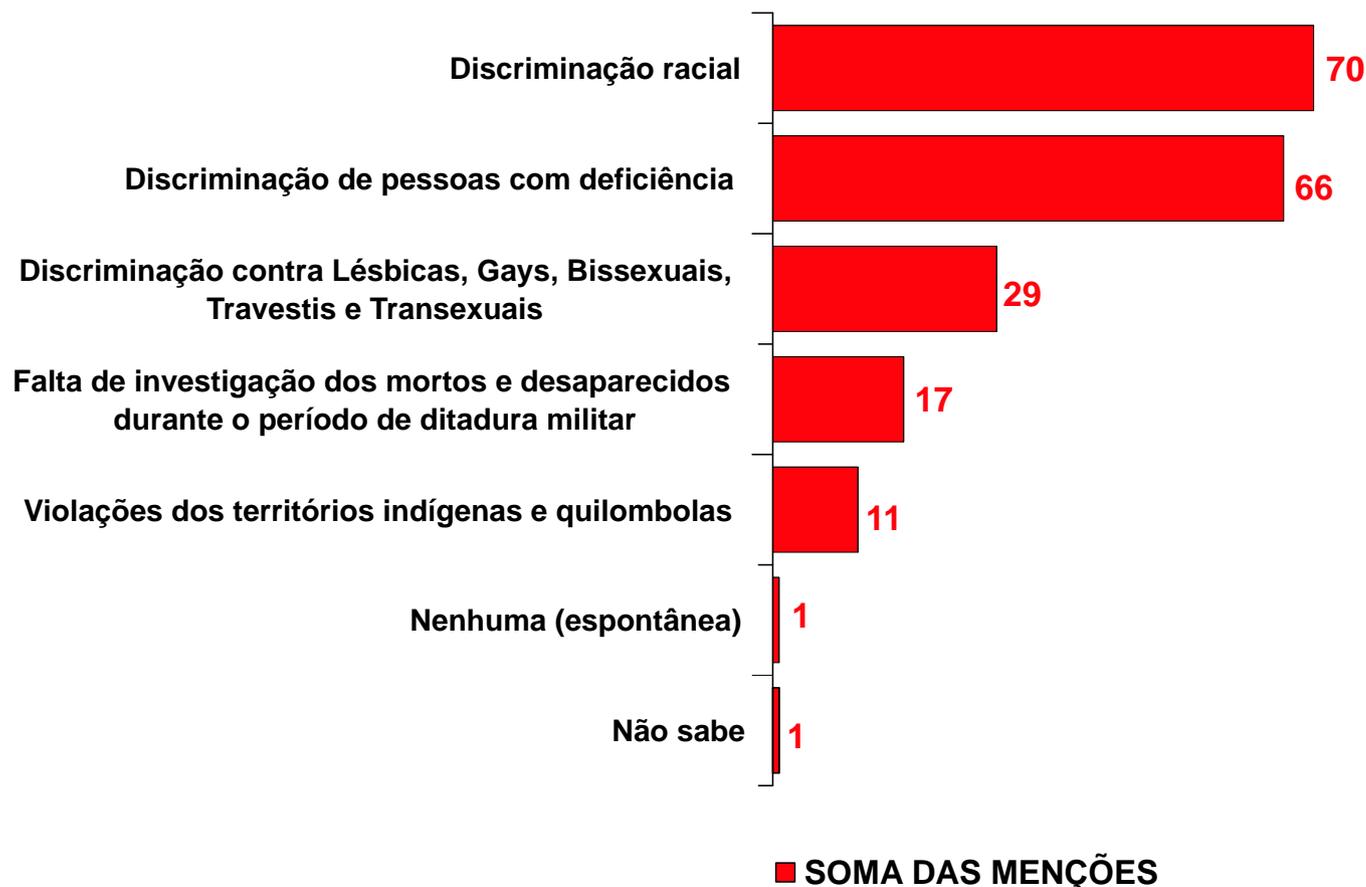


P. E o/a sr/a., é a favor ou contra: ...(cite cada item)...?

PRIORIDADES DE VIOLAÇÕES A SEREM COMBATIDAS

[estimulada, em %]

A prioridade de combate a **violações praticadas a grupos étnicos ou sociais específicos**, dadas por uma lista com cinco alternativas, foram as seguintes: “discriminação racial” apareceu nas respostas em 70% dos casos; “discriminação de pessoas com deficiência” foi citada dentre as três de maior prioridade em 66% dos casos; “discriminação contra Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais” em 29% dos casos; “falta de investigação dos mortos e desaparecidos durante o período de ditadura militar” em 17% e “violações dos territórios indígenas e quilombolas” em 11%.

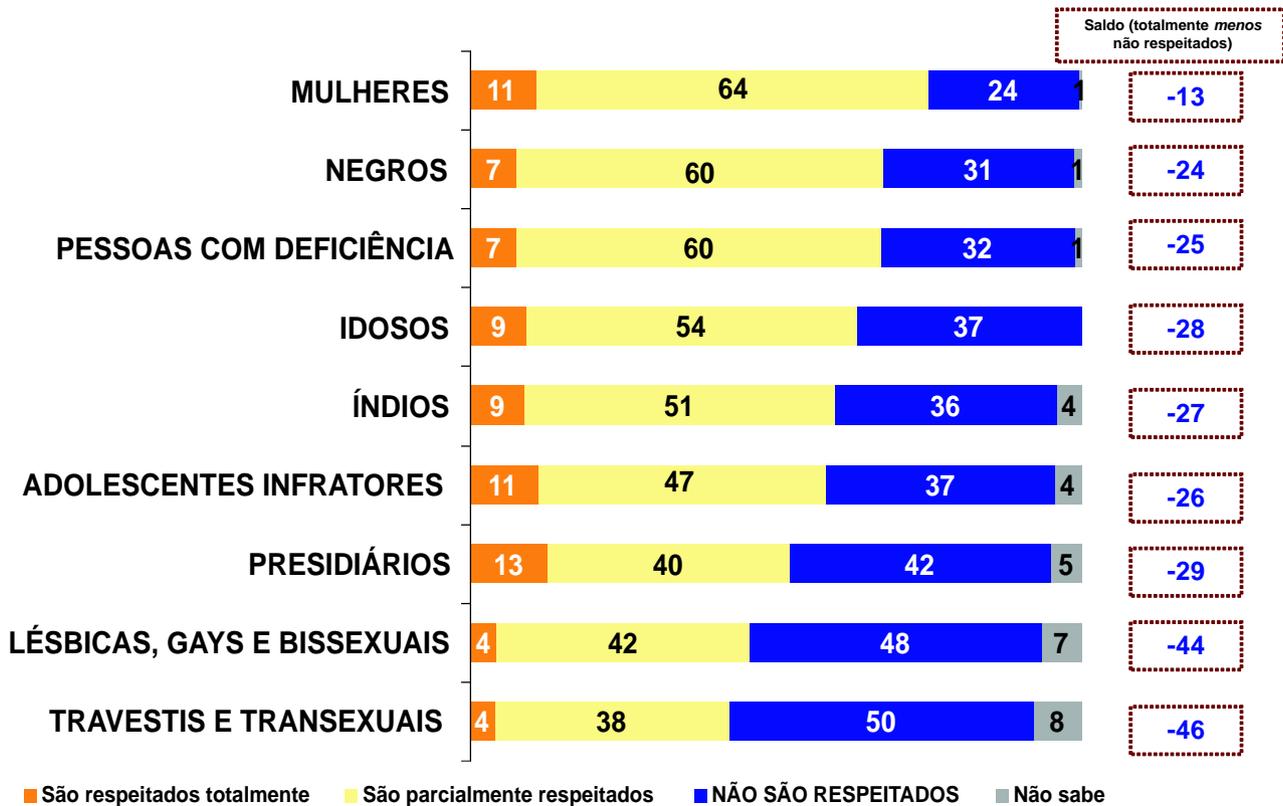


P. Destas violações, na sua opinião, qual deveria ser combatida em 1º lugar? E em 2º lugar?

PERCEPÇÃO DO GRAU DE RESPEITO AOS DIREITOS DE GRUPOS DISCRIMINADOS

[estimulada, em %]

Uma questão tentou perceber o grau de respeito dos direitos de alguns dos grupos vulneráveis, de modo que possibilitasse uma comparação mais direta. As respostas que cabiam eram se os direitos do determinado grupo eram “totalmente respeitados”, “mais ou menos respeitados” ou “nada respeitados”. Os índices de totalmente respeitados variaram de 13% (direitos dos presidiários) a 4% (direitos dos travestis e transexuais e direitos das lésbicas, gays e bissexuais empatados). As mulheres tiveram o melhor *saldo* (subtração da parcela de 'são' pela de 'não são' respeitados), com -13%. Em seguida vieram os negros (-24%), os deficientes (-25%), os idosos (-28%), os adolescentes em conflito com a lei (-26%), os índios (-27%), os idosos (-28%) e os presidiários (-29%). As lésbicas, gays e bissexuais ficaram com -44% em penúltimo lugar, à frente apenas dos travestis e transexuais, com saldo de -46%.



P. Agora gostaria que o/a sr/a. me dissesse quanto são respeitados os direitos humanos dos seguintes grupos. Na sua opinião, os direitos dos/das são totalmente respeitados, mais ou menos respeitados ou nada respeitados?

IV – POLÍTICAS DE COMBATE À VIOLÊNCIA

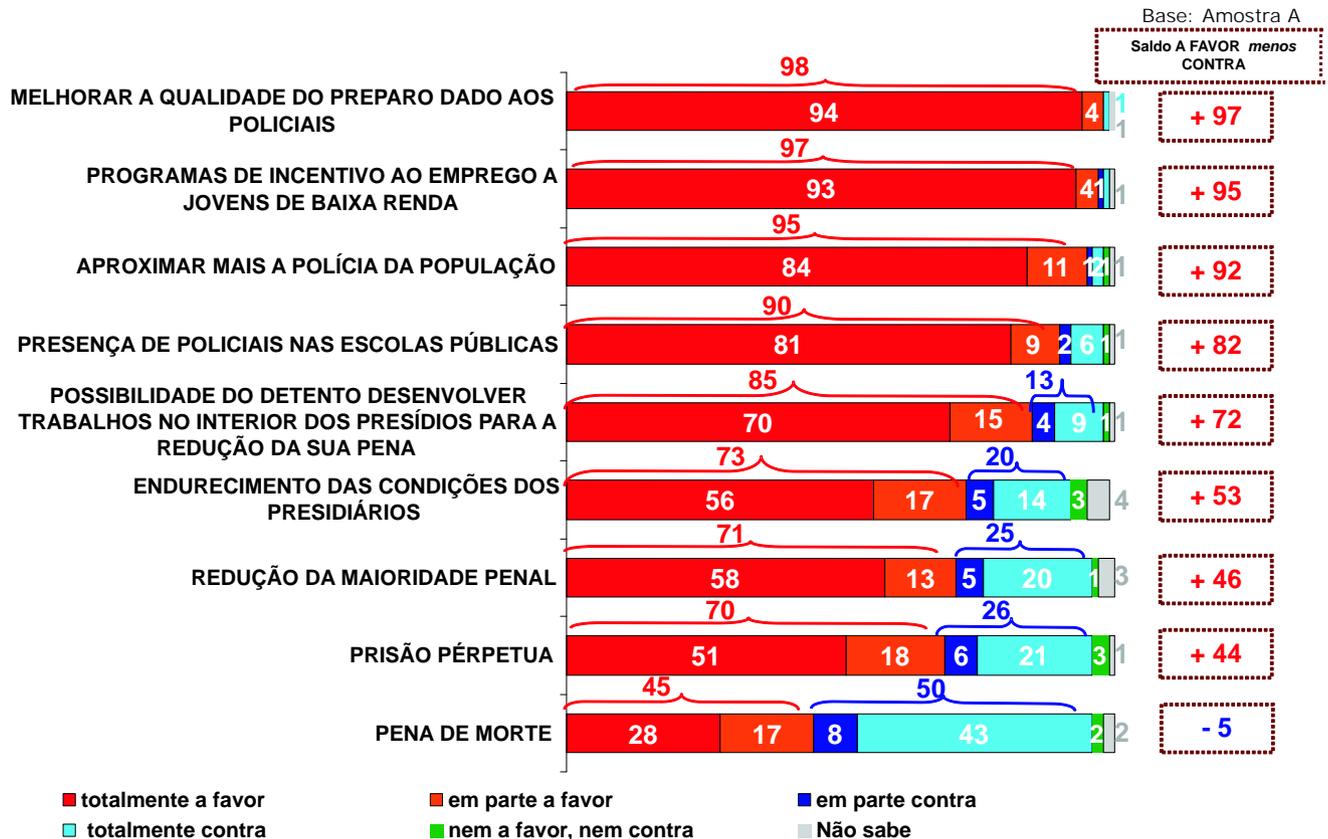


FAVORABILIDADE A ALGUMAS POLÍTICAS DE COMBATE À VIOLÊNCIA

[estimulada e única, em %]

Pensando na **questão da violência**, foram apresentadas nove alternativas de **medidas** que tentam dar conta do problema e buscou-se a medir a **favorabilidade** à cada uma.

Levando em conta o *saldo* (índices de concordância subtraídos dos de discordância), em primeiro lugar ficou “melhorar a qualidade da formação dada aos policiais” (97%); seguida de “programas de incentivo ao emprego a jovens de baixa renda” (95%), “aproximar mais a polícia da população” (92%), “presença de policiais nas escolas públicas” (82%) e “possibilidade do detento desenvolver trabalhos no interior dos presídios para a redução da sua pena” (72%). As com menor favorabilidade são as alternativas mais duras, que de alguma forma aumentam o teor de punição à quem comete crimes. São elas: “endurecimento das condições dos presidiários” (53%), “redução da maioridade penal” (46%), “prisão perpétua” (44%) e, por fim, a “pena de morte”, a única com saldo negativo (-5%).



P. Pensando na questão da violência, o/a sr/a. é a favor ou contra a cada uma das seguintes medidas:

PRIORIDADE DE VIOLÊNCIAS A SEREM COMBATIDAS

[estimulada, em %]

Sobre **nove violências** relacionadas, questionamos quais delas deveriam ser combatidas com maior prioridade, considerando as três primeiras menções dos entrevistados. Em primeiro lugar ficou “abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes”, citada por 67%. Em seguida vieram “violência doméstica contra crianças, adolescentes e idosos” (59%), “violência contra mulheres” (44%), “violência policial” (34%), “trabalho infantil” (27%), “violência contra pessoas com deficiência” (26%), “trabalho escravo” (22%), “tortura” (12%) e, por último, “ameaça a vítimas e testemunhas de crimes”, citada por 9%.



P. Na sua opinião, qual destes tipos de violência o/a sr/a. acha que deveria ser combatida em primeiro lugar? E em 2º lugar? E em 3º lugar?

PRIORIDADE DE VIOLÊNCIAS A SEREM COMBATIDAS

[estimulada e múltipla, em %]

	TOTAL	NA RESIDÊNCIA TEM:					
		PESSOA COM DEFICIÊNCIA		NÃO HETEROSEXUAL		CONFLITO COM LEI	
		Tem/ tinha	Nunca teve	Tem/ tinha	Nunca teve	Tem/ tinha	Nunca teve
peso		13%	87%	4%	96%	7%	93%
Abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes	67	65	67	74	66	65	67
Violência doméstica contra crianças, adolescentes e idosos	59	56	59	48	59	57	59
Violência contra mulheres	44	46	43	50	43	40	44
Violência policial	34	36	34	32	34	38	34
Trabalho infantil	27	32	26	21	27	19	28
Violência contra pessoas com deficiência	26	27	26	35	26	40	25
Trabalho escravo	22	25	22	22	22	14	23
Tortura	12	8	12	14	11	16	11
Ameaças a vítimas e testemunhas de crimes	9	5	9	3	9	12	9

P. Na sua opinião, qual destes tipos de violência o/a sr/a. acha que deveria ser combatida em primeiro lugar? E em 2º lugar? E em 3º lugar?

OS DIREITOS DOS PRESOS E BANDIDOS DEVEM SER RESPEITADOS?

[estimulada e única, em %]

Feita uma pergunta específica sobre se devem ou não ser respeitados os direitos de presos, para 70% das pessoas entrevistadas os direitos dos presos e bandidos devem sim ser respeitados (sendo 30% totalmente e 40% em parte). Para 26%, os direitos deles não devem ser respeitados.



P. As pessoas presas não tem a liberdade de ir e vir que temos aqui fora. Na sua opinião, tirando essa falta de liberdade, os direitos humanos dos presos e bandidos devem ser respeitados ou não?

V – POLÍTICAS DO GOVERNO FEDERAL

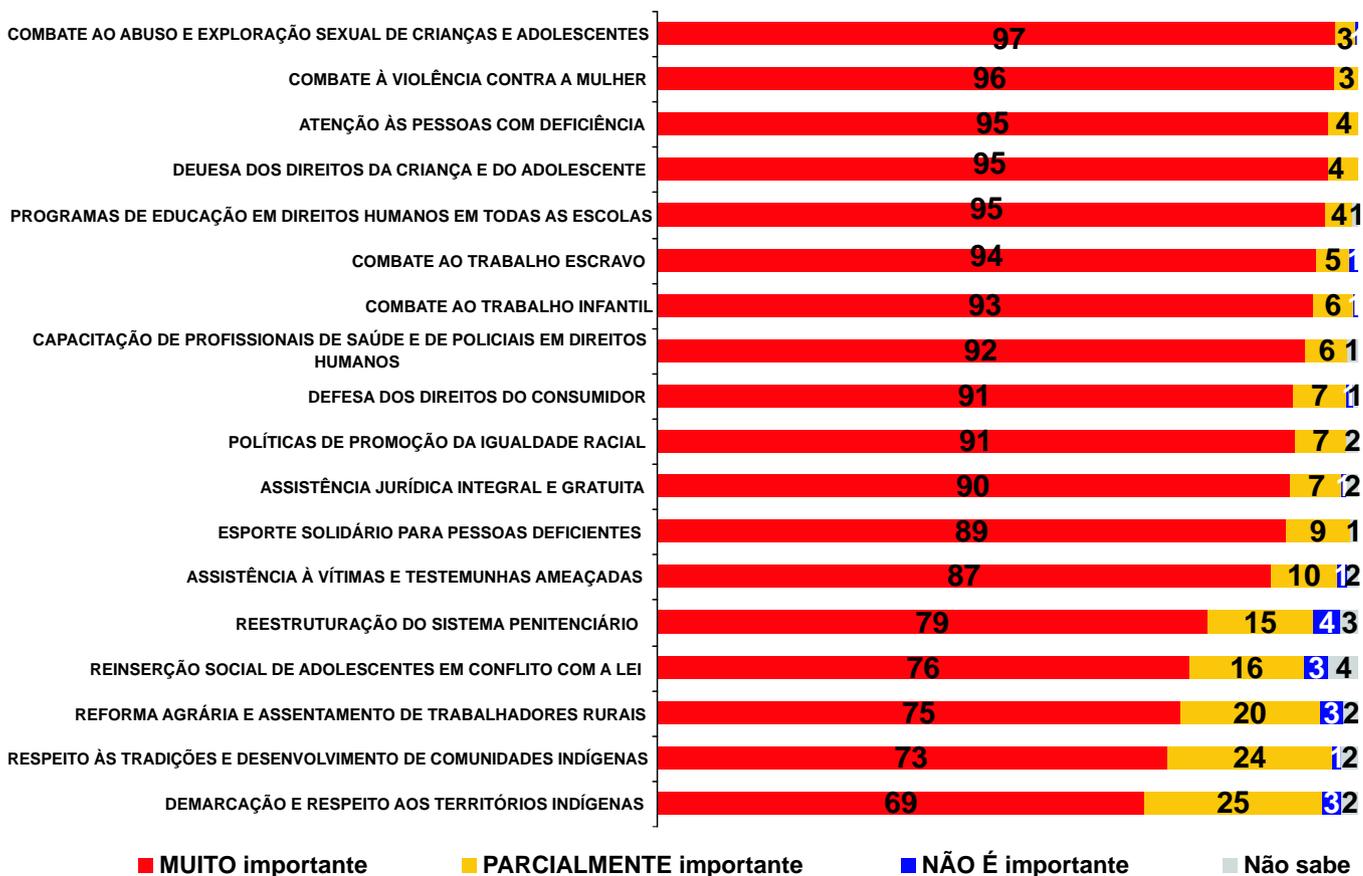


GRAU DE IMPORTÂNCIA DE ALGUMAS POLÍTICAS PÚBLICAS DO GOVERNO FEDERAL

[estimulada e única, em %]

De 18 **programas e políticas do governo federal** mais diretamente relacionados aos direitos humanos, todos obtiveram alto grau de importância atribuída pelos entrevistados. Para a maioria os índices de *muito importante* foram de 87% a 97%

Os programas com índice de importância menos elevado foram “demarcação e respeito aos territórios indígenas”, com 69% de *muito importante* e 25% de parcialmente importante; “respeito às tradições e desenvolvimento de comunidades indígenas”, com 73% de *muito* e 24% de parcialmente importante; “reforma agrária e assentamento de trabalhadores rurais”, com 75% de *muito* importante; “reinserção social de adolescentes em conflito com a lei”, com 76%, e “reestruturação do sistema penitenciário”, com 79%.



P. Qual é o grau de importância que o/a sr/a. daria às seguintes políticas públicas de direitos humanos: o/a sr/a. diria que a ... (cite cada item, com rodízio) ... é muito importante, mais ou menos importante ou não é importante?



Secretaria Especial
dos Direitos Humanos

