

A sala de aula em movimento

Cara professora, caro professor, este é o último boletim de 2005 em que apresentamos sugestões de atividades - o de novembro, como várias vezes anunciamos, está reservado aos trabalhos realizados pelas escolas. Ao longo do ano propusemos investigações, discussões... apresentadas/expostas sob as mais diversas formas de expressão artística. Insistimos na realização de uma culminância festiva. Duas razões fundamentais inspiraram nossas indicações. A primeira: a luta pela paz tem que ter "a cara da paz", alegre e contagiante. A segunda: a luta pela paz não pode se limitar a um evento. Este faz sentido como ponto de chegada (do processo vivido) e de partida (para continuidade dessa luta, que não se esgota em um ano letivo).

Pensando nisso trazemos uma proposta com o olhar em 2006: a confecção de um calendário. Também retomamos o referendo sobre a proibição da comercialização de armas de fogo e munição pela proximidade e pela sua importância. Não é demais ressaltar que este é o período para ultimar trabalhos em andamento. Aproxima-se o Encontro Estadual, espaço para divulgá-los e discuti-los. Um certo tipo de culminância reflexiva, também colorida e plural.

Atividade 1 Atividade comum a todas as séries/turmas Da Educação Infantil ao Ensino Médio

Ressaltando a necessidade de permanência da luta pela conquista da paz, propomos a confecção de um calendário de 12 páginas. A idéia é:

➤ escolher uma data para cada mês que direta ou indiretamente esteja relacionada à conquista/manutenção da paz (destacamos algumas e indicamos sites para outras. Algumas sugestões visam explorar a criatividade da moçada para relacionar o dia selecionado à paz como, por exemplo, o Dia do Sol);

➤ decidido o tamanho das páginas do calendário, dividi-las em três partes: na inferior, colocar o calendário propriamente dito, com o dia (número) escolhido aparecendo em destaque. As duas superiores deverão conter:

- ⊕ a data selecionada (Dia Internacional da Paz, por exemplo);
- ⊕ uma ilustração apropriada à data escolhida;
- ⊕ uma frase (para as/os alunas/os menores) ou pequeno texto alusivo (em especial para as/os alunos do ensino médio), relacionando a data à construção da paz.

Seria interessante incluir no calendário a *canção da data*, a ser cantada no dia de sua comemoração. Uma coletânea de músicas sobre a paz já deve estar disponível na escola, fruto da atividade proposta em junho.

A seleção das datas, a elaboração de frases/textos, a escolha das músicas, a decisão sobre a ilustração (o quê e como) serão mais uma oportunidade de discussão do tema.

Os calendários produzidos poderão ser expostos, seja no dia da culminância prevista, seja em um dia especialmente reservado para a exposição, na perspectiva da "velhas e boas palavras de ordem": **a luta continua!**

No próximo ano, cada sala de aula terá os calendários produzidos pelas turmas que a utilizam. Os confeccionados pelas turmas que sairão da escola poderão ficar em salas de uso comum da comunidade escolar: cozinha, refeitório, sala de leitura, biblioteca, sala da direção, etc.

JANEIRO

- 01 - Dia Mundial da Paz
- 06 - Dia da Gratidão Universal
- 30 - Dia da Não Violência
- 31 - Dia da Solidariedade

FEVEREIRO

- 14 - Dia do Amor, da Amizade
- 25 - Dia das Comunicações
- 27 - Dia dos Velhinhos

MARÇO

- 08 - Dia Internacional da Mulher
- 19 - Dia da Escola
- 21 - Dia Mundial da Infância
- 22 - Dia Internacional Contra a Discriminação Racial
- 22 - Dia Mundial da Água

ABRIL

- 07 - Dia Mundial da Saúde
- 12 - Dia dos Jovens
- 19 - Dia do Índio
- 22 - Dia do Planeta Terra
- 28 - Dia da Educação

MAIO

- 01 - Dia Mundial do Trabalho
- 03 - Dia do Sol
- 07 - Dia do Silêncio
- 13 - Dia da Fraternidade Brasileira

JUNHO

- 04 - Dia Internacional das Crianças
- 04 - Dia das Vítimas de Violência
- 05 - Dia Universal da Ecologia
- 05 - Dia Internacional do Meio Ambiente
- 07 - Dia da Liberdade de Imprensa

JULHO

- 09 - Dia da Juventude
- 14 - Dia Universal da Liberdade de Pensamento
- 15 - Dia Internacional do Homem
- 20 - Dia Mundial do Amigo

AGOSTO

- 11 - Dia Nacional do Estudante
- 14 - Dia do Protesto
- 14 - Dia da Unidade Humana
- 24 - Dia da Infância
- 26 - Dia Internacional da Igualdade Feminina

SETEMBRO

- 16 - Dia Internacional da Paz
- 17 - Dia da Compreensão Mundial
- 18 - Dia do Perdão
- 22 - Dia Nacional da Juventude
- 27 - Dia Internacional do Idoso

NOVEMBRO

- 16 - Dia Internacional da Tolerância
- 17 - Dia Nacional de Combate ao Racismo
- 20 - Dia da Proclamação dos Direitos da Criança (ONU)
- 22 - Dia da Liberdade
- 25 - Dia Mundial da Não Violência contra a Mulher

DEZEMBRO

- 05 - Dia do Voluntário
- 08 - Dia da Justiça
- 24 - Dia Universal do Perdão
- 31 - Dia da Esperança

Temos direito!

"Todas as crianças e adolescentes têm direito a escolas onde existam alegria, amizade, solidariedade e respeito às características individuais de cada um deles."

Aramis Lopes (in *Diga NÃO para o bullying: programa de redução do comportamento agressivo entre estudantes*. ABRAPIA/Petrobrás)

Atividade 1 Atividades para as séries finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio

Realizar, em grupos, pesquisas sobre referendo: significado, alcance, quando foi instituído, quando pode ser utilizado, etc. Discutir nas turmas os resultados obtidos pelos grupos, objetivando a produção de um só texto-síntese para divulgação.

O texto pode ser exposto na sala/escola, sob a forma de cartaz ou mural e/ou distribuído à comunidade escolar, sob a forma de folheto. O material coletado também pode ser apresentado às demais turmas (as que não fizeram a pesquisa) sob a forma de programa de rádio ou TV.

JULHO

- 09 - Dia da Juventude
- 14 - Dia Universal da Liberdade de Pensamento
- 15 - Dia Internacional do Homem
- 20 - Dia Mundial do Amigo

AGOSTO

- 11 - Dia Nacional do Estudante
- 14 - Dia do Protesto
- 14 - Dia da Unidade Humana
- 24 - Dia da Infância
- 26 - Dia Internacional da Igualdade Feminina

SETEMBRO

- 16 - Dia Internacional da Paz
- 17 - Dia da Compreensão Mundial
- 18 - Dia do Perdão
- 22 - Dia Nacional da Juventude
- 27 - Dia Internacional do Idoso

É necessária uma linguagem clara, simples e que o conteúdo enfatize a importância da participação de todos/as os/as eleitores, inclusive (e especialmente) dos/as jovens de menos de 18 anos (sujeitos da pesquisa feita).

NOVEMBRO

- 16 - Dia Internacional da Tolerância
- 17 - Dia Nacional de Combate ao Racismo
- 20 - Dia da Proclamação dos Direitos da Criança (ONU)
- 22 - Dia da Liberdade
- 25 - Dia Mundial da Não Violência contra a Mulher

DEZEMBRO

- 05 - Dia do Voluntário
- 08 - Dia da Justiça
- 24 - Dia Universal do Perdão
- 31 - Dia da Esperança

Enriquecendo a ação

Sites

www.sobiografias.hpg.ig.com.br - dele foram extraídas as sugestões de datas para "A sala de aula em movimento". Ele inclui várias outras. Confira. Confira também outros no gênero.

www.bullying.com.br (e-mail: bullying@globocom.com) - da ABRAPIA

Para os/as professores/as

Fenômeno bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. Fante, Cléo. Campinas, SP: Verus, 2005.

Composto de três capítulos, o livro descreve o programa Educar para a Paz, desenvolvido pela autora e sua equipe.

Para crianças

O dia em que uma cidade se desarmou. PAIVA, May Chistina C. São Paulo: Editora do Brasil, 2005

Em uma cidade imaginária, João, menino alegre e com muitos/as amigos/as, inicia uma mudança de atitude a partir das brincadeiras e dos brinquedos, para superar a agressividade por eles estimulada. Inclui um suplemento de atividades.